

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**

**"MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
DI KELAS VIII<sup>2</sup> SMP NEGERI 1 BATUDAA  
KABUPATEN GORONTALO"**

Oleh:

**YAHYA TOBAMBA**

Nim :221 414 095

Telah Disetujui Oleh:

**Pembimbing I**

**Dr. H. Zulaecha Ngilu, M.Pd**  
Nip.196705091998032001

**Pembimbing II**

**Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**  
Nip. 19780712 200501 2 004

Mengetahui,

**Ketua Jurusan  
Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**

**Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**  
Nip.197807122005012004

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang Berjudul :





**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
DIKELAS VIII<sup>2</sup> SMP NEGERI 1 BATUDAA  
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh:

**YAHYA TOBAMBA**  
NIM:221 414 095


Telah dipertahankan di depan penguji

Hari/tanggal : Kamis, 06 Desember 2018  
Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai  
Tempat : Ruangan Fakultas Ilmu Sosial

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Prof. Drs. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D</u> Nip. 195002101986011001	
2. <u>Roni Lukum, S.Pd, M.Sc</u> Nip. 197303232000031002	
3. <u>Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd</u> Nip. 196705091998032001	
4. <u>Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc</u> Nip. 197807122005012004	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo



  
**Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si**  
Nip. 196609031996031001

## ABSTRAK

**Yahya Tobamba** 2018. "Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Think Talk Write* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Kelas VIII<sup>2</sup> Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Batudaa". Skripsi. Program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Ibu Dr. Hj. Djulaecha Ngiu, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Ibu Asmun W. Wantu S.Pd, M.Sc, selaku dosen pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan aktivitas belajar siswa tentang materi yang diajarkan khususnya pada mata pelajaran PPKn di kelas VIII<sup>2</sup> SMP Negeri 1 Batudaa. Model yang digunakan pada penelitian ini adalah model pembelajaran *Think Talk Write* dimana hal ini penulis menggambarkan kegiatan atau aktivitas pembelajaran PPKn yakni dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write*.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa peningkatan aktivitas belajar siswa terhadap pelajaran Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan yakni pada siklus 1 pertemuan 1 rata-rata hasil belajar siswa di peroleh yakni yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 12 orang siswa atau 44,44%. Setelah diadakan perbaikan pada siklus 1 pertemuan 2 Meningkat menjadi 22 orang siswa atau 81,48%. dan ini sudah dinyatakan tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di Kelas VIII<sup>2</sup> SMP Negeri 1 Batudaa.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar PPKn, Model Pembelajaran *Think Talk Write*.

## ABSTRACT

**Yahya Tobamba**, 2018. "Improving Students' Learning Activity through Think Talk Write Learning Model in Pancasila and Civics Education Subject at Class of VIII<sup>2</sup>, SMP Negeri 1 Batudaa." Skripsi. Study Program of Pancasila and Civics Education. Department of Law and Society, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Hj. Djulaecha Ngiu, M.Pd, and the co-supervisor is Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc.

The study was aimed at investigating for what extent the improvement of students' learning activity in Pancasila and Civics Education Subject at Class of VIII<sup>2</sup>, SMP Negeri 1 Batudaa. It applied Think Method in which the researcher described the Pancasila and Civics Education learning activities through Think Talk Write method.

Findings revealed that there were 12 students or 44,44% who obtained the score of 75 in minimum in cycle I meeting 1. After remedial, the result improves to be 22 students or 81,48% who obtained the score of 75 in cycle I meeting 2, and the result had been successful.

Based on the findings, it could be concluded that through the application of Think Talk Write method, the students' learning activities in Pancasila and Civics Education at Class of VIII<sup>2</sup>, SMP Negeri 1 Batudaa was improved

**Keywords:** Pancasila and Civics Education Learning Activity, Think Talk Write Teaching Method

