

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan Pengaruh Pembelajaran Remedial terhadap Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Dumoga Kecamatan Dumoga Tenggara Kabupaten Bolaang Mongondow, maka dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran Remedial diterima dan berpengaruh positif terhadap Ketuntasan Hasil Belajar. Berdasarkan hasil yang telah diperoleh dari perhitungan regresi linier sederhana dan pengujian dilokasi penelitian. Adapun teknik yang digunakan dalam pembelajaran remedial yang mempengaruhi ketuntasan hasil belajara siswa yaitu pemberian materi tambahan serta waktu untuk memahami materi tersebut sebelum dilakukan evaluasi serta kreativitas siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan pada simpulan di atas, maka peneliti menyarankan bahwa:

1. Hendaknya seorang guru sebelum melakukan pembelajaran remedial harus memberikan layanan konseling terlebih dahulu untuk mengatasi hambatan-hambatan emosional yang mempengaruhi cara belajar siswa sehingga metode-metode yang akan digunakan dapat mempermudah siswa dalam proses belajar.

2. Baiknya seorang guru dapat menjalin hubungan pertemanan dengan siswa agar siswa tidak merasa tertekan pada saat pembelajaran serta selalu memberikan evaluasi penilaian setiap selesai materi pembelajaran sehingga siswa dapat segera mengetahui informasi hasil belajar mereka.
3. Sebaiknya para siswa menumbuhkan rasa percaya diri serta berinteraksi dalam kelompok untuk menumbuhkan sikap percaya sehingga dapat menemukan jalan pemecahan kesulitan dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran yang sudah disediakan oleh sekolah untuk menambah wawasan dan ilmu yang dapat mempengaruhi nilai.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineke Cipta,.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Kunandar, 2007. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Marika, Subratadan Munzayanah. 1992. *Remedial Teaching*. Surakarta: Bumi Aksara
- Puja Sridahayu. 2017. *Pengaruh Pembelajaran Remedial, Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA 1 Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan*.
- Ratna Sari, dkk. 2015. *Pengaruh Pembelajaran Remedial Disertai Umpan Balik Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Gaya Di SMP*.
- Suryo, Moh& Amin, Moh. 1989. *Pengajaran Remedial*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sri Hartini. 1992. *Pengajaran Remedial*. Yogyakarta: PT.Mitra Gama Widya
- Slamet. 2014. *Pembelajaran Remedial Untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar Siswa Kelas VI SDN Genengan 2 Pada Pembelajaran Matematika "FPK dan KPK"*. *An-Nuha*, Vol. 2, No. 1, Juli 2015, Hal.1-21.
- Sanjaya Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sudjana.Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Sugiyono. 2015. *Pendekatan Kuantitatif. Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta