

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**"PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN GEOGRAFI SMA PADA
MATERI DINAMIKA ATMOSFER DAN DAMPAKNYA TERHADAP
KEHIDUPAN BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK"**

Oleh

**Puji Lestari T Mayang
451 414 007**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Dr. Fityane Lihawa, M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001

Pembimbing II


Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 004

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian


Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
Nip. 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

"Pengembangan Modul Pembelajaran Geografi SMA Pada Materi Dinamika Atmosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan Berbasis Pendekatan Saintifik"
Oleh

PUJI LESTARI T MAYANG
NIM. 451 414 007

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa 27 November 2018

Waktu : 11.00 WITA

A. Penguji

1. Dr. Sci. Yavu Indriati Arifin, M.Si 1.
NIP. 19780130 200112 2 002
2. Dr. Eng. Sri Marwati, S.Si 2.
NIP. 19820326 200812 2 003
3. Rusiyah, S.Pd, M.Sc 3.
NIP. 19810621 200801 2 015

B. Pembimbing

1. Dr. Fitrvane Lihawa, M.Si 1.
NIP. 19691209 199303 2 001
2. Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd 2.
NIP. 19700903 200012 2 004

Gorontalo, 27 November 2018

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Puji Lestari T Mayang, 2018. Pengembangan modul pembelajaran geografi SMA pada materi dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan berbasis pendekatan saintifik. Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. **Pembimbing I Dr. Fitryane Lihawa, M.Si dan Pembimbing II Dr.Hj. Sunarty S. Eraku, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran geografi SMA pada materi dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan berbasis pendekatan saintifik. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 3-D yaitu tahap *define*, (pendefinisian), tahap *design* (perancangan), dan tahap *develop* (pengembangan). Teknik pengumpulan data melalui observasi dan angket. Metode tersebut digunakan untuk menjawab permasalahan penelitian tentang pengembangan modul geografi SMA pada materi dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan berbasis pendekatan saintifik pada kelas X di SMA Negeri 1 Kabila. Validasi modul berbasis pendekatan saintifik ini melibatkan empat validator, validasi materi dilakukan oleh dosen geografi, validasi bahasa dilakukan oleh ahli bahasa, validasi ahli media dilakukan oleh ahli media, dan ahli mata pelajaran dilakukan oleh guru mata pelajaran geografi disekolah. Uji coba validitas dilakukan dengan melihat persepsi peserta didik terhadap modul. Hasil perolehan persepsi peserta didik terhadap modul geografi berbasis pendekatan saintifik dikategorikan sangat baik, dengan dilakukan 2 kali uji coba yaitu uji coba terbatas dan uji coba general. Perolehan hasil persentase uji coba terbatas dilakukan di kelas X IPS 4 SMA Negeri 1 Kabila dikategorikan sangat baik dengan nilai 84% dan perolehan hasil uji coba general yang dilakukan di kelas X IPA 3 dan X IPA 5 SMA Negeri 1 Kabila dikategorikan sangat baik dengan nilai 85%.

Kata kunci: Penelitian Pengembangan, Modul pembelajaran Geografi Berbasis Pendekatan Saintifik

ABSTRACT

Puji Lestari T Mayang, 2018. The Development of Scientific Approach-Based Geography learning module for Senior High School at atmosphere dynamics and its impact topics on life. Study Program of Geography Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. **The principal supervisor is Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si, and the co-supervisor is Dr. Hj. Sunarty S. Eraku, M.Pd.**

The research aimed to create scientific approach-based geography learning module for Senior High School at atmosphere dynamics and its impact topics on life. It employed 3-D development models comprising stages of define, design, and develop. Techniques of data collection were observation and questionnaire in order to investigate the research problem in regards of scientific approach-based geography learning module for Senior High School at atmosphere dynamics and its impact topics on life in class X of SMA N 1 Kabila. The validation of module involved four experts of validation that were material validation from the geographic lecturer, language validation from language expert, subject validation from geographic teachers of SMA/MA, and media validation from a media expert. The testing of validation was performed by observing students' perception of the geography module based on the scientific approach.

Finding of research found that students' perception on the scientific approach – based geography module was in very good category through applying 2 testings namely limited testing performed at SMA Negeri 1 Kabila in class X IPS 4 and it obtained value of 84% while general testing performed at SMA Negeri 1 Kabila in class X IPA 3 and 5, and it obtained value of 85%.

Keywords: Developmental Research, Geography Learning Module Based on Scientific Approach