

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING*
CYCLE DI KELAS VIII SMP NEGERI
1 DULUPI KABUPATEN
BOALEMO

Oleh

NORMAYANTI AKUBA

NIM : 221 414 042

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hl. Zulaecha Ngiu M.Pd

Nip.19670509 199803 2 002


Rasid Yunus, S.Pd.M.Pd

NIP. 19840224 200812 1 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasayarakatan


Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc

NIP. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN
Skripsi Yang Berjudul

"MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING*
CYCLE DI KELAS VIII SMP NEGERI
1 DULUPI KABUPATEN
BOALEMO"

Oleh :
NORMAYANTI AKUBA
NIM : 221 414 042

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Hari / Tanggal : Kamis 5 Juli 2018
Waktu : 10 WITA s/d Selesai

Dewan Penguji

1. Dr.Hj Lucyane Diaafar.M.Pa
NIP.198611062000032001
2. Dr.Udin Hamim.S.Pd.SH.M.Si
NIP.197608142002121001
3. Dr.Hj.Zulaecha Ngiu.M.Pd
NIP.196705091998032001
4. Rasid Yunus. S.Pd. M.Pd
NIP.198402242008121003

1.....
2.....
3.....
4.....

Gorontalo, Juli 2018

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Sastra M. Wantu.SH.M.Si
NIP.196609031996031001

ABSTRAK

NORMAYANTI AKUBA, 221 414 042. 2018. Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewargangaraan Melalui Model Pembelajaran *Learning Cycle* Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Dulupi Kabupaten Boalemo. Skripsi. Jurusan Ilmu hukum dan kemasyarakatan, Prodi PPKn, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Ibu Dr. Hj. Zulaecha Ngiu M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan pak Rasid Yunus, S.Pd,M.Pd selaku dosen pembimbing 2.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Dulupi. Jenis penelitian yaitu penelitian tindakan kelas, adapun yang menjadi subjek penelitian ini yakni siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Dulupi dengan jumlah siswa sebanyak 21 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah metode ceramah dan tanya jawab. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Adapun yang menjadi teknik pengelolaan dan analisis data yaitu menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* yang dilaksanakan dengan 1 siklus 2x pertemuan dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 75 dari indikator ketuntasan adalah 75%.

Dari hasil penelitian tindakan ini ditemukan bahwa kemampuan siswa dengan mengacu pada lembaran hasil siswa yang mana hasil mencapai Kemampuan bertanya pada kriteria “baik”, 19%, kriteria “cukup” 33%, dan kriteria kurang 48%. Kemampuan menjawab pada kriteria “baik” 9%, kriteria “cukup” 43%. Dan kriteria “kurang” 48%. Kemampuan berdiskusi pada kriteria “baik” 24%, kriteria “cukup” 38%, dan kriteria “kurang” 38%. Pada siklus 1 pertemuan 1. Setelah diadakan perbaikan pada siklus 1 pertemuan 2 maka hasil yang diperoleh pada siklus 1 pertemuan 2 meningkat menjadi Kemampuan bertanya pada kriteria “baik”, 86%, kriteria “cukup” 14%, dan kriteria kurang 0%. Kemampuan menjawab pada kriteria “baik” 81%, kriteria “cukup” 19%. Dan kriteria “kurang” 0%. Kemampuan berdiskusi pada kriteria “baik” 86%, kriteria “cukup” 14%, dan kriteria “kurang” 0%. Dan kini berarti penelitian penulis telah tercapai.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Dulupi.

Kata Kunci : Pemahaman Siswa, Model Pembelajaran *Learning Cycle*

ABSTRACT

NORMAYANTI AKUBA, 221 414 042. 2018. Improving Students' Understanding on Pancasila Civics Education Subject through Learning Cycle Model at Eight Grade of SMP Negeri 1 Dulupi, Bolaemo District. Skripsi. Department of Law and Society, Study Program of Pancasila and Civics Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Hj. Zulaecha Ngiu M.Pd and the co-supervisor is Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd.

This research aimed at determining the increase in students' understanding at SMP Negeri 1 Dulupi. This research was a classroom action research, while the samples were 21 students at Eight Grade of SMP Negeri 1 Dulupi. The method used in this classroom action research was lecture method, question and answer method. The technique of collecting data used observation, test, and documentation. Data analysis used Learning Cycle model which was conducted 1 cycle 2x meetings with minimum completeness criteria (MCC) was 75 from the completeness indicator was 75%.

The research finding revealed that students' ability refers to the result of students sheet which the results attain the ability to ask on "good" criteria was 19%, "Enough" criteria was 33%, and "Less" criteria was 48%. The ability to answer on "good" criteria was 9%, "Enough" criteria was 43%, and "Less" criteria was 48%. The ability to discuss on "good" criteria was 24 %, "Enough" criteria was 38%, and "Less" criteria was 38%. At the cycle 1 and Meeting 1, after it was held improvement at cycle 1 meeting 2, so the result of cycle 1 meeting 2 has increasingly become the ability to ask on "good" criteria for 86%, "Enough" criteria was 14%, and "Less" criteria 0%. The ability to answer on "good" criteria was 81%, "Enough" criteria was 19%, and "Less" criteria was 0%. The ability to discuss on "good" criteria was 86%, "Enough" criteria was 14%, and "Less" criteria was 0%. Therefore, the author' research has been achieved.

The conclusion of this study was using the learning cycle model can improve students' understanding of Pancasila Civics Education Subject at Eight Grade of SMP Negeri 1 Dulupi.

Keywords: Students' Understanding, Learning Cycle Model