

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa bahan ajar geografi dalam bentuk modul pada materi pengetahuan dasar pemetaan sudah layak digunakan oleh siswa dalam kegiatan pembelajaran dan sudah sesuai dengan kurikulum saat ini yakni kurikulum 2013. Dengan hasil dari empat validasi oleh empat validator menunjukkan sangat baik dengan hasil uji coba yang dilakukan sebanyak dua tahap yakni uji coba terbatas dan uji coba general terhadap bahan ajar geografi dalam bentuk modul sangat layak dipergunakan siswa. Untuk uji coba terbatas menunjukkan kriteria sangat baik dengan skor rata-rata 86,1% dan untuk uji coba general dengan kriteria sangat baik dengan skor rata-rata 91,1% dengan hasil itu bahan ajar geografi dalam bentuk modul pada materi pengetahuan dasar pemetaan sangat layak dipergunakan di sekolah.

5.2 Saran

Adapun saran yang peneliti sampaikan antara lain sebagai berikut:

1. Bahan ajar yang dikembangkan merupakan salah satu bentuk tambahan bahan belajar bagi siswa di sekolah
2. Peneliti berharap ada penelitian selanjut mengenai bahan ajar dalam bentuk modul dengan materi yang berbeda
3. Peneliti berharap bahan ajar geografi yang telah dibuat bias dipergunakan oleh siswa di sekolah dalam kegiatan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Ilham. 2010. *Pengembangan Bahan Ajar Bahan Kuliah Online*. Direktori UPI . Bandung
- Belawati, 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
- BSNP, 2006. *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajar Pendidikan Dasar Menengah*. Jakarta : Depdiknas
- Chomsin S. Widodo dan Jasmadi. 2008. *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gramedia.
- Daryanto, 2013. *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta Gava Media
- Depdiknas, 2008. *Pengembangan Bahan Ajar*. Sosialisasi KTSP 2008
- Diknas2004. *Pedoman Umum Pemilihan Dan Pemanfaat Bahan Ajar*. Jakarta: Ditjen Dikdasmenum
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. 2006. *Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar* . Jakarta: Depdiknas
- Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Prastowo, Andi.2012.*Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, Andi. 2014.*Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press

Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 lampiran IV tentang Implementasi
Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran

Sugihartono, 2007. *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta. UNY Press.

S. Eko Putro Widoyoko. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*.
Yogyakarta: Pustaka Pelaja

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.
Bandung: Alfabeta.

Trianto, 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*.
Jakarta: Prestasi Pustaka.

Tika M. P. 2005. *Metode Penelitian Geografi*. Jakakarta : Bumi Aksara.

Wirokusumo, Iskandar DR.M.Sc. dan Mustaji. 1989. *Pengelolaan Sumber
Belajar*. Surabaya: University Press IKIP Surabaya

Wijaya, Cece. 1988 *Upaya Pembaruan dalam Pendidikan dan Pengajaran*.
Bandung: Remadja Karya

Winkel, 2009. *Spikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abad