

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango, yang ditunjukkan dengan koefisien  $X|Y$  sebesar 0,643 dan koefisien  $r^2$  sebesar 41,345%. Artinya variabel kedisiplinan belajar memberikan kontribusi pengaruh positif terhadap prestasi belajar sebesar 41,345% dan sisanya 58,655% ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti. Sedangkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,695 > 1,665$ ) hal tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran geografi.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Saran bagi siswa

Penelitian ini semoga dijadikan bahan evaluasi bagi siswa yang masih kurang kedisiplinan dalam belajar. Dari hasil penelitian, kedisiplinan dalam belajar masih rendah. Jadi siswa diharapkan untuk memperbaiki kedisiplinannya dalam belajar. Perbaikan yang dapat dilakukan adalah disiplin yang hubungannya dengan waktu belajar, tempat belajar, norma dan peraturan dalam belajar.

## 2. Saran bagi guru

Guru hendaknya lebih memperhatikan perilaku disiplin belajar anak didiknya, mengingat perilaku disiplin belajar ini akan menunjang kegiatan proses belajar mengajar.

## 3. Saran bagi peneliti lain

Penelitian ini memberikan informasi bahwa variabel kedisiplinan belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar sebesar 41,345%. Hal ini menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa masih dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Oleh karena itu, diharapkan dalam penelitian selanjutnya untuk mengungkapkan faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2003). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjono. (2010) *Pengantar Psikologis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Firmansyah. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ips Siswa. *Jurnal Formatif 2* (8): 7-8
- Harmanto, G. (2014). *Buku Guru Geografi untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial*. Bandung: Yrama Widya.
- Kadir, 2015. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisa Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Munawi, N. (2007). *Pengaruh Kedisiplinan dan Intelege Quontient terhadap Prestasi Belajar Ekonomi pada Siswa Kelas VII 2 Mojoloban TahunAjaran 2006/2007*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ningrum, V.J. (2015). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Disiplin Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Standar Kompetensi Melakukan Prosedur Administrasi Siswa Kelas Xi Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran Smk Kristen 2 Klaten*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pamungkas, R. R. (2013). *Pengaruh Kedisiplinan Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi Smk Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Potabuga, S. (2016). *Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Kota Mobagu*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Purwanto, M. N. (2004). *Prinsip-Prinsip Proses Belajar Mengajar*. Edisi Revisi Jakarta: Tintamas.
- Rahman, A. (2011). *Investasi Cerdas*. Jakarta: Gagas Media.
- Scubania. (2014). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Bogor Pakuan 4*(2): 4-5.

- Sudjana, N. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. ALFABETA: Bandung.
- . (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan*. ALFABETA: Bandung
- Supriadi, M. (2014). *Pengaruh Disiplin Belajar dan Prestasi Belajar Siswa di Pondok Pesantren Al-Haniifiyyah Pedurenan Bekasi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Tohirin. (2006). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tirtonegoro. S. (1989). *Anak Supernormal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas
- Winkel. W.S (2004). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.