

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan kesimpulan sebagai berikut, penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar disiplin pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS² di SMA NEGERI 2 Gorontalo Utara. Hal ini terbukti dengan meningkatnya jumlah siswa yang memperoleh nilai ketuntasan ≥ 75 dan meningkat dari 20% menjadi 80%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dalam upaya perbaikan proses belajar mengajar (PBM), ada beberapa saran yang perlu disampaikan antara lain bagi guru :

- 5.2.1 Model pembelajaran *Problem Based Learning* ini dapat menjadi alternative bagi guru dalam pelaksanaan pembelajaran ekonomi, akan tetapi harus disesuaikan dengan materi yang diajarkan.
- 5.2.2 Dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai model dan metode pembelajaran, tidak berpedoman pada satu model pembelajaran saja walau dalam taraf yang sederhana, sehingga siswa tidak merasa jenuh, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anies. 2003. *Problem Based Learning*. Artikel. Tersedia padan <http://www.suamerdeka.com/harian/0304/kha.htm>. diunggah-
[tanggal](#). [11-01-2010]
- Ansrori, Mohammad. 2007. Penelitian tindakan kelas. CV. Wacana Prima Bandung
- Barrows, H., & Tamblyn, R. 1980 *Problem Based Learning. An Approach Medical Education*. New york: Springer.
- Dimiyanti dan Mudjiono, 2013. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Bahri Saiful, dkk 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka cipta Jakarta.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses belajar Mengajar*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Ibrahim, Muslimin, dkk 2000. *Pengajaran berdasarkan masalah*. Surabaya
- MT. Ritonga, Yoga Firdaus. (2007) *Ekonomi SMA jidil 1* : PT. Phibela Jakarta.
- Savin-Baden, M. (2003). *Facilitating problem Based Learnin*. Philadelphia: Open University Press
- Slameto 2010, belajar dan Factor-faktor mempengaruhi. Rineka Cipta : Jakarta
- Sudajan, Bambang dan Paidi. 2002 *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Biologi*. Yogyakarta : Universitas negeri Yogyakarta.
- Sumiyanti. 2013. *Metode-pembelajaran-Problem-Solving-Dan-Problem-Based-Learning*

[Http://www.scribd.com/doc/77893287/Metode-Pembelajaran-Problem-Solving-Dan-Problem-Based-Learning](http://www.scribd.com/doc/77893287/Metode-Pembelajaran-Problem-Solving-Dan-Problem-Based-Learning). [23-01-2015].

Ranchman.2013. model-model pembelajaran Berbasis Masalah

[Http://penelitianindakankelas.blogspot.com/2014/06/modelpembelajaran-berbasis-masalah.html](http://penelitianindakankelas.blogspot.com/2014/06/modelpembelajaran-berbasis-masalah.html). [25-06-2014]

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta
pPrestasi pustaka Publister