

**PENGARUH PEMBELAJARAN REMEDIAL TERHADAP
KETUNTASAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 6 DUMOGA KECAMATAN DUMOGA TENGGARA
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mengikuti
ujian SKRIPSI guna memperoleh gelar sarjana pada
Program Studi Pendidikan Ekonomi**

Oleh

SITI SUMARIANI MONDO

NIM. 911414130



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH PEMBELAJARAN REMEDIAL TERHADAP
KETUNTASAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 6 DUMOGA KECAMATAN DUMOGA TENGGARA
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW**

SKRIPSI

Oleh

Siti Sumariani Mondo

911 414 130

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Irina Popoi, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600228 199803 2 001

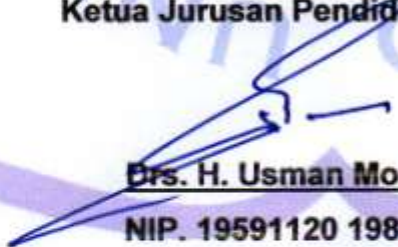
Pembimbing II



Sri Indriyani S. Dai, SE, ME
NIP. 19840124 200812 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Drs. H. Usman Moonti, M.Si

NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN REMEDIAL TERHADAP
KETUNTASAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 6 DUMOGA KECAMATAN DUMOGA TENGGARA
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW**

SKRIPSI

Oleh

Siti Sumariani Mondo

911 414 130

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Kamis, 29 November 2018

waktu : 09.00

Penguji :

1. **Dr. Sri Endang Saleh, M.Si** 1
Nip:19670913 200312 2 001
2. **Aqil Bahsoan, S.Ag, M.Ag** 2
Nip:19761122 200604 1 003
3. **Dra. Irina Popoi, S.Pd, M.Pd** 3
NIP. 19600228 199803 2 001
4. **Sri Indriyani S. Dai, SE, ME** 4
NIP. 19840124 200812 2 002

Gorontalo, 29 November 2018

**Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo**

Imran R. Hambali, S.Pd, S.E, MSA
NIP : 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Siti Sumariani Mondo, NIM 911 414 130. 2018. “Pengaruh Pembelajaran Remedial Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Dumoga Kecamatan Dumoga Tenggara Kabupaten Bolaang Mongondow”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I **Dra. Irina Popoi, M.Pd**, Pembimbing II **Sri Indriyani S. Dai, SE, ME.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis seberapa besar pengaruh penggunaan pembelajaran remedial terhadap ketuntasan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Dumoga Kecamatan Dumoga Tenggara Kabupaten Bolaang Mongondow.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan analisis secara statistik uji regresi linier sederhana. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 orang siswa SMP Negeri 6 Dumoga.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan adanya pengaruh penggunaan pembelajaran remedial terhadap ketuntasan hasil belajar siswa kelas VIII. Hasil penelitian ini dapat dilihat dari perhitungan persamaan regresi linier sederhana dimana diperoleh pengaruh terhadap hasil belajar sebesar 80.8%. Hasil ini berdasarkan pada perhitungan koefisien korelasi $r = 0,90$ dan koefisien determinasinya $r^2 = 0.808$. Hal ini menunjukkan bahwa Pembelajaran remedial dapat memberikan dorongan bagi siswa terhadap Ketuntasan hasil belajar.

Kata Kunci : Pembelajaran Remedial dan Ketuntasan Hasil Belajar

ABSTRACT

Siti Sumariani Mondo, Student's ID: 911 414 130. 2018. "The Influence of Remedial Learning towards the Completeness of Grade VIII Student Learning Outcomes at Junior High School of SMP Negeri 6 Dumoga, District of Dumoga Selatan, Bolaang Mongondow Regency". Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dra. Irina Popoi, M.Pd.** Co-supervisor: **Sri Indriyani S. Dai, SE, ME.**

The purpose of this study is to analyze the influence of using remedial learning towards the completeness of learning outcomes on eighth-grade students at SMP Negeri 6 Dumoga, District of Southeast Dumoga, Bolaang Mongondow Regency.

The methodology used in this study is a quantitative method using a statistical analysis of simple linear regression tests. The samples were 40 students of SMP Negeri 6 Dumoga.

The results conclude that there is an influence of using remedial learning towards the completeness of learning outcomes on eighth-grade students. Therefore, it can be seen from the calculation of simple linear regression equations which obtain influence on learning outcomes by 80.8%. These results are based on the calculation of the correlation coefficient $r = 0.90$ and the determination coefficient $r^2 = 0.808$. This shows that remedial learning can encourage students towards the completeness of learning outcomes.

Keywords: Remedial Learning and Completeness of Learning Outcomes

