

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Penerapan Model Pembelajaran *Non Direktif* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Di Kelas XI Pada Madrasah Aliyah Al-Hidayah Duminanga, Kecamatan Helumo, Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan

OLEH


DIDIN AHYAR


Nim. 221 411 108

(Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji)

Pembimbing I

Pembimbing II


H. Maisara Sunge, SH, MH
Nip. 19560807 198602 2001


Dr. Hj. Zulaccha Ngu, M. Pd
Nip. 19670509 199803 2001

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan


Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2004

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penerapan Model Pembelajaran *Non Direktif* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Di Kelas XI Pada Madrasah Aliyah Al-Hidayah Duminanga, Kec Helumo, Kab Bolaang Mongondow Selatan

Oleh

Didin Ahyar

221 411 108

(Telah dipertahankan di depan dewan penguji)

Hari/Tanggal : Jum'at, 17 Agustus 2018

Waktu : 08.00 Wita s/d selesai

DEWAN PENGUJI

1. Prof.Drs Welly Pengavow, M.Si,Ph.D
NIP. 195002101986011001

1. (.....)

2. Asmun W Wantu S.Pd M.Sc
NIP. 197807122005012004

2. (.....)

3. Hj. Maisara Sunge, SH.MH
NIP. 19560807 198602 2001

3. (.....)

4. Dr. Hj. Zulaecha Ngu, M. Pd
NIP. 19670509 199803 2001

4. (.....)

Gorontalo, 17 Agustus 2018
Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Dr. Sastri M. Wantu, SH, M.Si
NIP. 49660903 199603 1 001

ABSTRAK

Didin Ahyar. 221411108. “Penerapan Model Pembelajaran *Non Direktif* Untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Kelas XI Pada Madrasah Aliyah Al-Hidayah Duminanga Kecamatan Helumo Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan”.Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.dibawah bimbingan Ibu Hj. Maisarah Sunge S.H.M.H selaku Pembimbing I, Dan Ibu Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd selaku pembimbing II.

Dengan rumusan masalah Apakah Dengan Menggunakan Penerapan Model Pembelajaran *Non Direktif* Dapat Meningkatkan hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas XI Pada Madrasah Aliyah Al-Hidayah Duminanga Kecamatan Helumo Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan.Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui penggunaan model pembelajaran *Non Direktif* Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar pengamatan guru, lembar pengamatan siswa dan lembar tes. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Madrasah Aliyah Al-Hidayah Duminanga siswa yang ditetapkan sebagai obyek penelitian yaitu kelas XI dengan jumlah siswa 22 orang

Dari hasil penelitian sebanyak 2 siklus dengan 1 kali pertemuan secara jelas terlihat mengalami kenaikan atau peningkatan hasil Belajar Siswa yaitu pada Observasi awal sebanyak 40,91% Pada siklus 1 pertemuan 1 hasil siswa sebanyak 63,64% mengalami peningkatan, Dan pada siklus 2 pertemuan 1 hasil Belajar Siswa Meningkat sebanyak 81,82%

**Kata kunci :Pembelajaran Non Direktif Pendidikan Kewarganegaraan,
Hasil Belajar Siswa**

ABSTRACT

Didin Ahyar. 221411108. "The Application of Non-Directive Learning Model to Improve Students Learning Achievement on the Subject of Civics Education at Grade XI, Madrasah Aliyah Al-Hidayah Duminanga, Sub-district of Helumo, District of Bolaang Mongondow Selatan." Skripsi. Department of Law and Society Sciences, Civics Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Hj. Mai Sarah Sunge, S.H., M.H, and co-supervisor is Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd.

The research problem is "can the application of non-directive learning model improve students learning achievement on the Subject of Civics Education at Grade XI, Madrasah Aliyah Al-Hidayah Duminanga, Sub-district of Helumo, District of Bolaang Mongondow Selatan?". This research aims to improve students' learning achievement on the subject of civics education through the use of non-directive learning model. The data collection uses a teacher's observation sheet, student's observation sheet, and test sheet. The research is conducted at Madrasah Aliyah Al-Hidayah Duminanga. The research object is students of grade XI as many as 22 students.

From the result of 2 cycles and 1 meeting, it is obviously seen that students' learning achievement increases which is on the first observation as many as 40,91%, on cycle 1 meeting 1 students' learning achievement increases as many as 63,64%. Meanwhile, on cycle 2 meeting 1, students' learning achievement increases as many as 81,82%.

Keywords: Non-Directive Learning, Civics Education, Students' Learning Achievement

