

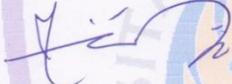
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul
**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN GEOGRAFI SMA PADA
MATERI MITIGASI DAN ADAPTASI BENCANA ALAM BERBASIS
SAINTIFIK**

Oleh
LILAN MBADE
451 414 012

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I


Dr. Fitrvane Lihawa, M.Si
Nip. 19691209 199303 2 001

Pembimbing II


Daud Yusuf. S.Kom.M.Si)
Nip. 19790415 200801 1 015

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian


Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
Nip. 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

“Pengembangan Modul Pembelajaran Geografi SMA Pada Materi Mitigasi Dan Adaptasi
Bencana Alam Berbasis Pendekatan Saintifik”
Oleh

LILAN MBADE
NIM. 451 414 012

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa 27 November 2018

Waktu : 09.00 WITA

A. Penguji

1. Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 004

1.

2. Dr. Sci. Yavu Indriati Arifin, M.Si
NIP. 19780130 200112 2 002

2.

3. Svahrizal Koem, S.Pd, M.Si
NIP. 19871023 201504 1 002

3.

B. Pembimbing

1. Dr. Fitriane Lihawa, M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001

1.

2. Daud Yusuf S.Kom., M.Si
NIP. 197904152008011015

2.

Gorontalo, 27 November 2018

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



ABSTRAK

Lilan Mbade, 2018. Pengembangan modul pembelajaran geografi SMA pada materi mitigasi dan adaptasi bencana alam. Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Fitryane Lihawa, M.Si Dan Pembimbing II Daud Yusuf S.Kom, M.Si,

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran Geografi berbasis Pendekatan Saintifik pada materi Mitigasi Dan Adaptasi Bencana Alam di SMA Negeri 1 Kabila. penelitian ini menggunakan metode 4-D yaitu tahap *define* (pendefinisian), tahap *design* (perancangan), tahap *develop* (pengembangan), dan *Dessiminate* (penyebarluasan). Instrument yang di gunakan dalam penelitian ini adalah angket. Tehnik pengumpulan data melalui observasi dan kuesioner. Tehnik analisis data dilakukan dengan dua cara yaitu analisis data hasil validasi tim ahli terhadap modul yang dikembangkan dan analisis data minat belajar siswa. Validasi bahan ajar berbasis pendekatan saintifik ini melibatkan empat tim ahli validator, validasi ahli materi dosen/Geografi, ahli bahasa, ahli media, dan ahli guru mata pelajaran geografi SMA. Uji coba validasi ini dilakukan dengan melihat presepsi siswa terhadap bahan ajar modul geografi berbasis pendekatan saintifik.

Hasil penelitian menunjukkan bahawa pengembangan modul pembelajaran geografi berbasis pendekatan saintifik dengan dilakukan 2 kali uji coba yaitu uji coba terbatas dilakukan di kelas XI IPS 2 yang dikategorikan sangat baik dengan nilai 81%, dan hasil presentase hasil uji coba general di kelas XI IPS 4 dikategorikan sangat baik dengan nilai 90%.

Kata kunci: Pengembangan Modul Geografi Berbasis Pendekatan Saintifik.

ABSTRACT

Lilan Mbade, 2018. The Development of SMA (Senior High School) Geography Learning Module at Mitigation and Adaptation of Natural Disaster Materials. Study Program of Geography Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Fitryane Lihawa, M.Si., and the co-supervisor is Daud Yusuf, S.Kom, M.Si.

The research aimed to create Scientific Approach-Based Geography learning module at Mitigation and Adaptation of Natural Disaster materials at SMA Negeri 1 Kabila. It used 4-D method namely stages of define, design, develop, and disseminate. The instrument used a questionnaire. The technique of data collection employed observation and questionnaire. Meanwhile, the technique of data analysis used two ways namely the result of expert team validation on the developed module and students' learning interest. Validation of the scientific approach-based learning material involved four teams of validator which were lecturer as Geography material expert, language expert, media expert, and geography subject teacher at SMA expert. The validation experiment was performed by observing the perception of students on the scientific approach-based geography module learning material.

The finding of research showed that the development of scientific approach-based geography learning module through 2 times of experiment namely limited testing in class XI IPS (Social Science) 2 achieved very good category by having percentage of 81% and general testing in class XI IPS 4 achieved very good category as well by having percentage of 90%.

Keywords: Development of Scientific Approach-Based Geography Module

