

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

"PENGEMBANGAN BAHAN AJAR GEOGRAFI DALAM BENTUK MODUL
PADA MATERI PENGETAHUAN DASAR PEMETAAN"

Oleh

Untung Suprpto
451 414 015

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Dr. Fityan Lihawa, M.Si
Nip. 19691209 199303 2 001

Pembimbing II



Daud Yusuf, S.Kom, M.Si
Nip. 19790415 200801 1 015

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan



Dr. Sunaryo S. Erku, M.Pd
Nip. 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

"Pengembangan Bahan Ajar Geografi Dalam Bentuk Modul Pada Materi Pengetahuan Dasar Pemetaan"
Oleh

UNTUNG SUPRAPTO
NIM. 451 414 015

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa 27 November 2018

Waktu : 13.00 WITA

A. Penguji

1. Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 004

2. Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si
NIP. 19820326 200812 2 003

3. Dr. Sci. Yuyu Indriati Arifin, M.Si
NIP. 19780130 200112 2 002

B. Pembimbing

1. Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001

2. Daud Yusuf S. Kom., M.Si
NIP. 197904152008011015

Gorontalo, 27 November 2018

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Evi Hulakati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Untung Suprpto, 2018. Pengembangan Bahan Ajar Geografi Dalam Bentuk Modul Pada Materi Pengetahuan Dasar Pemetaan. Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. **Pembimbing I Dr. Fitryane Lihawa, M.si dan Pembimbing II Daud Yusuf S.Kom.M.Si.** Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar geografi dalam bentuk modul pada materi pengetahuan dasar pemetaan. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and development* dan menggunakan metode 4D yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develop*) dan tahap penyebarluasan (*disseminate*). Teknik pengumpulan data melalui observasi dan angket. Metode tersebut digunakan untuk menjawab permasalahan peneliti tentang pengembangan bahan ajar geografi dalam bentuk modul pada materi Pengetahuan Dasar Pemetaan di kelas X SMA/MA. Validasi bahan ajar geografi dalam bentuk modul ini melibatkan empat validator, validator isi/materi oleh dosen geografi, validasi bahasa dilakukan oleh ahli bahasa, validasi ahli media dilakukan oleh dosen ahli bahasa dan ahli mata pelajaran geografi dilakukan oleh guru mata pelajaran geografi di sekolah. Uji coba validitas dilakukan dengan melihat persepsi siswa terhadap bahan ajar geografi dalam bentuk modul. Hasil perolehan persepsi siswa terhadap bahan ajar geografi dikategorikan sangat baik, dengan dilakukan dua kali uji coba yaitu uji coba terbatas dan uji coba general. Perolehan hasil presentase uji coba terbatas dilakukan di kelas X IPA 2 SMA Negeri Gorontalo yang dikategorikan sangat baik dengan nilai 86,1 % dan perolehan hasil presentase uji coba general yang dilakukan di kelas X IPS 4 dan X IPS 5 SMA Negeri 1 gorontalo dikategorikan sangat baik dengan nilai 91,1 %.

Kata kunci: Penelitian Pengembangan Bahan Ajar Geografi Dalam Bentuk Modul

ABSTRACT

Untung Suprpto, 2018. The Development of Geography Learning Module at Basic Mapping Knowledge Topic. Study Program of Geography Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. **The principal supervisor is Dr. Fitryane Lihawa, M.Si, and the co-supervisor is Daud Yusuf, S.Kom, M.Si.** The research aimed to create geography learning module at basic mapping knowledge topic. It employed 4-D development models comprising stages of define, design, develop, and disseminate. Techniques of data collection were observation and questionnaire in order to investigate the research problem in regards to geography learning module at basic mapping knowledge topic in class X of SMA/MA. The validation of module involved four experts of validation that were material/content validation from the geography lecturer, language validation from language expert, media validation from language lecturer, and subject validation from geography teachers at schools. The testing of validation was performed to know students' perception of the geography learning module. Research finding showed that students' perception of the geography learning module was in the very good category by applying 2 testing namely limited testing performed in class X IPA 2 of SMA Negeri 1 Gorontalo, and it obtained value of 86,1% while general testing performed in class X IPS 4 and 5 and it obtained value of 91,1%.

Keywords: Developmental Research on Geography Learning Module

