

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DI SMA NEGERI 1 SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu
Pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo*

Oleh

MOH. SANDI
NIM : 911413130



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DI SMA NEGERI 1 SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO**

SKRIPSI

OLEH

**MOH. SANDI
NIM : 911 413 130**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



**Dr. Fachrudin Zain Ollingo, SE., M.Si
NIP. 1958 1028 1986 0310 03**

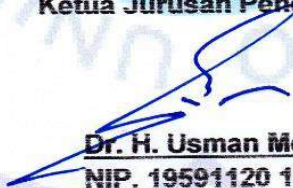
Pembimbing II



**Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si
NIP. 19780817 200812 2 002**

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 19860210**


LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH FASILITAS BELAJAR
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DI SMA NEGERI 1 SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO
SKRIPSI
OLEH

MOH. SANDI
NIM 911 413 130

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 23 Juli 2018
Waktu : 09.30 - 10.30

Penguji

- | | |
|--|--|
| 1. <u>Dr. Usman Moonti, M.Si</u>
NIP. 19591120 198602 1 001. | 1.....
 |
| 2. <u>Rustam Tohopi, SPd., M.Si</u>
NIP. 19820725 200801 2 010 | 2.....
 |
| 3. <u>Dr. Fachrudin Zain Olilingo, SE., M.Si</u>
NIP. 1958 1028 1986 0310 03 | 3.....
 |
| 4. <u>Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si</u>
NIP.19780817 200812 2 002 | 4.....
 |

Gorontalo, 23 Juli 2018

DEKAN FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Imran Roeman Hambali, S.Pd., SE, MSA
NIP. 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Moh. Sandi, 911413130 “Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango” Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, 2018. **Pembimbing I Dr. Fachrudin Zain Olilingo, SE, M.Si dan Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengukur seberapa besar Pengaruh fasilitas belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 suwawa Kabupaten Bone Bolango. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif.

Hasil penelitian yang telah dilakukan yang diuji sesuai dengan uji validitas menggunakan rumus korelasi *Product Moment* yang menunjukkan instrument itu valid, uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach* yang menunjukkan variabel X dan variabel Y reliabel. Kemudian dilakukan uji normalitas yang menunjukkan bahwa variabel X dan Y berdistribusi normal. Pengujian koefisien determinasi menunjukkan bahwa fasilitas belajar memberikan kontribusi sebesar 97,8% terhadap motivasi belajar dan sisanya 2,2% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah fasilitas belajar berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Suwawa. Hal ini menunjukkan bahwa semakin besar pengaruh fasilitas belajar maka akan semakin besar pula motivasi untuk belajar pada siswa.

Kata Kunci : Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Moh. Sandi, 911413130, "The Effect of Learning Facility on Students' Learning Motivation in Class XI at Economic Education Subject at SMA Negeri 1 Suwawa of Bone Bolango District" Skripsi, Department of Economic Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. 2018. **The principal supervisor is Dr. Fachrudin Zain Olilingo, SE, M.Si, and the co-supervisor is Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si.**

The research aimed to measure to what extent the effect of learning facility on students' learning motivation in Class XI at Economic Education subject at SMA Negeri 1 Suwawa of Bone Bolango District. It applied a quantitative method.

Finding of research as obtained through validity test applying Product Moment correlation formulation found that the instrument was valid, reliability test employing Alpha Cronbach showed that variable X and Y were reliable. Then, the normality test confirmed that variable X and Y were normally distributed. Determination coefficient testing indicated that learning facility contributed to 97,8% on the learning motivation while the rest 2,2% was in effect of other factors.

To conclude, learning facility had a positive effect on students' learning motivation in class XI at economic education subject at SMA Negeri 1 Suwawa, and it affirmed that a higher effect of learning facility would lead to a higher learning motivation of students.

Keywords: Learning Facility and Students' Learning Motivation

