

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Peran yang dilakukan Kepala Sekolah dalam mengatasi pelanggaran terhadap pelanggaran yaitu (1) Wali kelas atau Guru diefektifkan, artinya Kepala Sekolah memberikan motivasi dan mengefektifkan Guru atau wali kelas masing-masing siswa, sehingga dengan bersama-sama dapat memperhatikan siswa yang belum mampu untuk mematuhi aturan yang berlaku disekolah, (2) Memberikan sosialisasi terhadap siswa tentang pentingnya disiplin. Dengan memberikan sosialisasi kepala sekolah berharap siswa mampu untuk mematuhi aturan sekolah dan lebih disiplin lagi terhadap aturan yang berlaku, dan yang terakhir yaitu (3) memberikan sanksi terhadap siswa sesuai dengan aturan yang diberlakukan di sekolah. Dengan memberikan sanksi pihak sekolah berharap siswa tidak lagi mengulangi perbuatannya yang tidak sesuai dengan aturan sekolah.
2. Beberapa hal yang dapat menyebabkan siswa melakukan pelanggaran terhadap aturan yang berlaku disekolah di antaranya yaitu kurangnya kesadaran siswa terhadap disiplin itu sendiri, (1) Jarak rumah siswa jauh dengan sekolah. Jarak rumah siswa dengan sekolah dapat menjadi penyebab siswa terlambat masuk jam pelajaran, karena mayoritas siswa tinggal jauh dengan sekolah sehingga siswa harus mampu untuk menempuh perjalanan sejauh 2-3 km untuk menuju

sekolah,(2) Kurangnya alat transportasi siswa. Kurangnya alat transportasi menjadi alasan bagi siswa untuk terlambat masuk jam pelajaran, siswa harus mampu untuk melewati jarak rumah dengan sekolah tanpa alat transportasi dan hanya berjalan kaki (3) dan Kurangnya kesadaran siswa. Kurangnya kesadaran siswa dalam mematuhi aturan sekolah merupakan penyebab utama siswa untuk terlambat. Jika siswa mampu untuk mematuhi dan mampu untuk menyesuaikan diri terhadap aturan sekolah maka siswa tidak akan melakukan pelanggaran yang berulang

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran bahwa:

1. Sebaiknya Guru dan Kepala Sekolah di SMA Negeri 1 Walea Besar Kabupaten TojoUna-Una berupaya untuk memotivasi siswa dalam hal taat atas waktu sehingga siswa mampu mengatur waktu tidak hanya di sekolah tapi bisa dilakukan di rumah supaya jiwa disiplin waktu siswa menjadi lebih baik
2. Sebaiknya Guru dan Kepala Sekolah di SMA Negeri 1 Walea Besar Kabupaten TojoUna-Una mengupayakan dan memberikan arahan kepada siswa agar bersikap baik di dalam sekolah maupun di luar sekolah sebagai bentuk kedisiplinan dalam aktivitas siswa
3. Sebaiknya Guru dan Kepala Sekolah di SMA Negeri 1 Walea Besar Kabupaten TojoUna-Una terus mengupayakan berbagai hal yang masih belum optimal yang mampu meningkatkan jiwa disiplin siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Buldani. 2013. *Peran Kepala Sekolah Dalam Mendisiplinkan Siswa Di Sekolah Menengah Atas Swasta Kuntu Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar*
- Danim, Sudarwan. 2013. *Motivasi Kepemimpinan Dan Efektivitas Kelompok*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2014. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Penerbit PT. Rineka Cipta
- Lina Kristina. 2014. *Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Terhadap Siswa SMPN I Siberut Selatan Kabupaten Kepulauan Mentawai*
- Maharrani Dwi Cahyaningsih. 2017. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Guru Di SMA Negeri 14 Samarinda*
- Miftah Thoha. 2014. *Prilaku Organisasi Konsep Dasar Dan Implikasinya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Moenir, A.S. 2013. *Manajemen Pelayanan Umum Di Indonesia*. Jakarta : Penerbit Bumi Aksara
- Moleong, L J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit PT.Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2013. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nina Unun Yulista. 2011. *Upaya Sekolah Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Panji Kabupaten Situbondo*
- Partono, Sugiyarso dan Winarni. 2014. “*Dasar-Dasar Perkantoran*”. Yogyakarta: Media Pressindo
- Priansa, Donni Juni. dan Somad, Rismi. 2014. *Manajemen Supervisi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta
- Purwanto, Ngalim. 2013. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Racmawati, Yulia. 2013. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang Vol. 01 No. 01, Juni*
- Suetopo, Hendyat dan Wast Soemanto. 2012. *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara
- Sugiyono.2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Sumarno. 2016. Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan profesionalisme guru terhadap Kinerja guru sekolah dasar negeri di kecamatan paguyangan Kabupaten brebes. *Tesis Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Semarang*.
- Wahjosumidjo. 2015. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Yamin, Martinis dan Maisah. 2013. *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: Penerbit Persada. Press
- Yovitha Yuliejantiningasih. 2015. *Pengaruh Fungsi Pengendalian Oleh Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Siswa*
- Yuliejantiningasih Y. 2016. Pengaruh Iklim Sekolah, Beban Tugas, Motivasi Berprestasi dan Kepuasan Kerja Guru dengan Kinerja Guru SD. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 239-256