

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *CIRCUIT LEARNING*  
DI KELAS VIII 3 SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA NEGERI 2 TELAGA**

Oleh

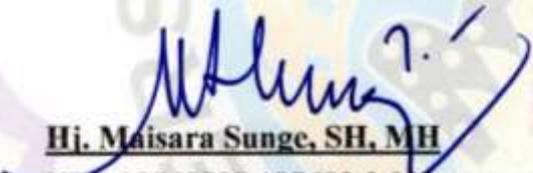
**RONAL ADOLO**

**NIM : 221 414 022**

*Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji*

**Pembimbing I**

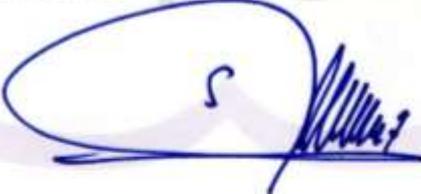
**Pembimbing II**

  
**Hj. Maisara Sunge, SH, MH**  
**NIP. 19560807 198602 2 001**

  
**Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19840224 200812 1 003**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan**

  
**Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**  
**NIP. 19780712 200501 2 004**

**LEMBAR PEGESAHAN**

**Skripsi Yang Berjudul:**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *CIRCUIT LEARNING*  
DI KELAS VIII 3 SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA NEGERI 2 TELAGA**

**Oleh**

**Ronal Adolo**

**NIM. 221 414 022**

**Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji**

**Hari/Tanggal : Jumat, 17 Agustus 2018**

**Waktu : 10.00 WITA s/d selesai**

**Dewan Penguji**

**TandaTangan**

1. Prof. Drs. Welly Pangavow., M.Si., Ph.D  
NIP. 195002101 198601 1 001

1.....

2. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc  
NIP. 19780712 200501 2 004

2.....

3. Hj. Maisara Sunge, SH, MH  
NIP. 19560807 198602 2 001

3.....

4. Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19840224 200812 1 003

4.....

**Gorontalo, Agustus 2018**

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial**

**Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Sastro M. Wantu, SH., M.Si  
NIP. 19660903 199603 1 001

## ABSTRAK

**Ronal Adolo. (2018). Meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Circuit Learning* Pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dikelas VIII 3 Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Telaga Kabupaten Gorontalo.**Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan.Prodi PPKn, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo, Di bawah bimbingan Ibu Hj. Maisara Sunge, SH,MH selaku dosen pembimbing I dan bapak Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II. Penelitian ini secara umum bertujuan untuk meningkatkan Proses pembelajaran PPKn. Sedangkan secara khusus untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PPKn dikelas VIII 3 SMPN 2 Telaga. Adapun subjek penelitian adalah siswa dikelas VIII 3 SMPN 2 Telaga dengan jumlah sebanyak 25 orang siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan (PTK). Teknik Pengumpulan data menggunakan observasi kegiatan guru, lembar observasi kegiatan siswa dan evaluasi atas materi yang diajarkan setiap pertemuan. Adapun analisis data dilaksanakan dengan 1 siklus 2x pertemuan dengan kriteria ketuntasan minimal 75 dari indikator ketuntasan 75%. Dari hasil penelitian dapat diketahui terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yakni pada siklus I pertemuan pertama rata-rata hasil belajar siswa diperoleh 13 orang siswa atau 52% yang tuntas sehingga harus dilanjutkan pada pertemuan kedua dan pada pelaksanaannya siklus I pertemuan kedua jumlah tersebut mengalami peningkatan menjadi 21 orang siswa atau 84% dan ini sudah dinyatakan tuntas.

Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Circuit Learning* dapat meningkatkan Aktivitas belajar siswa Pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dikelas VIII 3 Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Telaga Kabupaten Gorontalo.

**Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Mata Pelajaran PPKn, Model *Circuit Learning*.**

## ABSTRACT

**Ronal Adolo. (2018). Improving Students' Learning Activity by Using Circuit Learning Model at Pancasila and Civics Education Subject in Class VIII 3 of State Junior High School (SMPN) 2 Telaga of Gorontalo District.** Skripsi. Department of Law and Society, Study Program of Pancasila and Civics Education, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Hj. Maisara Sunge, SH, MH. And the co-supervisor is Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd. Generally, the research aimed to improve learning process of Pancasila and Civics Education while in particular, it aimed to improve students' learning activity at Pancasila and Civics Education subject in class VIII 3 of SMPN 2 Telaga. Research subjects were 25 students in class VIII 3 of SMPN 2 Telaga.

The research applied classroom action research. Its technique of data collection used observation of teacher's activity, observation sheet of students' activity and evaluation over the taught material in each of meeting. Data analysis was performed in 1 cycle and 2 meetings determining its minimum completeness criteria for 75 of completeness indicator for 75%. The finding of research confirmed the improvement of students' learning activity at Pancasila and Civics Education subject as shown by following supporting. In meeting one of the cycle I, average students' learning achievement that passed achieved only by 13 students or 52% thus it required the meeting two. Then, the result improved to 21 students or 84% in meeting two and it was declared passed.

In brief, application of Circuit Learning model could improve students' learning activity at Pancasila and Civics Education subject in class VIII 3 of SMPN 2 Telaga of Gorontalo District.

**Keywords: Learning Activity, Pancasila and Civics Education Subject, Circuit Learning Model**

