

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Proses pembelajaran merupakan salah satu aktivitas pendukung bagi seorang guru yang sadar akan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar. Disamping standar kompetensi yang dapat dirumuskan dan ditetapkan sebelum berlangsungnya proses pembelajaran yang termuat dengan jelas dan tegas pada Silabus. Masalah besar dalam pembelajaran yang banyak dipertimbangkan dalam kegiatan belajar di kelas, diantaranya adalah rendahnya mutu pembelajaran yang tercermin dari rendahnya rata-rata prestasi belajar yang diperoleh pada pelajaran

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), khususnya peserta didik Sekolah Menengah Pertama (SMP). Masalah lain dalam pembelajaran di kelas yang juga banyak ditemui yaitu guru yang lebih aktif dibandingkan dengan siswa hal ini yang menyebabkan hasil belajar siswa menjadi pasif Masih banyak proses pembelajaran yang belum dapat mencapai hasil yang optimal sehingga untuk mencapai tujuan yang ditetapkan dibutuhkan metode ajar yang dapat meningkatkan hasil belajar dan meningkatkan aktivitas siswa agar siswa lebih aktif dibandingkan Guru. Metode pembelajaran yang diketahui dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa yaitu metode pembelajaran yang menerapkan media gambar sehingga siswa akan lebih aktif mengetahui apa yang dilihat.

Media gambar dapat menampilkan materi pelajaran secara visual melalui pembuatan transparansi yang dibuat oleh guru atau dengan cara mengambil gambar-gambar dari sumber lainnya (buku atau majalah) sesuai dengan materi yang akan dibahas. Melalui penggunaan media gambar, diharapkan penyampaian materi pengajaran menjadi lebih jelas dan lebih mudah dicerna karena membantu peserta didik belajar dengan menggunakan indera penglihatan, disamping itu pembelajaran akan lebih meningkatkan daya tarik peserta didik

Penggunaan media visual sangat diperlukan untuk menyalurkan pesan, merangsang pikiran, perasaan, dan kemauan, peserta didik serta mengaktifkan pembelajaran dalam memberi tanggapan dan umpan balik sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar pada diri peserta didik untuk melakukan praktek-praktek dengan benar. Lebih penting lagi apakah pembelajaran dengan menggunakan media gambar, akan merangsang daya pikir peserta didik, atau peserta didik akan lebih cermat dalam mengamati semua langkah pembelajaran, dan dapatkah peserta didik mempertajam daya pikirnya dalam menghubungkan berbagai teori yang diterima melalui bukti kongkrit melalui gambar-gambar yang dilihatnya.

Berdasarkan uraian permasalahan diatas, maka peneliti sangat tertarik untuk mengadakan penelitian dengan formulasi judul **Penerapan media gambar dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 8 Dulupi.**

1.1 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang di atas, maka permasalahan dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Kurangnya keterampilan guru dalam memilih media yang tepat dalam pembelajaran.
2. Guru belum memanfaatkan ataupun menggunakan media gambar.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Apakah dengan diterapkannya media gambar dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 8 Dulupi ?
2. Bagaimana hasil belajar siswa setelah diterapkannya media gambar pada mata pelajaran IPS ?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah :

- a. Untuk mengetahui Apakah dengan diterapkannya media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 8 Dulupi.
- b. Untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah diterapkannya media gambar pada mata pelajaran IPS.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru: diharapkan menjadi bahan acuan atau masukan yang objektif bagi guru umumnya dan khususnya pada mata pelajaran sejarah untuk penerapan media gambar dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa: dengan adanya penelitian ini diharapkan minat siswa untuk belajar sejarah semakin tinggi sehingga tercapai hasil belajar yang baik.
3. Bagi instansi sekolah tulisan ini diharapkan menjadi bahan masukan untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan penerapan media gambar dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 8 Dulupi.
4. Bagi penulis sendiri penelitian ini diharapkan menjadi konsentrasi lebih lanjut sehingga dapat mengetahui permasalahan yang dihadapi dan dicari solusinya serta sebagai bahan masukan dan koreksi.