

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis maka dapat disimpulkan bahwa bahan ajar (modul) geografi yang berbasis pendekatan saintifik pada materi mitigasi dan adaptasi bencana alam ini sudah layak digunakan di sekolah dan sudah sesuai dengan kurikulum 2013. Modul yang dikembangkan sudah direvisi berdasarkan saran dan perbaikan dari masing-masing tim ahli validator. Uji coba ini dilakukan dengan dua tahap, yakni uji coba terbatas dan uji coba general/luas, dan menunjukkan kriteria sangat baik untuk uji coba terbatas dengan skor rata-rata persentase 81% dan untuk uji coba general 90% ditentukan berdasarkan persentase persepsi peserta didik terhadap modul.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bahan ajar (modul) yang dikembangkan hanya untuk memfasilitasi mata pelajaran upaya untuk meningkatkan minat belajar siswa peneliti menyarankan agar menggunakan bahan ajar (modul).
2. Diharapkan kepada guru geografi untuk mengembangkan bahan ajar (modul) berbasis pendekatan saintifik pada materi-materi lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar H. M. Tawil, Dasa Ismailmuza, dan Sutji Rochaminah, "Penerapan Pendekatan Scientific Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Di Kelas Vii SmpN 6 Palu", (Jurnal yang dipublikasikan 2014).
- Anton Suhenriyadi, Eko Suyanto, dan Ismu Wahyudi, "Pengembangan Lks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dengan Pendekatan Sainifik", (Jurnal yang dipublikasikan 2013).
- Abdullah, dan Dadang Lukman Hakim, "Pembelajaran Sainifik Elektronika Dasar Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah", (Jurnal yang dipublikasikan 2013).
- Buhungo, R.A. 2015. Implementasi dan Pengembangan Kurikulum 2013 pada Madrasah Aliyah. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam.
- Dick, W. dan Cerey, L. 2009. The Systematic Design Instruction. Glenview: Scott, Foresmand and Company.
- Direktorat Jendral Pengembangan Mutu Pendidikan dan Tenaga Pendidikan. 2008. Penulisan Modul. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ika Riza Rizqiyah, "Kelayakan Lks Dengan Pendekatan Sainifik Pada Sub Pokok Bahasan Angiospermae Untuk Sma Kelas X", (Jurnal yang dipublikasikan 2016), Resti Fauziah, Ade Gafar.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). 2013. Diklat Guru dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013. Pusat Kurikulum. Jakarta.
- Kemendikbud. 2013. Konsep Pendekatan Scientific. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniawati, S. Sri, W. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis IT Pokok Bahasan Getaran Dan Gelombang Pada Pembelajaran IPA Di SMP*. Jurnal
- Mulyatiningsih, E. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabet Press.
- Permendikbud. 2014. Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, (online), (diakses unduh 09 Maret 2015).

Resti Fauziah, Ade Gafar Abdullah, dan Dadang Lukman Hakim, “Pembelajaran Saintifik Elektronika Dasar Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah”.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan R%D*. Bandung: Alfabeta.

Toharudin, Uus, dkk. 2011. *Membangun Literasi Sains Peserta Dididk*. Bandung: Humaniora.