

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut : Keikutsertaan siswa dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan bakat dan kepemimpinan siswa di SMK Negeri 1 Limboto. Koefisien determinasi sebesar 0.205 yang berarti keikutsertaan siswa dalam OSIS berpengaruh signifikan terhadap peningkatan bakat kepemimpinan siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan diatas, maka peneliti dapat mengemukakan saran dalam penelitian ini sebagai berikut :

- 5.2.1 Bagi pihak pendidik hendaknya lebih memperhatikan peranan dan partisipasi siswa dalam organisasi kepada seluruh siswa secara merata sehingga mampu memberikan dorongan positif yang bertujuan untuk meningkatkan bakat kepemimpinan seluruh siswa.
- 5.2.2 Siswa hendaknya meningkatkan bakat kepemimpinan baik di rumah, di sekolah, maupun lingkungan untuk meningkatkan bakat sehingga diharapkan para siswa memiliki prestasi yang lebih baik.
- 5.2.3 Bagi penelitian selanjutnya yang ingin melakukan penelitian serupa dengan penelitian ini, hendaknya menambah factor-faktor lain diluar model persamaan penelitian ini yang mempengaruhi bakat

kepemimpinan siswa, mempertimbangkan waktu penelitian yang tepat yang akan memperkuat hasil penelitian, serta melakukan penelitian dengan instrument yang lebih lengkap.

## DAFTAR PUSTAKA

- Munandar,S.C.Utami, *Mengembangkan bakat dan kreativitas Anak Sekolah.* (Jakarta:Grasindo, 1992)
- Hamalik, Oemar.2003. *Motivasi dan Bakat siswa.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar.* Jakarta: PT kharisma Putra Utama.
- Asrori, M. (2009). *Psikologi Pembelajaran.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Harizka, Muhammad R. 2011. *Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa pengurus Organisasi Ekstrakurikuler SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012.* Skripsi. Yogyakarta: UNY
- Shandi Irawan. 2011. *Pengembangan Bakat Kepemimpinan Siswa Melalui Kegiatan OSIS di SMA N 4 Depok.*Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik.* Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D).* Bandung Penerbit CV. Alfabeta:.
- Yulistianto, Irfan. 2012. *Hubungan Keaktifan Mengikuti Kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah dengan Karakter dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Bidang Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik dan Teknik Pendinginan Tata Udara SMK Negeri 1 Magelang.* Skripsi. Yogyakarta: UNY.

- Rivai, V. 2005. *Kepemimpinan dan perilaku organisasi* . Jakarta: PT Raja Grafindo persada
- Kartono, K. 2010. *Pemimpin dan Kepemimpinan: Apakah Pemimpin abnormal itu?*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Nawawi, Hadari, 2006. *Kepemimpinan yang efektif Yogyakarta*, Gaja Mada University Press.
- Rudy Dwi wibawa dan Theo Riyanto. 2008. *Siap Jadi Pemimpin? Latihan Dasar Kepemimpinan*. Yogyakarta: Kanisius.
- LAMATENGGGO, Nina. *Kepemimpinan Pendidikan / oleh Nina Lamatenggo.- Ed.1,Cet 1- Yogyakarta: Deepublish, Oktober 2014.*
- Mamat Supriatna. 2010. *Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler*. Bandung:
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2008 Tentang Pembinaan Kesiswaan.