

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul Meningkatkan Hasil Belajar siswa Melalui penggunaan Metode *Cooperative Script* Pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMAN 1 Bone Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo maka di kemukakan kesimpulan sebagai berikut:

Penggunaan Metode Pembelajaran *cooperative script* dapat meningkatkan Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di kelas XI IPS SMA N 1 Bone Kbaupaten Bone bolango. Hal ini dapat dibuktikan pada hasil belajar siswa, tingkat pemahaman siswa dapat meningkat dengan baik, peningkatan siswa dapat terlihat dimana pada pengamatan awal penelitian persentase ketuntasan siswa 39,29% mengalami kenaikan pada siklus I persentase ketuntasan 60,71% dan pada siklus II dengan persentase ketuntasan 85,71%. Hasil tersebut juga menunjukkan bahwa penelitian tindakan kelas ini mecapai indikator ketuntasan yang di tentukan yaitu ketuntasan 80%.

5.2 Saran

Bertolak dari kesimpulan dan hasil analisis yang di kemukakan diatas maka dapat disarankan, beberapa hal sebagai berikut:

1. Untuk melaksanakan pembelajaran perlu menggunakan strategi pembelajaran serta menerapkan metode pembelajaran yang bisa memotivasi dan menarik perhatian siswa seperti salah satunya metode pembelajaran *Copperative Script* ini guna meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa, guru hendaknya memantau kemajuan belajar siswa sehingga siswa dapat mengembangkan pengetahuan, keterampilan, serta memiliki motivasi dalam belajar.
3. Guru diharapkan membimbing siswa dalam memecahkan masalah atau kesulitan pada saat proses pembelajaran di kelas.
4. Guru hendaknya menggunakan metode yang mampu melibatkan siswa dalam proses pembelajaran, sehingga metode yang digunakan tidak bersifat monoton.

DAFTAR PUSTAKA

- A'la, Muftahul "metode pembelajaran kooperativescript" <http://ijahnurhadijah.blogspot.co.id/2013/03/modepembelajaran-cooperative-script.html>
- Aunurrahman, 2013. *Belajar dan Pemelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta
- D Zain, Djamarah dan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamdani, 2011 "Strategi Belajar Mengajar". Bndung: pustaka setia
- Huda, Miftahul 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*
- Istarani. 2011. *58 metode pembelajaran inovatif*. Jakarta: Buku Iranda
- Khodija, Nyanyu. 2014. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Komsiyah Indah. 2012. *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta. Penerbit Teras
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: pustaka pelajar
- Ragillusyah Zamzani, dkk. 2016 *Pengaruh Teknik Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika Pada Siswa Kelas X Tav Di Smk Negeri 1 Sidoarjo.* https://drive.google.com/file/d/0B3veF_xJ1onYeThuX1BFdFZDVDA/view
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pustaka Media
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Sujana,nana. 2010. *Penelitian hasil belajar mengajar*. Bandung: IMPSTEP

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Syaiful Sagala. (2006). *Konsep dan Makna Pendidikan Untuk Membantu*

Thobroni, M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.