

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab-bab sebelumnya maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Pemahaman Guru Sejarah di SMA Negeri 2 Kotamobagu terhadap penerapan kurikulum 2013 sudah sangat baik, akan tetapi sebagian guru sejarah belum memahami sepenuhnya kurikulum 2013 di sebabkan kurangnya pelatihan tentang penerapan kurikulum 2013.
2. Persepsi guru sejarah di SMA Negeri 2 Kotamobagu terhadap penerapan kurikulum 2013 sangat beragam. akan tetapi ada beberapa masalah yang menghambat penerapan kurikulum 2013 itu sendiri yaitu, Masih ada beberapa guru yang lebih tetap memilih menggunakan KTSP daripada kurikulum 2013. Alasan guru sejarah yang masih tetap menggunakan KTSP adalah, dari perbandingan persentasi prestasi siswa tidak jauh berbeda dengan sebelum dan sesudah di terapkanya kurikulum 2013. Fasilitas yang mendukung penerapaaan pelaksanaan pembelajaran sejarah yang menggunakan kurikulum 2013 juga masih sangat kurang.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat dirumuskan dari hasil kesimpulan yang telah dijelaskan di atas adalah sebagai berikut :

1. Bagi pemerintah Kotamobagu.
 - a. Lebih memperhatikan dan memberikan kesempatan kepada guru sejarah untuk mengikuti pelatihan kurikulum 2013.
 - b. Menunjang fasilitas pendukung pembelajaran untuk sekolah Se-Kotamobagu dalam menerapkan kurikulum 2013.
2. Bagi Guru
 - a. Diharapkan guru sejarah agar bisa memahami secara utuh kurikulum 2013.
 - b. Diharapkan guru sejarah mengaplikasikan sesuai dengan mekanisme yang berlaku dikurikulum 2013.

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Ali Imron. 1996. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya Jakarta.
- Mulyasa. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Kartini. 1996, *Pemimpin dan Kepimpinan*. CV. Rajawali. Bandung.
- Leo Agung & Sri Wahyuni. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Nasution. 2012. *Kurikulum & Pengajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Prayitno, 1998. *Pelayanan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Umum (SMU)*. Padang: Penebar Aksara.
- Roestiyah NK., 1999. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta,
- Ruwiah Abdullah Buhungo. “Implementasi dan Pengembangan Kurikulum 2013 Pada Madrasah Aliyah”, dalam *Jurnal TADBIR Manajemen Pendidikan Islam*. ISSN 2442-8280 Volume 3 Nomor 1 Februari 2015 Halaman 105-113.
- Supriyono.” Studi Analisis Konsep Pengembangan Kurikulum 2013: Sebuah Tantangan Bagi Pendidikan Islam”, dalam jurnal *JURNAL DIDAKTIKA ISLAMIKA* Volume 5 Nomor 1 Pebruari 2015.
- Suci Rakhmawati, Novianti Muspiroh & Nurul Azmi. “Analisis Pelaksanaan Kurikulum 2013 Ditinjau Dari Standar Proses Dalam Pembelajaran Biologi Kelas X di SMA Negeri 1 Krangkeng”, dalam jurnal *Sains dan Pendidikan Sains* Vol. 5 (2016) No. 2: 156-164.
- Titiek Rohanah Hidayati.” Dalam Pembelajaran Pendidikan AGAMA Islam dan Budi Pekerti DI SMA Negeri 4 Jember” dalam jurnal *FENOMENA*, Vol. 14 No. 1 April 2015.
- Sunarto, Kamanto. (2004). *Pengantar Sosiologi* (edisi ketiga). Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi, Universitas Indonesia.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. 2014. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Yuna Mumpuni Rahayu.” Pengaruh Perubahan Kurikulum 2013: Terhadap Perkembangan Peserta Didik” dalam jurnal JURNAL LOGIKA, Vol XVIII, No 3, Desember 2016 ISSN : 1978-2560.