

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul :**


**MENINGKATKAN AKTIFITAS BELAJAR SISWA MELALUI METODE  
PEMBELAJARAN *BRAINSTORMING* PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
DI KELAS IX<sup>4</sup> SEKOLAH MENEGAH PERTAMA  
NEGERI 1 TELAGA KABUPATEN GORONTALO**

**Oleh:**

**HASAN ALIMU**  
Nim : 221 415 051

Telah Disetujui Oleh:

**Pembimbing I**

  
**Hi. Maisara Sunge, SH, MH**  
Nip. 195608071986022001

**Pembimbing II**

  
**Dr. Hj. Lucvana Djafar, SH M.pa**  
Nip. 196811062000032001

Mengetahui,

**Ketua Jurusan  
Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**

  
**Asmun W. Wahtu, S.Pd, M.Sc**  
Nip. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

MENINGKATKAN AKTIFITAS BELAJAR SISWA MELALUI METODE  
PEMBELAJARAN *BRAINSTORMING* PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
DI KELAS IX<sup>4</sup> SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 1 TELAGA KABUPATEN GORONTALO

Oleh:

HASAN ALIMU  
NIM:221 415 051

Telah dipertahankan di depan penguji

Hari/tanggal : Kamis,06 Desember 2018  
Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai  
Tempat : Ruangan Fakultas Ilmu Sosial

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Asmun W.Wantu S.Pd M.Sc</u> Nip. 197807122005012004	
2. <u>Drs.Revoltje O.W.Kaunang, M.Pd</u> Nip. 196010131988031003	
3. <u>Hj. Maisara Sunge, SH, MH</u> Nip. 195608071986022001	
4. <u>Dr.Hj.Lucyana Djafar, SH, M.Pa</u> Nip. 196811062000032001	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastru M. Wantu, SH, Msi  
Nip. 196609031996031001

## ABSTRAK

**Hasan Alimu** 2018. "Meningkatkan Aktifitas Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran *Brainstorming* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Kelas XI<sup>4</sup> Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Telaga". Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Ibu Hj. Maisara Sunge, SH, MH, Selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Lucyana Djafar, SH, M. pa, Selaku Dosen Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan aktivitas belajar siswa tentang materi yang diajarkan khususnya pada mata pelajaran PPKn di kelas IX<sup>4</sup> SMP Negeri 1 Telaga. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode pembelajaran *Brainstorming* dimana hal ini penulis menggambarkan kegiatan atau aktivitas pembelajaran PPKn yakni dengan menggunakan metode pembelajaran *Brainstorming*.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa peningkatan aktivitas belajar siswa terhadap pelajaran Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan yakni pada siklus 1 pertemuan 1 rata-rata hasil belajar siswa di peroleh yakni yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 12 orang siswa atau 40%. Setelah diadakan perbaikan pada siklus 1 pertemuan 2 Meningkatkan menjadi 18 orang siswa atau 83,33%. dan ini sudah dinyatakan tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Brainstorming* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan di Kelas IX<sup>4</sup> SMP Negeri 1 Telaga .

Kata Kunci: Aktivitas Belajar PPKn, Metode Pembelajaran *Brainstorming* .

## ABSTRACT

**Hasan Alimu.** 2018. "Improving Students' Learning Activity through Brainstorming Teaching Method in Pancasila and Civics Education at Grade XI4, SMP Negeri 1 Telaga." Skripsi. Study Program of Pancasila and Civics Education. Department of Law and Society, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Hj. Maisara Sunge, SH., MH, and the co-supervisor is Dr. Hj. Lucyana Djafar, SH, M.Pa.

The study was aimed at investigating for what extent the improvement of students' learning activity in Pancasila and Civics Education Subject at Class of IX4, SMP Negeri 1 Telaga. It applied the Brainstorming Method in which the researcher described the Pancasila and Civics Education learning activities through brainstorming method.

Findings revealed that there were 12 students or 40% who obtained the score of 75 in minimum in cycle 1 meeting 1. After remedial, the result improves to be 18 students or 83,33% who obtained the score of 75 in cycle 1 meeting 2, and the result had been successful.

Based on the findings, it could be concluded that through the application of Brainstorming method, the students' learning activities in Pancasila and Civics Education at Class of IX4, SMP Negeri 1 Telaga was improved.

Keywords: Pancasila and Civics Education Learning Activity, Brainsstorming Teaching Method

