

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *The Learning Cell* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini diperoleh dari pengamatan hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II. Pada siklus I menunjukkan bahwa dari 24 orang siswa ada 14 orang yang tuntas atau 58,3% dari keseluruhan jumlah siswa. Selanjutnya terjadi peningkatan pada siklus II yakni dari 24 orang siswa ada 21 orang siswa yang tuntas atau 88% dari keseluruhan jumlah siswa. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *The Learning Cell* dapat meningkatkan kemampuan berkomunikasi dan mendorong siswa untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran yang tentunya akan meningkatkan hasil belajar siswa.

Hal ini menunjukkan bahwa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *The Learning Cell* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Kotabunan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, adapun beberapa saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *The Learning Cell* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi, oleh karena itu hendaknya guru menggunakan model pembelajaran ini dalam kegiatan belajar mengajar.
2. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini sebagai koreksi terhadap pelaksanaan belajar mengajar di kelas sehingga terwujudnya pencapaian mutu pendidikan dan pengajaran.

3. Guru hendaknya mempersiapkan diri baik secara fisik maupun mental juga merencanakan kegiatan pembelajaran dengan baik agarb dalam pelaksanaannya dapat terarah sehingga mencapai hasil yang diharapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anjayani Eni, Haryanto Tri. 2009. *Geografi: Untuk SMA/MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Endarto Danang, dkk. 2009. *Geografi: Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Jihad, A dan Haris, A. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi presindo
- Purwanto, 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Slameto. 2013 *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineke Cipta.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanti., syafmen., & ramalisa. 2011. Studi Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Learning Cell Dan Tipe Artikulasi Dikelas VII SMPN 7 MA. Jambi. Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 01 Nomor 02
- Undang-Undang R.I Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Uno, Hamzah B., Nina Lamatenggo., & Satria M.A Koni. 2012. *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yosepana Sandra. 2009. *Belajar Efektif Geografi: Untuk SMA/MA kelas XI IPS*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Zaini, H., Munthe, B., dan Aryati, S. A., 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*.
Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.