

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian diatas, dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* pada mata pelajaran PPKn di kelas VIII<sup>2</sup> SMP Negeri 1 Batudaa dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa yang berdampak juga pada hasil belajarnya.

Dalam Indikator-indikator keberhasilan keaktifan siswa, ada 4 indikator keaktifan yang harus dicapai oleh siswa agar dikategorikan sebagai siswa yang aktif dalam proses belajar mengajar. Pada pertemuan pertama menunjukkan hanya beberapa siswa saja yang aktif atau memenuhi empat indikator pencapaian aktivitas siswa yaitu jumlah siswa yang sangat aktif ada 3 orang siswa jika disalin ke dalam persen maka menjadi 11,11%, siswa yang aktif juga hanya 5 orang berarti hanya 18,52%, siswa yang cukup aktif yaitu 10 orang siswa yang berarti 37,04% selanjutnya yang kurang aktif ada 9 orang siswa dengan presentase 33,33 %. Hal ini juga berdampak pada hasil belajar siswa dikarenakan siswa yang tidak memenuhi indikator keaktifan ini berarti menandakan bahwa mereka hanya bermain atau tidak memperhatikan saat guru mengajar sehingga kita guru memberikan LKS yang tuntas dalam ulangan hanya 12 orang saja yang tuntas.

Pada pelaksanaan siklus 1 pertemuan kedua sudah mulai menunjukkan peningkatan yang sangat baik dari aspek keaktifan siswa maupun hasil belajar siswa, karena melihat dari hasil pada pertemuan pertama bahwa masih banyak

siswa yang tidak memenuhi kriteria ketentuan pada aspek keaktifan maupun hasil belajarnya maka peneliti memutuskan untuk melanjutkan ke pertemuan kedua, dan hasilnya peneliti menemukan hasil untuk keaktifan siswa pada pertemuan kedua ini siswa mengalami peningkatan yakni sebanyak 10 orang siswa mencapai kriteria (sangat aktif) atau sebanyak 37,04%, siswa dengan kriteria (aktif) sebanyak 14 orang siswa atau 51,85%, kemudian siswa dengan kriteria (cukup aktif) hanya 1 orang siswa atau 3,70%, yang terakhir ada siswa dengan kriteria (kurang aktif) 2 orang siswa atau 7,41%. Dengan pencapaian ini maka apa yang diharapkan peneliti dengan meningkatkan aktifitas siswa menggunakan strategi pembelajaran *Think Talk Write* dapat dikatakan berhasil, dan dengan hasil belajar siswa meningkat sekitar 81,48% siswa yang tuntas pada pertemuan kedua.

## **5.2 Saran**

Adapun saran yang dapat peneliti berikan setelah melaksanakan penelitian tindakan kelas pada mata pelajaran PPKn sebagai berikut :

1. Bagi Guru, merupakan nilai tambah dalam meningkatkan aktifitas pembelajaran PPKn di kelas VIII<sup>2</sup> SMP karna guru bisa lebih mengetahui keunggulan menggunakan strategi pembelajaran *Think Talk Write*
2. Bagi Siswa, sebagai pengalaman bahwa belajar tidak hanya bisa dengan metode ceramah yang membosankan tetapi juga bisa dapat bervariasi.
3. Bagi Sekolah, setelah penelitian ini dilaksanakan maka diharapkan keaktifan siswa khususnya pada mata pelajaran PPKn dapat lebih baik

lagi serta memberikan sumbangan pikiran perbaikan pengajaran di sekolah.

4. Bagi Peneliti, dapat menambah wawasan peneliti sebagai calon guru agar memiliki pengalaman bagaimana cara meningkatkan aktifitas belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Budiningsih Asrih**, 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka cipta.
- Dimiyati Dkk**, 2009. *Belajar dan pembelajaran teori dan praktek*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar**. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Nasution, S.** 1997. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Pidarta, Made**. 2007. *Landasan Kependidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Slameto**, 2006. *Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Sudjana**, 2006. *Dasar-dasar proses mengajar*. Bandung. Sinar baru algesindo
- Suprihatiningrum Jamil**, 2016. *Strategi pembelajaran*. Yogyakarta, Ar-ruzz media
- Suyono**, 2015. *Teori belajar dan pembelajaran*. Bandung. Pt remaja rosdakarya.
- Aseh, Skripsi**, 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Bamnoo Dancing Di Mdrsdah Stanawiyah Muhammadiyah Sidumulyo*. UNG
- Djafar Rahman**, 2016. *Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Example Non Example Pada Mata Pelajaran Pendidikan Dan Kewarganegaraan Di kelas X-IPS3 Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Kota Gorontalo*. SKRIPSI : Universitas Negeri Gorontalo.
- Ismail, Putri Reska**. Skripsi, 2017. *Meningkatkan Aktifitas Belajarsiswa Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Think Talk Write Di SMP NEGERI 10 GORONTALO*. UNG
- Rosdiana Kabi**. Skripsi. 2015. *Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Talking Stick Pada Mata Pelajaran Pendidikan Dan Kewarganegaraan Di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Wonosari*. Universitas Negeri Gorontalo.
- ([Http://www.eurekapedidikan.com/2015/10/definisi-aktifitas belajar.html?m=1](http://www.eurekapedidikan.com/2015/10/definisi-aktifitas-belajar.html?m=1) Di akses tanggal 18 Februari 2018 pukul 11:24 WITA)