

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV dapat diambil beberapa simpulan antara lain:

1. Terdapat pengaruh 97,8% fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Suwawa.
2. Motivasi belajar siswa kelas XI di SMANegeri 1Suwawa masih dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini sebesar 2,2 %.
3. Untuk mendapatkan prestasi yang baik siswa harus memiliki motivasi yang kuat untuk belajar dan untuk memiliki motivasi tersebut diperlukan fasilitas belajar yang menunjang.
4. Dalam belajar sangat diperlukan adanya motivasi. Hasil belajar akan menjadi maksimal, jika ada motivasi. Motivasi akan senantiasa menentukan intensitas usaha belajar bagi para siswa. Semakin tepat motivasi yang diberikan, maka akan semakin berhasil pula pelajaran yang diberikan

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Para siswa akan merasakan adanya dorongan untuk belajar dengan fasilitas yang lengkap. Untuk itu sebaiknya pihak sekolah

memperhatikan terlebih dahulu kelengkapan fasilitas belajar agar dapat mempermudah serta menunjang proses pembelajaran para siswa yang ada di SMA Negeri 1 Suwawa.

2. Karena fasilitas belajar mempunyai pengaruh yang besar terhadap motivasi belajar, maka perlu penggunaan fasilitas yang maksimal sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang akan menunjang hasil belajar siswa.
3. Pihak sekolah harus memperhatikan kelengkapan fasilitas belajar agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang ada di SMA Negeri 1 Suwawa.
4. Para guru harus memanfaatkan fasilitas yang disediakan oleh sekolah dengan sebaik-baiknya agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Sudijono, Anas 2009. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: Raja Wali Pers
- Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta Rineka Cipta.
- Arsyad, Zhar 2006. Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dimiyati dan Mudijono 2006 .Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Heryati dan Muhsin, Mumuh 2004. Manajemen Sumber Daya Pendidikan. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Majid, Abdul 2008. Perencanaan Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sopiatin, Popi 2010. Manajemen Berbasis Kepuasan Siswa. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Purwanto, Ngalim 2006. Psikologi Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Riduan. 2010. Skala Pengukuran Variabel-Variabel penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Nasution, S 2010. Didaktik Asas-Asas Mengajar. Jakarta: Bumi aksara.
- Santrock, John W. 2009. Psikology Pendidikan. Jakarta Salemba Humanika.

Sardiman A. M. 2007. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sudarwan Danim. 2010. Media komunikasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

Sugiyono. 2009. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D). Bandung: Alfabeta.

Syaiful Bahri Djamarah. 2011. Psikologi Belajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Uno, Hamzah B. 2010. Teori Motivasi Dan Pengukurannya. Jakarta: Bumi Aksara.

Zuhria, S. 2015. “ Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar

Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Ekonomi MA Nurulyaqin Kota

Gorontalo”. Skripsi.Gorontalo: Fakultas dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo.

Wahyuningrum, K. 2015. “ Pengaruh Fasilitas Belajar di Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas V Sekolah Dasar Dabin IV Kecamatan Pituruh Kabupaten Purworejo”. Skripsi. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES.