

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan uraian pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Circuit Learning* pada mata pelajaran PPKn di kelas VIII -3 SMP Negeri 2 Telaga Kabupaten Gorontalo dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa yang berdampak pada hasil belajar.

Berdasarkan pada indikator-indikator siswa, ada 5 indikator yang dicapioleh siswa agar dikategorikan sebagai siswa yang aktif dalam proses belajar mengajar. Pada pertemuan awal hanya beberapa siswa saja yang aktif atau memenuhi kriteria indikator pencapaian aktivitas siswa yaitu jumlah siswa yang (Sangat Aktif) 5 orang siswa jika di salin dalam persen maka 20%, siswa yang (Aktif) 6 orang siswa berarti hanya 24%, sedangkan siswa yang (Cukup Aktif) mendominasi dengan 9 orang siswa berarti 36% dan siswa yang (Kurang Aktif) ada 5 orang siswa dengan presentase 20%. Hal tersebut berdampak pada hasil belajar siswa dikarenakan siswa yang tidak memenuhi indikator keaktifan ini berarti menandakan mereka hanya bermain atau tidak memperhatikan saat guru menjelaskan, guru memberikan LKS yang tuntas dalam tes evaluasi pertama hanya 13 orang siswa atau 52% sedangkan jumlah siswa yang tidak tuntas mencapai 12 orang siswa atau 48%.

Pada siklus I pertemuan kedua sudah mulai menunjukkan peningkatan yang sangat baik dari aspek keaktifan maupun hasil belajar siswa, karena melihat hasil dari pertemuan pertama bahwa masih banyak siswa yang tidak memenuhi maka peneliti memutuskan melanjutkan pada tingkat yang kedua, hasilnya peneliti menemukan pada pertemuan kedua ini mengalami peningkatan sebanyak 9 orang siswa mencapai indikator (Sangat Aktif) atau sebanyak 36%, siswa yang (Aktif) sebanyak 11 orang siswa atau 44%, kemudian siswa yang (Cukup aktif) hanya ada 4 orang siswa atau 16%, siswa yang (kurang aktif) 1 orang siswa atau 4%, dengan pencapaian ini maka apa yang diharapkan peneliti dengan meningkatkan aktivitas belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Circuit Learning* dapat dikatakan berhasil. Dan dengan hasil belajar siswa meningkat 21 orang siswa atau 84% siswa yang tuntas pada pertemuan kedua dan penurunan yang signifikan pada siswa yang tidak tuntas mencapai 4 orang siswa atau 16%.

5.2 SARAN

Adapun saran yang dapat peneliti berikan setelah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas mata pelajaran PPKn sebagai berikut :

1. Bagi guru, merupakan nilai tambah dalam meningkatkan pembelajaran PPKn di kelas VIII-3 karena guru lebih mengetahui keunggulan menggunakan model pembelajaran *Circuit Learning*
2. Bagi siswa, sebagai pengalaman bahwa belajar tidak hanya biasa dengan metode metode ceramah yang membosankan tetapi dapat juga bervariasi.

3. Bagi sekolah, setelah penelitian ini dilaksanakan maka diharapkan keaktifan siswa khususnya pada mata pelajaran PPKn dapat lebih baik lagi.
4. Bagi peneliti, merupakan sebuah pengalaman berharga sebagai calon seorang guru dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S.Suhardjono, dan Supardi.2014. *Penelitian Tindakan kelas*.Jakarta:
PT Bumi Aksara.
- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks
Kurikulum 2013*.Bandung : PT.Refika Aditam.
- Budiyanto, Moch. AgusKrisno. 2016. *Sintaks 45 Model Pembelajaran Dalam
Student Centered Learning*. Malang. PT : UMM Press
- Gatar SahidAsep & Sofhian Subhan.2013. *Pendidikan, Demokrasi
Kewarganegaraan (Politik nasionalisme)*. Bandung :Fokus Media.
- Huda, Miftahul.2015.*Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta
:Pustaka Pelajar
- Mauludin, A. 2016. *Pengembangan keprofesian dan berkelanjutan dan
Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung. PT: Refika Aditama
- Muhammad, N. 2017. *Mengelola Pendidikan Yang Survival*. Gorontalo. PT: Ideas
Publishing
- Ngalimun. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Bantul Yogyakarta :Parama Ilmu
- Prawira,A. P.2016. *Psikologi pendidikan dalam prespektif baru*. Yogyakarta : PT
Ar-ruzzmedia
- Rusman. 2013.*Model-model pembelajaran mengembangkan Profesional
guru*.Jakarta.PT: Rajawali Pers
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning, Teori dan Aplikasi Pakem*.
Yogyakarta. PT:PustakaPelajar
- Thobroni, M 2017. *Belajar dan Pembelajaran Teoridan Praktik*. Yogyakarta : PT
Ar-ruzzmedia