

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

PERSEPSI GURU SEJARAH TERHADAP PENERAPAN KURIKULUM 2013

(Studi Kasus di SMA Negeri 2 Kotamobagu)

Oleh

ASWIR MANOPPO

231412001

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP: 19581129 199403 1 001



Hj. Yusni Pakaya, M.Pd
NIP: 19731005 200312 2 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Sejarah



Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP: 19581129 199403 1 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PERSEPSI GURU SEJARAH TERHADAP PENERAPAN KURIKULUM 2013
(Studi kasus di SMA Negeri 2 Kotamobagu)

Oleh

Aswir Manoppo
231 412 001

Telah dipertahankan di depan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 15 Agustus 2018

DEWAN PENGUJI

1. Dra. Hi. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP. 19621203 199403 2 002
2. Helman Manav, S.Pd, M.Hum
NIP. 19870330 201504 1 002
3. Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP. 19581129 199403 1 001
4. Hj. Yusni Pakava, M.Pd
NIP. 19731005 200312 2 002

Gorontalo, Agustus 2018

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Drs. Sastro M. Wantu, S.H., M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

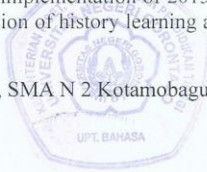
ABSTRACT

Aswir Manoppo. 231412001. 2018. *The Perception of History Teacher on the Implementation of 2013 Curriculum (K-13) (Case Study at SMA Negeri 2 Kotamobagu)*. Skripsi. The principal supervisor is Drs. H. Darwin Une, M.Pd., and the co-supervisor is Yusni Pakaya, S.Pd., M.Pd. Department of History Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo.

The research aimed to (1) investigate the understanding of history teachers at SMA Negeri 2 Kotamobagu on the implementation of 2013 Curriculum (K-13) and (2) investigate the perception of history teachers at SMA Negeri 2 Kotamobagu on the implementation of 2013 Curriculum (K-13). The research site was SMA Negeri 2 Kotamobagu by applying qualitative descriptive research. Source of data comprised informants (Principal, History Teachers, documents, and archives for description, syllabus, Lesson Plan, etc.). The technique of data collection employed field observation, interview, and documentation. Then, the technique of data analysis applied interactive analysis.

Findings of research were (1) the understanding of history teachers at SMA Negeri 2 Kotamobagu on the implementation of 2013 Curriculum (K-13) has been very good, yet some of the history teachers have not understood the curriculum entirely as lack of training on the curriculum implementation, and (2) the perception of history teachers at SMA Negeri 2 Kotamobagu on the implementation of 2013 Curriculum (K-13) was considerably varied, however there were several problems hampering the implementation of the 2013 Curriculum namely some teachers would rather using *KTSP* curriculum than the 2013 curriculum due to comparison of percentage for students' achievement was not significantly different before and after the implementation of 2013 curriculum and lack of facility to support the implementation of history learning applying the 2013 curriculum.

Keywords: 2013 Curriculum, Implementation, SMA N 2 Kotamobagu



ABSTRAK

Aswir Manoppo. 231412001. 2018. *Persepsi Guru Sejarah Terhadap Penerapan Kurikulum 2013 (k-13)(Studi Kasus di SMA Negeri 2 Kotamobagu)*. Skripsi. Pembimbing 1. Drs. H. Darwin Une, M.Pd; 2. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd. Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.

Tujuan penelitian ini dilaksanakan adalah (1) Mengetahui pemahaman guru sejarah di SMA Negeri 2 Kotamobagu terhadap penerapan Kurikulum 2013 (K-13); (2) Mengetahui persepsi guru sejarah di SMA Negeri 2 Kotamobagu terhadap penerapan Kurikulum 2013 (K-13). Penelitian ini dilakukan di SMA N. 2 Kotamobagu dengan menggunakan bentuk penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data terdiri atas informan (Kepala Sekolah, Guru-guru Sejarah, dokumen dan arsip (deskripsi, silabus, RPP, dll). Teknik pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian ini diambil melalui teknik observasi lapangan, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis secara interaktif.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah (1) terkait Pemahaman Guru Sejarah di SMA Negeri 2 Kotamobagu terhadap penerapan kurikulum 2013 sudah sangat baik, akan tetapi sebagian guru sejarah belum memahami seutuhnya kurikulum 2013 di sebabkan kurangnya pelatihan tentang penerapan kurikulum 2013; (2) Persepsi guru sejarah di SMA Negeri 2 Kotamobagu terhadap penerapan kurikulum 2013 sangat beragam. akan tetapi ada beberapa masalah yang menghambat penerapan kurikulum 2013 itu sendiri yaitu, Masih ada beberapa guru yang lebih tetap memilih menggunakan KTSP daripada kurikulum 2013. Alasan guru sejarah yang masih tetap menggunakan KTSP adalah, dari perbandingan persentasi prestasi siswa tidak jauh berbeda dengan sebelum dan sesudah di terapkanya kurikulum 2013. Fasilitas yang mendukung penerapaaan pelaksanaan pembelajaran sejarah yang menggunakan kurikulum 2013 juga masih sangat kurang.

Kata Kunci: Kurikulum 2013, Penerapan, SMA N. 2 Kotamobagu.