

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**“ PENGEMBANGAN MODUL GEOGRAFI BERBASIS SAINTIFIK PADA
MATERI FLORA DAN FAUNA DI INDONESIA DAN DUNIA”**

Oleh

**ARHISAL
451 414 006**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si
Nip. 19691209 199303 2 001

Pembimbing II



Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
Nip. 19700903 200012 2 004

**Mengetahui
Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian**



Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
Nip. 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**"PENGEMBANGAN MODUL GEOGRAFI BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
FLORA DAN FAUNA DI INDONESIA DAN DUNIA"**

Oleh

ARHISAL
NIM. 451 414 006

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa 27 November 2018

Waktu : 11:40 WITA

A. Penguji

- | | |
|---|--|
| 1. <u>Dr. Sci. Yuyu Indriati Arifin, M.Si</u>
NIP. 19780130 200112 2 002 | 1. _____
 |
| 2. <u>Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si</u>
NIP. 19820326 200812 2 003 | 2. _____
 |
| 3. <u>Syabrizal Koem, S.Pd, M.Si</u>
NIP. 19871023 201504 1 002 | 3. _____
 |

B. Pembimbing

- | | |
|--|--|
| 1. <u>Dr. Firyane Lihawa, M.Si</u>
NIP. 19691209 199303 2 001 | 1. _____
 |
| 2. <u>Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd</u>
NIP. 19700903 200012 2 004 | 2. _____
 |

Gorontalo, 27 November 2018

Mengetahui

**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo**


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP: 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Arhisal. 2018. Pengembangan Modul Geografi Berbasis Saintifik pada materi flora dan fauna di Indonesia dan Dunia. Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Fitryane Lihawa, M.Si dan Pembimbing II Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang dilakukan di SMA Negeri 1 Kabila. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui kelayakan modul yang telah dikembangkan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan prosedur pengembangan 4D (*four D model*) terdiri dari *define, Design, Development and Dissemination* yang dikemukakan oleh Thiagarajan dan Sammel yang telah diadaptasi sampai pada tahapan *Development* disesuaikan dengan kebutuhan peneliti. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan Angket. Instrumen yang digunakan berupa kriteria penilaian untuk mengetahui kelayakan dari ahli pakar dan respon siswa terhadap modul yang dikembangkan dengan menggunakan skor lembar penilaian modul. Analisis data hasil validasi tim ahli dianalisis secara deskripsi kualitatif sedangkan analisis data hasil respon siswa dianalisis secara deskripsi kuantitatif. Hasil validasi ahli materi diperoleh hasil 4,89%, ahli media diperoleh hasil 4,25%, ahli bahasa diperoleh hasil 4,83%, dan ahli guru geografi diperoleh hasil 4,72% dengan kriteria valid/baik yang dinyatakan layak digunakan. Hasil uji coba yang dilakukan dengan 2 tahapan uji coba yaitu uji coba terbatas diperoleh hasil dengan persentase 83,00% dinyatakan dalam kriteria sangat baik dan hasil uji coba general diperoleh hasil dengan persentase 85,71% yang dinyatakan dalam kriteria sangat baik, dengan demikian modul geografi berbasis saintifik pada materi flora dan fauna di Indonesia dan Dunia yang dikembangkan sangat baik dan layak digunakan.

Kata Kunci: Penelitian Pengembangan, Modul Geografi Berbasis Saintifik.

ABSTRACT

Arhisal. 2018. The Development of Scientific-Based Geography Module at Flora and Fauna in Indonesia and World Materials. Study Program of Geography Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Fitryane Lihawa, M.Si. and the co-supervisor is Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd.

The research was research and development model conducted at SMA Negeri 1 Kabila. It aimed to investigate the appropriateness of developed module. As the method, it used 4D (four D model) development procedure comprising define, design, development, and dissemination by Thiagarajan and Sammel that has been adapted up to stage of development to adjust with the researcher's need. Technique of data collection employed observation and questionnaire. Research instrument was assessment criteria to investigate properness from expert and students' response on the developed module by using scoring sheet of module assessment. Data analysis of validation result from expert team was analyzed descriptively and qualitatively while data analysis of students' response was analyzed descriptively and quantitatively. Result of material expert validation obtained 4,89%, media expert was 4,25%, language expert was 4,83%, and geography teacher expert was 4,72% with criteria of valid/good or it confirmed the properness of usage. Result of experiment with 2 stages namely limited experiment obtained percentage for 83,00% with very good criteria and general experiment obtained percentage for 85,71% with very good criteria too. Therefore, the developed scientific-based geography module at flora and fauna in Indonesia and World materials was very good and proper to be used.

Keywords: Developmental Research, Scientific-Based Geography Module

