

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul geografi berbasis saintifik pada materi flora dan fauna di Indonesia dan dunia yang telah diuraikan dalam pembahasan maka diperoleh kesimpulan bahwa hasil validasi dari empat ahli validator yaitu ahli materi, ahli media, ahli bahasa, dan ahli guru geografi modul tersebut sudah layak digunakan dan di uji cobakan.

Uji coba modul geografi berbasis saintifik pada materi flora dan fauna di Indonesia dan Dunia dilakukan di SMA Negeri 1 Kabila setelah mendapatkan penilaian layak dari empat ahli validator. Uji coba terdiri dari dua tahapan uji coba, dimana hasil uji coba terbatas menunjukkan presentase 83,00% yang dikategorikan Sangat Baik, sedangkan untuk hasil uji coba general menunjukkan presentase 85,71% yang dikategorikan Sangat Baik.

5.2 Saran

Penelitian pengembangan modul geografi ini masi memerlukan tindakan lanjut agar di peroleh modul geografi yang lebih berkualitas dan dapat digunakan dalam pembelajaran geografi khususya pada materi flora dan fauna secara efektif. Secara rinci berikut penjelasan terkait dengan saran-saran:

1. Saran untuk keperluan pemanfaatan produk

Berikut beberapa saran terkait dengan keperluan pemanfaatan produk antara lain:

- a. Modul ini disusun sesuai karakteristik siswa, sehingga diharapkan siswa dapat menggunakannya secara mandiri.
- b. Modul flora dan fauna berbasis saintifik bukanlah satu-satunya sumber belajar siswa, hendaknya guru menyarankan siswa untuk membaca sumber lain yang relevan.

2. Saran untuk desiminasi produk

Pengembangan modul berbasis saintifik ini tidak melakukan tahapan desiminasi (penyebaran) produk. Namun, bila dikehendaki untuk proses desiminasi beberapa yang perlu dipertimbangkan yaitu:

- a. Modul ini disusun berdasarkan karakteristik siswa SMA Negeri 1 Kabila. Bila hendak diperbanyak, sebaiknya dilakukan revisi dengan karakteristik pengguna lain.

3. Saran untuk pengembangan lanjutan

Berdasarkan catatan saat uji coba yang telah dilaksanakan maka untuk pengembangan lanjutan dan mengoptimalkan pemanfaatan modul, memberikan saran-saran sebagai berikut:

- a. Produk pengembangan ini sudah dilakukan revisi-revisi kecil sesuai dengan saran validator dan siswa pengguna. Namun, untuk lebih meningkatkan kualitas modul hendaknya direvisi lebih lanjut agar modul yang akan dikembangkan lebih sempurna.
- b. Modul ini hanya terbatas pada materi flora dan fauna oleh karena itu perlu dikembangkan untuk materi-materi yang lain dalam mata pelajaran geografi.

DAFTAR PUSTAKA

- Apliasari, RA. 2015. *Pengembangan Modul Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Dagang Berbasis Pendekatan Saintifik Di Kelas Xi Smk Negeri 1 Sooko Mojokerto*. Skripsi, Universitas Negeri Surabaya.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk persiapan Guru dalam mengajar*, Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, Soekamto, Herlambang. 2017. *Pengembangan Modul Pembelajaran Geografi Berbasis Pendekatan Saintifik*. Jurnal Pendidikan Geografi, Tahun 22, No.1, Januari 2017.
- Mastina, L. 2017. *Pengembangan Modul Pembelajaran Geografi Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berargumentasi Siswa Kelas Xi Isos Di Sman 1 Kibang Lampung Timur*. Tesis, Universitas Lampung
- Nugroho, LI. 2016. *Pengembangan POP-UP MODULE berbasis pendekatan saintifik pada pokok bahasan ekologi terhadap motivasi dan hasil belajar biologi (siswa kelas X SMAN 1 Kalisat, Jember)*. Skripsi, Universitas Jember
- Pratiwi, SA. 2015. *Pengembangan bahan ajar mengacu kurikulum 2013 subtema jenis-jenis pekerjaan untuk siswa kelas IV sekolah dasar*. Jurnal, INDI (Inovasi Didaktif) vol. I No. 1 edisi bulan mei
- Patkur, Wibowo. 2013. *Pengembangan Modul Pembelajaran AUTOCAD Untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Siswa Kelas X TPM di SMKN 1 SIDOARJO*. Jurnal, Volume 01 Nomor 03 Tahun 2013

- Pahlevi, RF. 2012. *Pengembangan Modul Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa Pada Mata Diklat Menginterpretasikan Gambar Teknik Di Smk Muhammadiyah 01 Paguyangan Brebes*. Skripsi, UNY
- Prastowo, A. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Sungkono. 2013. *Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran*. Makalah Yogyakarta: FIP UNY.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan. (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2012. *memahami penelitian kualitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Susilo, A. 2015. *Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Sainifik Untuk Peningkatan Kemampuan Aplikatif Dan Mencipta Siswa Dalam Proses Pembelajaran Akuntansi*. Tesis, Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Sukarmin, Aminah, Darmawan. 2015. *Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Sainifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA/MA*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains, ISSN: 2407-4659, Univeritas Negeri Surakarta.
- Umam, K. 2013. *Pengaruh Media Peta Rupa Bumi Dalam Pembelajaran Geografi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xii Ips Sma Islam An-Nidhom Kabupaten Demak*. Skripsi, Univeristas Negeri Malang.
- Oktaria, Y. 2015. *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Inkuirik terbimbing pada materi pencemaran lingkungan untuk siswa kelas X*

SMA Negeri 10 Bandar Lampung. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri
Raden Intan Lampung.