

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI
PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGATASI KURANGNYA
DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
WALEA BESAR KABUPATEN TOJO UNA-UNA


Oleh


SUTRIANI SUBETAN
NIM : 221 413 078

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


Pembimbing I

Pembimbing II


Hl. Maisara Sunge, SH, MH
NIP.19560807 198602 2 001


Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP.19840224 200812 1 003

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan


Asmun W. Wantu, S.Pd, M. Sc
NIP.19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI
PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGATASI KURANGNYA
DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
WALEA BESAR KABUPATEN TOJO UNA-UNA

OLEH
SUTRIANI SUBETAN
Nim : 221 413 078


(Telah dipertahankan didepan dewan penguji)

Hari/Tanggal : Jumat 17 Agustus 2018
Waktu : 09:00-10:00 WITA

PENGUJI

- | | |
|---|---------|
| 1. <u>Roni Lukum, S.Pd, M.Sc</u>
NIP : 19730323 200003 1 002 | 1. |
| 2. <u>Dr. Udin Hamim, S.Pd, SH, M.Si</u>
NIP : 19760814 200212 1 001 | 2. |
| 3. <u>Hi. Maisara Sunge, SH, MH</u>
NIP : 19560807 198602 2 001 | 3. |
| 4. <u>Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd</u>
NIP : 19984022 4200812 1 003 | 4. |

Dekat Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Sastro M. Wantu, S.H, M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

Sutriani Subetan. 221 413 078. *Peran Kepala Sekolah Dalam Mengatasi Kurangnya Disiplin Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Walea Besar Kabupaten Tojo Una-Una.* Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo, di bawah Bimbingan Hj. Maisara Sunge, SH, MH dan Rasid Yunus, S.Pd,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Kepala Sekolah Dalam Mengatasi Kurangnya Disiplin Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Walea Besar. untuk mengetahui faktor yang menyebabkan kurangnya Disiplin Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Walea Besa. Penelitian ini menggunakan Pendekatan Metode Kualitatif Deskriptif. Adapun Teknik Pengumpulan Data melalui Observasi, Wawancara dan Dokumentasi yang selanjutnya data di analisis melalui Reduksi, Penyajian dan Kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) peran yang dilakukan kepala sekolah dalam mengatasi pelanggaran terhadap pelanggaran yaitu Wali kelas atau guru diefektifkan, Memberikan sosialisasi terhadap siswa tentang pentingnya disiplin dan memberikan sanksi terhadap siswa sesuai dengan aturan yang diberlakukan di sekolah. (2) Faktor-faktor yang dapat menyebabkan siswa melakukan pelanggaran terhadap aturan disiplin yang berlaku disekolah di antaranya yaitu kurangnya kesadaran siswa terhadap disiplin itu sendiri, Jarak rumah siswa jauh dengan sekolah, kurangnya alat transportasi siswa dan Kurangnya kesadaran siswa. Kurangnya kesadaran siswa dalam mematuhi aturan sekolah merupakan penyebab utama siswa untuk terlambat.

Kesimpulan dalam penelitian ini yakni peran kepala sekolah telah diterapkan dengan baik dan mengacu pada tugas dan fungsi serta wewenang kepala sekolah kemudian untuk faktor yang menyebabkan siswa melakukan pelanggaran disiplin dikarenakan oleh faktor internal maupun eksternal dari siswa tersebut dimana faktor yang kuat yakni faktor eksternal. Sehingga dengan hasil ini maka perlunya tindakan dan kebijakan tepat sasaran dari kepala sekolah terhadap berbagai pelanggaran disiplin di sekolah.

Kata Kunci: Peran Kepala Sekolah, Disiplin Siswa

ABSTRACT

Sutriani Subetan. 221 413 078. *The Role of Principal in Dealing with Lack of Student Discipline at State Senior High School 1 Walea Besar, Tojo Una-Una District.* Skripsi, Bachelor's Degree in Civics Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Hj. Maisara Sunge, SH, MH, and the co-supervisor is Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd.

The research aimed to investigate The Role of Principal in Dealing with Lack of Student Discipline at State Senior High School 1 Walea Besar and to know factors engendering Lack of Student Discipline at State Senior High School 1 Walea Besar. It applied a quantitative descriptive methodology approach. Meanwhile, the technique of data collection employed observation, interview, and documentation. The obtained data were analyzed through reduction, display, and conclusion.

The finding of research showed that (1) the roles of principal in dealing with violation were through improving the effectiveness of either homeroom teacher or teacher, doing socialization to the student about the importance of discipline and providing sanction to students based on regulation applied at the school. (2) Factors causing students violating discipline regulation were lack of students' awareness of personal discipline, distance from students' house to school was far, lack of students' transportation, and lack of students' awareness. However, among all the causes, lack of awareness was the main cause for students' tardiness.

In brief, the roles of principal were well-applied and referring to task and function as well as the authority of the principal whereas factors causing students violated the discipline regulation was due to either internal factor or external factor where the external factor was recognized as the strongest. Hence, the findings emphasized the need for accurate action and policy of the principal on some discipline violations at the school.

Keywords: Role of Principal, Students' Discipline

