

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Simpulan**

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas XI IPS di MA Al-HidayahDuminanga, Kecamatan Helumo, Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan, padamata pelajaran PPKn dengan materi hubungan internasional yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa, dengan menggunakan model pembelajaran *Non Direktif* Implementasi model pembelajaran *Non Direktif* dengan cara menjelaskan materi secara ringkas, menyajikan gambar untuk diamati siswa, membagi siswa dalam beberapa kelaompok, guru mengarahkan siswa untuk dapat memasang pertanyaan dan jawaban melalui pengamatan, dan materi yang disampaikan oleh guru kemudian siswa mendiskusikan hasil telaah dan pengamatan dalam bentuk kelaompok, dalam hal ini siswa mempersentasikan permasalahan dan kelompok lain yang bertugas menilai, kemudian guru dan siswa sama-sama menyimpulkan hasil diskusi, pada model pembelajran ini siswa akan lebih mandiri, keterampilan siswa akan terlatih utuk mengemukakan pendapat.maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn akan meningkat, itu dapatditerima karena didukung dengan hasil analisis data. Adapun analisis data sebagai berikut : 1) siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 75 meningkat dari observasi awal 40,91% menjadi 63,64% hasil siklus 1 dan meningkat lagi menjadi 81,82% pada hasil siklus II , 2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk pada

kategori sangat baik dan baik meningkat dari 70,59% siklus 1 menjadi 94,12 % pada siklus II, dan 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 71,43% pada siklus I menjadi 85,72% pada hasil siklus II .

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian , maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Guru harus memiliki variasi dalam melakukan kegiatan pembelajaran agar siswa tidak merasa jenuh dan bosan, variasi tersebut seperti penggunaan model pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, strategi pembelajaran dan lain-lain

1. Dalam menentukan model pembelajaran itu harus disesuaikan dengan materi pembelajaran.
2. Agar kiranya model pembelajaran *Non Direktif* dapat selalu diterapkan karena sesuai hasil penelitian yang peneliti lakukan model tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran PPKn. Oleh sebab itu, harus di biasakan untuk menggunakan model pembelajaran tersebut.
3. Guru agar kirannya dapat meningkatkan kemampuan untuk menggunakan model pembelajaran.
4. Penelitian ini agar kiranya mendapat perhatian dan dukungan dari semua unsur terkait, karena penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil

belajar siswa. Serta hasil penelitian ini dapat menjadi acuan dalam menggunakan model pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyat Azhar**, 2013, *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada: Jakarta
- Budiningsi C. Asri**, 2005. *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta: Jakarta
- Dimiyati dan Mudjiono**. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta
- Istarani**. 2011, *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada: Medan
- Lakoro Yuyun. 2012** (Skripsi) *Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Ppkn Melalui Model Pembelajaran Think-Pair-Share Di Kelas V SDN Inpres 1 Pelambane Kec. Randangan Kabupaten Pohuwato Provinsi Gorontalo*.
- Muslich, M.** 2007. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Bumi Aksara: Jakarta
- Nanang Hanafia dan Cucu Suhana**. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Refka Aditama: Bandung
- Pidarta Made.,** 2009, *Landasan Kependidikan Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Rineka Cipta: Jakarta
- Roestiyah**. Cetakan VII: 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sukirdin, Basrowi Suranto**, 2010, *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*, Insan Cendekia: Medan
- Sumiati dan Asra**. 2012, *Metode Pembelajaran*. Wacana Prima: Bandung
- Sani. RA.** 2013, *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara: Jakarta
- Hana aditya**. 2015 : Skripsi. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dgn Menggunakan Model Pembelajaran Ountentik Learning Di Kelas XI Madrasah Aliya Al-Hidayah Duminanga*
- Akhmat zainudin**. 2016 : Skripsi *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dgn Menggunakan Model Pembelajaran Roun Table Di Kelas XI Marasah Aliya Al-Hidayah Duminang*