

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama 2x pertemuan, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan model pembelajaran *Learning Cycle* dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan materi Sumpah Pemuda Dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika di Kelas VIII SMP Negeri 1 Dulupi, yang dilakukan dengan berdasarkan tahapan perencanaan pembelajaran, yang dalam hal ini tahapan-tahapan tersebut termuat dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

Tingkat pemahaman siswa dilihat dari hasil pengamatan pemahaman siswa pada siklus1 pertemuan 1 pada materi yang telah diajarkan khususnya pada mata pelajaran PPKn sangat rendah. Untuk kriteria “baik” kemampuan bertanya siswa hanya memperoleh presentase 19%, kemampuan menjawab siswa hanya memperoleh presentase 9%, dan kemampuan berdiskusi siswa memperoleh presentase 24%. Maka peneliti bersama guru mitra melakukan refleksi dan menghasilkan keputusan untuk melanjutkan pada pertemuan ke-2.

Pada siklus 1 pertemuan ke-2 tingkat pemahaman siswa meningkat dimana dilihat dari hasil yang diperoleh yaitu terlihat pada kriteria (baik), kemampuan bertanya memperoleh presentase 86%,kemampuan menjawab siswa memperoleh presentase 81% dan kemampuan berdiskusi siswa memperoleh presentase 86%. Data ini menunjukkan peningkatan pengelolaan kegiatan belajar mengajar dari siklus 1 pertemuan ke-2.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan diatas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran *Learning Cycle* pada mata pelajaran PPKn dengan menggunakan materi nilai-nilai luhur yang terkandung dalam Bhineka Tunggal Ika dapat meningkatkan pemahaman siswa di Kelas VIII SMP Negeri 1 Dulupi.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa
  - a) Harus lebih memperhatikan apa yang dilakukan guru
  - b) Dalam kerja kelompok sebaiknya lebih kreatif dan aktif. Serta kerja sama yang baik dalam diskusi kelompok
2. Bagi guru
  - a) Sebelum menerapkan model *Learning Cycle* hendaknya guru terlebih dahulu mendalami strategi tersebut. Sehingga guru dapat merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran sesuai yang diharapkan
  - b) Dalam membagi siswa dalam kelompok harus lebih mengetahui karakteristik dan keinginan siswa agar tidak terjadi kelas yang tidak kondusif
  - c) Pengaturan waktu yang tepat dalam penggunaan model pembelajaran *Learning Cycle* perlu diperhatikan agar dapat membantu kelancaran pembelajaran yang telah direncanakan sehingga memudahkan tercapainya tujuan pembelajaran
3. Bagi sekolah
  - a) Memfasilitasi guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar
  - b) Memberikan wawasan dan pelatihan tentang model *Learning Cycle*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anas, Sudijono. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Daryanto. 2014. *Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi (Kurikulum 2013)*. Jogjakarta: Gava Media
- DR.C.Asri Budiningsih.2012.*Belajar Dan Pembelajaran*.Jakarta: Rineka Cipta
- Herman, Hudojo. 2014. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nana, Sudjana. 2013. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta:Raja GrafindoPersada
- Suryani, Nunuk. 2013.. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Sani, A. Ridwan. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Supriyono, Widodo. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta:PT Rineka Cipta
- Trianto. 2013. *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta:PT Bumi Aksara
- Zamroni. 2013. *Pendidikan Demokrasi Pada Masyarakat Multikultur*.Yogyakarta: Ombak
- Bahmid, Libuka, 2014. *Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Pkn Melalui Metode Diskusi*. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol.2 No.2 ISSN 2354-614X
- Defi Afriyuni Yonanda, 2017. *Peningkatan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Tentang Sistem Pemerintahan Melalui Metode Mind Mapping*. Jurnal Cakrawala Pendas Vol.3 No.1 ISSN 2442-7470

Sri, Mulyani. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Berbantuan Macromedia Flash Dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Kimia  
Vol.2 No.2 ISSN 2337-9995