

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyimpulkan bahwa teridentifikasi 15 titik lokasi *outdoor learning* untuk mata pelajaran geografi SMA se-dan Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo diantaranya Kantor Badan Pusat Statistik, Kantor Badan Penanggulangan Bencana Daerah, Kantor Dinas Kependudukan dan Pencatatan sipil, Kantor PU dan penataan ruang, Kantor Camat Dulupi, Lapangan Alun-Alun Tilamuta, Taman kota terpadu mandiri Pawonsari, Pantai Boliyohutuo, Pantai Timur Dulupi, Areal pertanian sawah, Industri pertanian sawah, Industri batu bata, Pantai Bitumoito, DAS Tabulo Mananggu, dan Sungai Mutiara yang tersebar di enam Kecamatan. Lokasi *outdoor learning* yang teridentifikasi di klasifikasikan menjadi 4 kategori yakni Kantor/Instansi, Ruang terbuka taman/lapangan, Objek wisata, dan Sumber daya alam dan lingkungan.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian hasil dan pembahasan yang telah dikemukakan, berikut beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Sebelum mengajak siswa melakukan pembelajaran diluar kelas sebaiknya guru mempersiapkan pembelajaran atau merancang Rpp yang akan digunakan dalam pembelajaran diluar kelas agar sesuai dengan materi dan karakteristik lokasi yang digunakan.

2. Sebaiknya guru memberikan pembekalan kepada siswa sebelum melakukan pembelajaran diluar kelas/*outdoor learning* agar siswa dilapanagn nanti tidak bingung-bingung.

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia Vera. 2012. *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (Ourdoor Study)*. Divapress: Yogyakarta
- Andri, Estining Sejati.dkk. 2016. *Pengaruh Metode Pembelajaran Outdoor Study Terhadap Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Geografi SMA*: Malang
- Husamah.2013. *Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning*. Prestasi Pustaka: Jakarta
- Irmina, O. 2014 *Penerapan Out Door Learning Process (OLP) Menggunakan Papan Klasifikasi Pada Materi Klasifikasi Tumbuhan. Jurnal Pendidikan Biologi*, 3 (1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/4158> (diakses tanggal 13 Nopember 2016)
- Indarto, (2010), *Dasar Teori Pemetaan Dan Tujuan Pemetaan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Juhadi, Dkk, (2011), *Desain Dan Kompotensi Peta Tematik*. Semarang: Pusat pengkajian dan pelayanan sistem informasi geografis, Geografi UNNES
- Laili, Maghfiroh. 2011. *Undang-Undang Sisdiknas dan Implikasinya dalam Pendidikan Nasional*, <http://bahasa-mahasiswa.com/2011/01/undang-undang-sisdiknas-sistem.html>, diakses pukul 20.30 pada 20/11/2017
- Mulyani, Sri E.S. 2007. *Pembelajaran Jelajah Alam Sekitar Pendekatan Pembelajaran Biologi*, Semarang FMIPA UNNES.
- Nana Saodih Sumadinata, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2006), hal.1
- Prahasta, Eddy, (2009), *Sistem Informasi Geografis*, Bandung: penerbit Informatika
- Ridlo. 2005. *Pendekatan jelajah Alam Sekitar Makalah Seminar Disampaikan dalam Semiloka Pengembangan Kurikulun dan Desain In ovasi Pembelajaran Biologi dengan Pendekatan JAS, Tanggal 14-15 dan 22-23 Pebruari 2005* . Semarang : Jurusan Biologi FMIPA UNNES

- Royan A, (2015), Pengertian, Syarat, Manfaat, Unsur dan Jenis Peta
<https://www.evenzero.org/2015/04/pengertian-syarat-manfaat-unsur-unsur-jenis-peta-html> (diunduh pada tanggal 23 november 2017).
- Rika, Anggela. dkk 2016 Jurnal *Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Study) dalam peningatan hasl belajar siswa*.
- Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi, 1989.*Metode Penelitian Survey*. LP3ES. Jakarta
- Suyadi, 2009.*Pengelolaan kelas (online*, ([http:// suara komunitas.net/profil/metro](http://suara.komunitas.net/profil/metro). Jakarta.
- Saptono S. 2003.*Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Semarang:UNNES
- Widayanti Ninik., 2001. *Efektifitas pembelajaran geografi melalui metode outdoor study dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa*.Buletin pelang pendidikan. Jakarta.
- Waras, Kamdi. 2007.*Pembelajaan Berbasis Poyek Model Potensial Untuk Peningkatan Mutu Pembelajaran*.
- Wadara, Hamda. 2015 *Jurnal Penerapan Metode Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar Geografi*.
- Website Resmi Pemerintah Kabupaten Boalemo 2014 Fasilitas Pendidikan.<http://w.w.w.boalemo.go.id/index.php.sejarah-boalemo> 2014
- Yuni wibowo. 2011 *bentuk – bentuk pembelajaran outdoor pendidikan biologi FMIPA UNY*.