

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**Hasil Belajar Menganalisis Unsur-Unsur Pembangun Cerita Pendek pada Siswa
Kelas XI SMA Negeri 2 Gorontalo Tahun pelajaran 2018/2019**

Oleh

**HASMIATI KADUANGA
NIM 311 411 109**

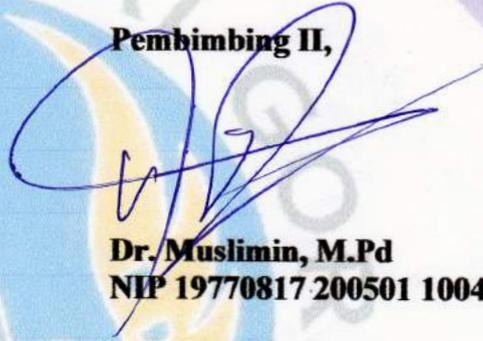
**telah Diperiksa dan Disetujui
Gorontalo, 30 Agustus 2018**

Pembimbing I,



**Dr. Hj. Asna Ntalu, M.Hum
NIP 196211009 198003 2 002**

Pembimbing II,



**Dr. Muslimin, M.Pd
NIP 19770817 200501 1004**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia,



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

**Hasil Belajar Menganalisis Unsur-unsur Pembangun Cerita Pendek pada Siswa
Kelas XI SMA Negeri 2 Gorontalo Tahun Pelajaran 2018/2019**

Oleh

HASMIATI KADUANGA

NIM 311 411 109

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari, Tanggal : Kamis, 30 Agustus 2018

Waktu : 15.15-16.00

1. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd

1.

2. Dr. Salam, M.Pd

2.

3. Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum

3.

4. Dr. Muslimin, M.Pd

4.

Gorontalo, 30 Agustus 2018

DEKAN

**FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Dr. H. Harto Malik, M.Hum.

NIP 19661004 199303 1010

ABSTRAK

Hasmiati Kaduanga. 2018. *Hasil Belajar Menganalisis Unsur-unsur Pembangun Cerita Pendek pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Gorontalo Tahun Ajaran 2018/2019.* Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum dan pembimbing II: Dr. Muslimin, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: (1) bagaimana hasil belajar menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Gorontalo tahun pelajaran 2018/2019, (2) apa saja faktor penghambat hasil belajar menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Gorontalo tahun pelajaran 2018/2019, (3) bagaimana solusi terhadap faktor penghambat hasil belajar menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Gorontalo tahun pelajaran 2018/2019.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Gorontalo, pada bulan Juli sampai September 2018. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 2 Gorontalo, yang diperoleh dari teknik observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dianalisis secara kualitatif dengan cara mengidentifikasi, mengklasifikasi, menganalisis menyimpulkan dan melaporkan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) hasil belajar menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Gorontalo dengan jumlah 31 siswa, dapat dikatakan sudah mencapai ketuntasan dengan nilai rata-rata 90,32%; (2) faktor penghambat hasil belajar siswa dalam menganalisis unsur-unsur pembangun cerpen, yaitu: (a) penjelasan yang disampaikan guru mengenai materi pembelajaran belum sepenuhnya dipahami siswa, (b) sebagian siswa kurang berminat membaca teks, (c) siswa sulit membedakan nilai sosial, moral, religi, dan budaya; (3) Solusi faktor penghambat yakni: (a) sebaiknya guru menjelaskan materi tentang unsur-unsur pembangun cerpen secara lebih rinci atau lebih detail, (b) sebaiknya guru memilih teks cerpen yang tidak terlalu panjang dan menarik minat siswa untuk membacanya, (c) menjelaskan lebih rinci perbedaan nilai-nilai tersebut agar mudah bagi siswa menentukan nilai-nilai atau unsur tersebut.

Simpulan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa dari jumlah 31 siswa, hasil siswa mencapai jumlah skor yang baik sekali sebanyak 20 siswa (64,5%), kategori baik 11 siswa (35,5%), kategori cukup tidak ada, kategori kurang tidak ada. Faktor penghambat berasal dari guru dan siswa. Solusi dari faktor penghambat, sebaiknya guru menjelaskan materi tentang unsur-unsur pembangun cerpen dan perbedaannya secara lebih rinci, memilih teks cerpen yang tidak terlalu panjang dan menarik minat siswa untuk membacanya.

Kata-kata Kunci: hasil belajar, menganalisis, unsur pembangun, cerpen, siswa

ABSTRACT

Kaduanga, Hasmianti. 2018. *The Learning Outcomes of Analyzing Short Story Builder Elements on Class XI Students of Senior High School SMA Negeri 2, 2018-2019 Academic Year.* Undergraduate Thesis. Department of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Hj. Asna Ntelu, M. Hum. Co-Supervisor: Dr. Muslimin, M.Pd.

The problems in this study are: (1) how the learning outcomes of analyzing short story builder elements on class XI students of Senior High School SMA Negeri 2, 2018-2019 Academic Year, (2) what the inhibiting factors of learning outcomes of analyzing short story builder elements on class XI students of Senior High School SMA Negeri 2, 2018-2019 Academic Year, (3) what the solution of the inhibiting factors of the learning outcomes of analyzing short story builder elements on class XI students of Senior High School SMA Negeri 2, 2018-2019 Academic Year.

The methodology used in this study was a qualitative descriptive method. This research was conducted at Senior High School of SMA Negeri 2 Gorontalo, from July to September 2018. The data sources in this study were class XI students of Senior High School SMA Negeri 2 Gorontalo, which was obtained from observation, interview, test and documentation techniques. The collected data were further analyzed qualitatively by identifying, classifying, analyzing concluding and reporting.

The results of this study indicate that: (1) the learning outcomes of analyzing short story builder elements on class XI students of Senior High School SMA Negeri 2, 2018-2019 Academic Year with a total of 31 students, it can be said that they have achieved completeness with an average value of 90.32%; (2) the inhibiting factors of student learning in analyzing short story builder elements, namely: (a) the explanation conveyed by the teacher regarding the lesson topic is not completely understood by students, (b) some students are less interested in reading the text, (c) students find it difficult to distinguish social value, moral value, religious value and cultural value; (3) the solutions of inhibiting factors, namely: (a) the teacher should explain the material about the short story builder elements more detail, (b) the teacher should choose not too long text and attract students to read it, (c) the teacher should clearly explain the differences in these values so that it is easy for students to determine the values or elements.

The results of this study indicate that out of 31 students, the students' outcomes reach very good scores as many as 20 students (64.5%), good categories as many as 11 students (35.5%), no students in insufficient categories, and no students in less categories. The inhibiting factors come from the teacher and students. The solutions of the inhibiting factors, the teacher should more detail and clearly explain about the elements of the short story builder and the differences, choose not-too-long and attractive short story text for students to read.

Keywords: learning outcomes, analyzing, builder elements, short story students

