

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Keberhasilan peserta didik dalam belajar dapat dilihat dari hasil belajar yang dicapainya. Faktor yang mempengaruhi peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari faktor dalam diri siswa (faktor internal) dan faktor dari luar diri peserta didik (faktor eksternal). Faktor internal meliputi faktor jasmaniah dan faktor psikologi. Belajar adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi guru dan siswa yang saling bertukar informasi. Bantuan yang diberikan seorang pendidik agar dapat terjadi proses perolehan ilmu dan pengetahuan, penguasaan serta pembentukan sikap dan kepercayaan pada peserta didik.

Ketidaktercapaian tujuan pembelajaran yang diakibatkan oleh keragaman kemampuan intelektual peserta didik hendaknya diperhatikan guru saat proses pembelajaran. Pemilihan model pembelajaran sebaiknya didasarkan pada keadaan peserta didik di kelas. Pembelajaran remedial dapat digunakan di dalam kelas yang kemampuan intelektual peserta didiknya beragam.

Pembelajaran remedial dilaksanakan untuk membantu peserta didik yang terlambat dalam memahami standar kompetensi. Pembelajaran remedial memberikan kesempatan pada peserta didik untuk memahami

kembali pokok bahasan yang telah diajarkan sebelumnya dan hanya diikuti oleh peserta didik yang memerlukan pembelajaran tambahan.

Keberhasilan peserta didik dalam belajar dapat dilihat dari prestasi belajar yang dicapainya. Dalam proses mengajar seorang guru harus memberikan metode yang bervariasi sesuai dengan materi pembelajaran maka kehadiran guru dalam mengajar akan direspon positif pula oleh aktivitas belajar siswa seperti aktifnya siswa dalam bertanya, maka tugas yang diberikan oleh guru yang bersangkutan akan dikerjakan siswa dengan baik, siswa akan lebih mengerti sehingga pemahaman siswa terhadap pembelajaran menjadi meningkat pula.

Seorang guru bertanggung jawab dalam membantu peserta didiknya untuk memperoleh ketuntasan hasil belajar yang diharapkan, agar dengan diadakan pembelajaran remedial dapat mencapai hasil yang baik dan sesuai dengan target yang ditetapkan. Efektif atau tidaknya pembelajaran remedial yang dilakukan oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik adalah minat belajar yang merupakan sifat yang relatif pada diri seorang peserta didik sebab dengan adanya minat yang tumbuh dalam dirinya akan mempengaruhi terhadap kegiatan belajar peserta didik tersebut.

SMP Negeri 6 Dumoga siswa siswinya memiliki pengetahuan yang cukup baik yang dibuktikan dengan prestasi-prestasi yang dicapainya dalam bidang akademik, tetapi ada juga sebagian siswa siswi yang prestasinya menurun yang diakibatkan beberapa faktor yang

mempengaruhinya. Sehingga sangat berpengaruh pada proses pembelajaran di sekolah.

Dari hasil observasi yang dilakukan peneliti di SMP Negeri 6 Dumoga Kecamatan Dumoga Tenggara Kabupaten Bolaang Mongondow mendapatkan standar ketuntasan minimal 70 untuk mata pelajaran Ekonomi di kelas VIII dengan jumlah siswa 40 orang terdiri dari dua kelas. Setelah melakukan wawancara dengan guru mata pelajaran Ekonomi, data yang diperoleh menunjukkan ketuntasan belajar siswa kelas VIII sebanyak 32 siswa yang memperoleh nilai ketuntasan sebesar 80%, dan 8 siswa memperoleh nilai dibawah rata-rata sebesar 20 %. Sehingga ketuntasan belajar siswa belum maksimal dan beberapa siswa yang masih mengalami nilai rendah atau tidak tuntas siswa di kelas VIII pada pelajaran Ekonomi. Berdasarkan hasil yang diperoleh peneliti dari guru kelas, ketuntasan belajar siswa dalam proses pembelajaran relatif belum maksimal yang disebabkan beberapa siswa hanya mampu meniru apa yang dikerjakan guru, sehingga menghabiskan banyak waktu dan pembelajaran menjadi kurang maksimal serta siswa kurang memperhatikan guru menjelaskan di depan kelas. Proses pembelajaran masih pada guru (*teacher centered*) sering disebut pembelajaran konvensional, sehingga mengakibatkan masalah bagi siswa yaitu kurangnya aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran dan kemampuan siswa memecahkan masalah. Dari permasalahan tersebut nilai yang di peroleh siswa mengalami penurunan atau tidak mencapai

KKM, sehingga guru melakukan pembelajaran remedial untuk membantu siswa mencapai nilai yang masih kurang untuk mencapai standar KKM yang sudah ditetapkan sekolah.

Untuk mengatasi masalah tersebut maka peneliti mencoba melakukan penelitian pembelajaran remedial dengan pembelajaran tersebut diharapkan mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa karena disesuaikan dengan situasi dunia nyata yang dapat mendorong siswa mengasah pengetahuan yang dimilikinya dengan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “ **Pengaruh Pembelajaran Remedial Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Dumoga Kecamatan Dumoga Tenggara Kabupaten Bolaang Mongondow**”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka identifikasi permasalahan pada penelitian ini sebagai berikut :1). Keterlambatan siswa dalam memahami standar kompetensi saat pembelajaran, 2). Metode yang digunakan dalam pembelajaran belum sesuai, 3). Siswa kurang memahami dan menyerap materi yang disampaikan, 4). Keberagaman kemampuan intelektual siswa kurang diperhatikan saat proses pembelajaran.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka masalah dalam pembelajaran penelitian ini dapat dirumuskan “ Apakah terdapat pengaruh pembelajaran remedial terhadap ketuntasan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Dumoga Kecamatan Dumoga Tenggara Kabupaten Bolaang Mongondow”?

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan pelaksanaan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh pembelajaran remedial terhadap ketuntasan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Dumoga Kecamatan Dumoga Tenggara Kabupaten Bolaang Mongondow.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat dari pelaksanaan dan hasil penelitian ini terdiri atas :

a. Manfaat teoritis

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan ilmu khususnya tentang pembelajaran remedial dan hasil belajar siswa.

b. Manfaat Praktis

a) Bagi siswa dapat memberikan kembali dorongan belajar untuk melakukan aktivitas belajar di dalam kelas.

b) Dengan penelitian ini dapat memberikan bahan masukan kepada sekolah dalam rangka mengembangkan pembelajaran remedial dan hasil belajar siswa.