

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS X1 IPS² SMA NEGERI 2 GORONTALO UTARA
KABUPATEN GORONTALO UTARA**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu
Pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo*

Oleh

LITA ROSIANA DJUPANDANG

NIM : 911413122



**PRODI S1 PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS X1 IPS² SMA NEGERI 2 GORONTALO UTARA**

SKRIPSI

OLEH

**Lita Rosiana Djupandang
Nim: 911 413 122**

Telah diperiksa dan disetujui untuk melakukan ujian skripsi

PEMBIMBING I

**Dra. Irina Popoi, M.Pd
NIP. 196002281998032001**

PEMBIMBING II

**Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si
NIP. 197808172008122002**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001**

LEMBAR PENGESAHAN



**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS XI IPS² SMA NEGERI 2 GORONTALO UTARA**

SKRIPSI


Oleh
LITA ROSIANA DJUPANDANG
NIM : 911 413 122

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 22 Oktober 2018
Waktu :

- | | |
|--|---|
| 1. <u>Dr. H. ROSMAN ILATO, M.Pd</u>
NIP. 196004231986031001 | 1.  |
| 2. <u>AGIL BAHSOAN, S.Ag, M.Ag</u>
NIP. 197611222006041003 | 2.  |
| 3. <u>Dra. IRINA POPOI, M.Pd</u>
NIP. 196002281998032001 | 3.  |
| 4. <u>MELIZUBAIDA MAHMUD, S.Pd., M.Si</u>
NIP. 197808172008122002 | 4.  |

Gorontalo, 22 Oktober 2018
Dekan Fakultas Ekonomi


Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA
NIP. 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Lita Rosiana Djupandang Nim 911 413 122“ Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS 2 Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di SMA Negeri 2 Gorontalo Utara”. Program Studi S-1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan **Dra. Irina popoi.M.Pd., Melizubaida Mahmud S.Pd M.Si.**

Penelitian untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi melalui penerapan model pembelajaran *problem based learning* pada Kelas XI IPS2 di SMA Negeri 2 Gorontalo Utara.

Metode Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sampel penelitian berjumlah 25 orang siswa .

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I dan II. Hasil analisis pada siklus I yaitu menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa yang dikenai tindakan dari 25 orang siswa terdapat 10 orang siswa (40%) memperoleh nilai <75 sedangkan 15 orang siswa (60%) memperoleh nilai >75 dengan nilai rata-rata kelas 73,6. Presentase ketuntasan tersebut meningkat pada siklus II dimana 25 orang siswa yang dikenai tindakan yang mencapai ketuntasan adalah 21 orang siswa (84%) memperoleh nilai >75 dan 4 orang sisanya (16%) meperoleh nilai kurang dari <75 dengan nilai rata-rata kelas 80% dan 4 orang siswa yang belum tuntas diremedial kembali dengan tujuan agar hasil belajarnya bisa mencapai ketuntasan.

***Kata Kunci : Model Pembelajaran Problem Based Learning,
Hasil Belajar Siswa.***

ABSTRACT

Lita Rosiana Djupandang, Student ID: 911 413 122 "Improving Students' Learning Outcomes on Economic Subjects by Using Problem-Based Learning Models at Grade 2 of IPS XI of Senior Highschool SMA Negeri 2 Gorontalo Utara" Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dra. Irina Popoi, M.Pd.** Co-supervisor: **Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si.**

This Research aimed to improve students' learning outcomes on economic subjects by using the problem-based learning models at grade 2 of IPS XI of Senior High school SMA Negeri 2 Gorontalo Utara.

The research method used is Classroom Action Research (CAR), with a sample of 25 students.

Based on the results, the implementation of classroom action research consists of 2 cycles, i.e., the cycle I and II. The results of the analysis in the first cycle showed that students' mastery learning was subjected to the action of 25 students, there were 10 students (40%) scored <75 while 15 students (60%) scored > 75 with an average score of 73, 6. The percentage of completeness increased in the second cycle, 25 students who were subjected to actions that achieved completeness were 21 students (84%) obtained score > 75 and the remaining 4 people (16%) scored less than <75 with an average score of 80 % and 4 students who have not reached completeness are given a remedial with the aim that their learning outcomes can achieve completeness.

Keywords: *Problem-Based Learning Model, Students' learning outcomes.*

