

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN METODE
COOPERATIVE SCRIPT PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS
SMAN 1 BONE KABUPATEN BONE BOLANGO PROVINSI GORONTALO**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Di Jurusan Pendidikan Ekonomi*

Oleh

FAISAL HUSNA

NIM: 911 413 183



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2018**

PERSETUAN PEMBIMBING
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN
METODE *COOPERATIVE SCRIPT* PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI KELAS XI IPS SMAN 1 BONE
KABUPATEN BONE BOLANGO PROVINSI GORONTALO

SKRIPSI

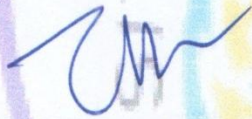
OLEH

FAISAL HUSNA

NIM: 911 413 183

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd
NIP.19600423 198603 1 001

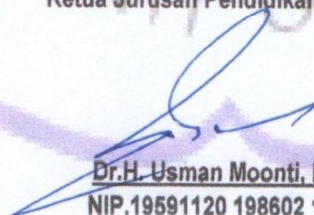
Pembimbing II



Dra. Irina Popoi, M.Pd
NIP.19600228 199803 2 001

02/10-18.-

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP.19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN
METODE *COOPERATIVE SCRIPT* PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS XI IPS SMAN 1 BONE KABUPATEN BONE BOLANGO
PROVINSI GORONTALO

SKRIPSI

Oleh

FAISAL HUSNA
NIM. 911 413 183

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 29 November 2018

Waktu : 10.00

- | | |
|---|---------|
| 1. <u>Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd</u>
NIP. 19560123 198302 2 001 | 1. |
| 2. <u>Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si</u>
NIP. 19790324 200812 1 001 | 2. |
| 3. <u>Dr.H. Rosman Ilato, M.Pd</u>
NIP. 19600423 198603 1 001 | 3. |
| 4. <u>Dra. Irina Popoi, M.Pd</u>
NIP. 19600228 199803 2 001 | 4. |

Gorontalo, 29 November 2018
Dekan Fakultas Ekonomi



Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA
NIP. 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Faisal husna Nim 911 413 183 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Metode Coopeative Script Pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMAN 1 Bone kabupaten Bone bolango Provinsi Gorontalo”. Program Studi S-1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan **Dr. H. Rosman Ilato, M.PdS dan Dra. Irina Popoi, S.Pd., M.Pd.**

Penelitian ini dilaksanakan bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi melalui penerapan Metode pembelajaran *Cooperative Script* di SMAN 1 Bone Kabupaten Boone Bolango Povinsi Gorontalo

Metode Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sampel penelitian berjumlah 28 orang siswa dengan 15 orang laki-laki dan 13 orang perempuan di Kelas XI IPS. Pada mata pelajaran Ekonomi

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I dan II. Hasil analisis pada siklus I yaitu menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa yang dikenai tindakan dari 28 orang siswa terdapat 17 orang siswa (60,71%) memperoleh nilai <75 sedangkan 11 orang siswa (39.29%) memperoleh nilai >75 dengan nilai rata-rata kelas 72,03. Presentase ketuntasan tersebut meningkat pada siklus II dimana 28 orang siswa yang dikenai tindakan yang mencapai ketuntasan adalah 24 orang siswa (85.71%) memperoleh nilai >75 dan 4 orang sisanya (14.29%) meperoleh nilai kurang dari <75 dengan nilai rata-rata kelas 82,85 dan 4 orang siswa yang belum tuntas diremedial kembali dengan tujuan agar hasil belajarnya bisa mencapai ketuntasan.

Kata Kunci : Pembelajaran Cooperative Script, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Faisal Husna, Student ID: 911 413 183 "Improving Students' Learning Outcomes Through the Use of Cooperative Script Method in Economics Subject at Grade XI Social Sciences of Senior High School SMAN 1 Bone, Bone Bolango Regency, Gorontalo Province". Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd.** Co-Supervisor: **Dra. Irina Popoi, S.Pd., M.Pd.**

This study was conducted to improve students' learning outcomes in Economics subject through the application of *Cooperative Script Learning Method* at Senior High School SMAN 1 Bone in Boone Bolango Regency, Gorontalo Province.

This Classroom Action Research (CAR) involved 28 students including 15 males and 13 females in Class XI Social Sciences in Economics subject as the sample.

The results reveal that the implementation of this classroom action research consisted of 2 cycles, namely cycle I and II. The first cycle analysis shows that from 28 students subjected to action, there are only 17 students (60.71%) obtaining score <75 and 11 students (39.29%) getting score >75 with the class average score of 72.03. The percentage of completeness has increased in the second cycle where 24 students (85.71%) arrive at score >75 and the remaining 4 students (14.29%) have scored less than <75 with the average score of 82.85. Further, four students who have not achieved the completeness criteria are doing the remedial test to reach the completeness of the learning outcomes.

Keywords: Cooperative Script Learning, Students' Learning Outcomes

