

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THE LEARNING CELL*  
PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI  
(*Suatu Penelitian Tindakan Kelas di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Kotabunan*)**

**Oleh**


**RINALDI POTABUGA**

**NIM. 451 411 086**

Telah diperiksa dan disetujui oleh,

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd**

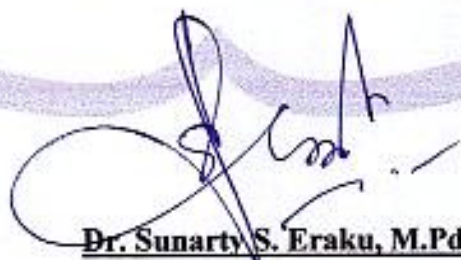
**NIP. 19700903 200012 2 004**

  
**Muhammad Kasim, S.T, M.T**

**NIP. 19770915 200812 1 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian**

  
**Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd**

**NIP. 19700903 200012 2 004**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THE LEARNING CELL*  
PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI  
(Suatu Penelitian Tindakan Kelas di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Kotabunan)

Oleh  
**RINALDI POTABUGA**  
NIM. 451 411 086

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Agustus 2018

Waktu : WITA

### A. Penguji

1. Dr. Eng. Sri Marvati, S.Si  
NIP. 19820326 200812 2 003

1. ....

2. Daud Yusuf, S.Kom, M.Si  
NIP. 19790415 200801 1 015

2. ....

3. Ahmad Zainuri, S.Pd, M.T  
NIP. 19730721 200112 1 001

3. ....

### B. Pembimbing

1. Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd  
NIP. 19700903 200012 2 004

1. ....

2. Muhammad Kasim, S.T, M.T  
NIP. 19770915 200812 1 001

2. ....

Gorontalo, Agustus 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Prof. Dr. Evi Hulukarti, M.Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Rinaldi Potabuga.** “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Learning Cell* Pada Mata Pelajaran Geografi. Masalah utama penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi. Tujuan dari penelitian ini yaitu meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *The Learning Cell*. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah jika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *The Learning Cell* maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 1 Kotabunan Kecamatan Kotabunan Provinsi Sulawesi Utara. Jumlah siswa yang dikenai tindakan yaitu 24 orang siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Kotabunan semester 2 tahun ajaran 2015-2016. Instrumen pengumpulan data yang digunakan meliputi lembar pengamatan aktivitas guru, lembar pengamatan aktivitas siswa dan tes hasil belajar. Indikator keberhasilan untuk hasil belajar apabila 75% dari jumlah keseluruhan siswa memperoleh skor minimal 75. Hasil belajar siswa pada siklus I menunjukkan dari 24 orang siswa ada 14 orang siswa atau 58,3% memperoleh skor minimal 75 sedangkan 10 orang siswa atau 41,7% memperoleh skor kurang dari 75. Hal ini menunjukkan bahwa persentase keberhasilan pada siklus I belum mencapai indikator ketuntasan yang ditetapkan, sehingga perlu dilanjutkan ke siklus II. Kekurangan-kekurangan pada siklus I selanjutnya diperbaiki dan disempurnakan pada siklus II. Hasil belajar pada siklus II menunjukkan dari 24 orang siswa ada 21 orang siswa atau 88% memperoleh skor minimal 75, sedangkan 3 orang siswa atau 12% memperoleh skor kurang dari 75. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *The Learning Cell* pada mata pelajaran geografi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Kotabunan.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar Siswa, Kooperatif Tipe *The Learning Cell*

## ABSTRACT

**Rinaldi Potabuga.** "Increasing Students' Learning Achievement Using the Learning Cell Type of Cooperative Learning in Geography Subject. The main problem of this research is the lack of students' learning achievement in geography learning. It aims at increasing students' learning achievement using The Learning Cell type of cooperative learning model. The research hypothesis states that if The Learning Cell type of cooperative learning model is applied, learning achievement of grade IX Social Science students at SMA Negeri 1 Kotabunan, Kotabunan Sub-district, Sulawesi Utara Province will increase. The number of research objects are 24 students at grade XI Social Science of SMA Negeri 1 Kotabunan in even semester of 2015-2016 academic year. The techniques of data collection are teacher's activity observation sheet, student's activity observation sheet, and test of learning achievement. The achievement indicator states that 75% of students gain the score of 75 in minimum. Findings show that in cycle I, the are only 14 out of 24 students or 58,3% who gain the score of 75 in minimum while the rest 10 students or 41,7% gain the score less than 75. This shows that the result in cycle I does not achieve the achievement indicator, thus, it should be continued to the cycle II. The lacks in cycle I are improved and completed in cycle II. Therefore, the number of students who gain the score of 75 in minimum increases to 21 students or 88%, and 3 students or 12% still gain the score less than 75. It can be concluded that The Learning Cell type of cooperative learning model in geography subject can increase students' learning achievement at grade XI Social Science at SMA Negeri 1 Kotabunan.

**Keywords: Students' Learning Achievement, The Learning Cell Type of Cooperative Learning**

