

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Pelaksanaan Pembelajaran Menganalisis Unsur-Unsur Pembangun Cerita  
Pendek pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 3 Gorontalo  
Tahun Pelajaran 2017/2018**

Oleh

**NISMA MOKOGINTA  
NIM 311 411 119**

**telah Diperiksa dan Disetujui  
Gorontalo, 28 Agustus 2018**

**Pembimbing I,**



**Prof. Dr. Moh Karmin Baruadi, M.Hum  
NIP 19581026 198603 1004**

**Pembimbing II,**



**Dr. Muslimin, M.Pd  
NIP 19770817 200501 1004**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,**



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd  
NIP 19680806 199702 1002**



**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang Berjudul**

**Pelaksanaan Pembelajaran Menganalisis Unsur-Unsur Pembangun Cerita  
Pendek pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 3 Gorontalo  
Tahun Pelajaran 2017/2018**

**Oleh**

**NISMA MOKOGINTA  
NIM 311 411 119**

**Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji**

**Hari/tanggal : Selasa, 28 Agustus 2018**

**Pukul : 08.00-08.45**

**Penguji:**

1. **Dr. Asna Ntelu, M. Hum**

2. **Dr. Herman Didipu, M.Pd**

3. **Prof. Dr. Moh Karmin Baruadi, M.Hum**

4. **Dr. Muslimin, M.Pd**

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

**Gorontalo, 28 Agustus 2018**

**DEKAN  
FAKULTAS SAstra DAN BUDAYA  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Dr. Harto Malik, M.Hum  
NIP19661004 199303 1010**



## ABSTRAK

**Nisma Mokoginta.** 2018 "Pelaksanaan Pembelajaran Menganalisis Unsur-Unsur Pembangun Cerita Pendek pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 3 Gorontalo Tahun Pelajaran 2017/2018" Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Sastra dan Budaya. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum dan pembimbing II Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini dilaksanakan untuk mendeskripsikan (1) rencana pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek pada siswa kelas XI SMK Negeri 3 Gorontalo, (2) pelaksanaan pembelajaran menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek pada siswa kelas XI SMK Negeri 3 Gorontalo, (3) bentuk penilaian yang digunakan guru dalam pembelajaran menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek pada siswa kelas XI SMK Negeri 3 Gorontalo.

Metode yang digunakan yaitu metode deskriptif untuk menguraikan menjelaskan dan menggambarkan sesuai dengan permasalahan yang erat kaitannya dengan penelitian ini. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) teknik observasi, (2) studi dokumen. Teknik observasi yang digunakan adalah untuk mengetahui kesesuaian RPP yang digunakan oleh guru dan pelaksanaan pembelajaran menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek. Teknik observasi yang digunakan mempunyai instrumen penilaian sebagai panduan peneliti dalam melakukan penelitian. Studi dokumen yaitu teknik penilaian yang digunakan untuk menganalisis RPP yang digunakan oleh guru dan penilaian yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran. Data dalam penelitian ini yaitu rencana pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek pada siswa kelas XI SMK Negeri 3 Gorontalo..

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh informasi bahwa (1) RPP yang digunakan guru belum sesuai dengan RPP dalam kurikulum 2013 karena masih ada komponen dalam RPP tersebut yang belum memenuhi kriteria RPP dalam kurikulum 2013 yaitu perumusan indikator pencapaian kompetensi berdasarkan kompetensi dasar yang termuat dalam silabus. Namun, pada penulisan indikator pencapaian kompetensi guru kurang fokus dalam menulis, metode pembelajaran belum dicantumkan, (2) dalam pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan belum menunjukkan pendekatan saintifik dan metode pembelajaran kelompok belum maksimal, (3) penilaian yang digunakan guru adalah penilaian sikap dalam bentuk jurnal harian dan penilaian pengetahuan dalam bentuk uraian. Masih banyak penilaian yang bisa dilakukan oleh guru dalam penilaian seperti penilaian diri, penilaian antar peserta didik, dan penilaian keterampilan dalam pembelajaran.

**Kata-kata Kunci:** pembelajaran, cerita pendek, unsur intrinsik, unsur ekstrinsik, Gorontalo



## ABSTRACT

**Mokoginta, Nisma.** 2018 "Learning Implementation of Analyzing Intrinsic and Extrinsic Elements in Short Story at Grade XI Students, Vocational High School SMK Negeri 3 Gorontalo in the Academic Year of 2017/2018" Undergraduate Thesis. Study Program of Indonesian Language Education and Literature, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum. Co-Supervisor: Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd.

This research aims to describe the lesson plan, learning implementation, and assessment used by the teacher in the learning topic of analyzing intrinsic and extrinsic elements in short story at Grade XI students, Vocational High School SMK Negeri 3 Gorontalo.

A descriptive method was employed in this research to elaborate and explain the problem discussed. The data collection techniques involved observation and documentation. Observation was carried out to find out the suitability of the lesson plan and the learning implementation of analyzing intrinsic and extrinsic elements in a short story. This technique consisted of an assessment instrument as a guide for the researcher. In addition, documentation was the assessment technique utilized to analyze the lesson plan as well as the assessment used by the teacher in the learning process. The data comprised the lesson plan, learning implementation, and assessment used by the teacher in the topic above in the site area.

The results reveal that (1) the lesson plan is not in accordance with the Curriculum 2013 since it has not met the criteria of lesson plan in Curriculum 2013, i.e., indicators of competence achievement based on basic competence contained in the syllabus. However, in the formulation of the indicators, the teacher is paying less attention in writing, and learning methods are not specified, (2) the learning implementation does not use the scientific approach, and the group learning has not been optimal, (3) the assessments used by the teacher are behavior and knowledge assessments in the form of daily journal and essay respectively. The teacher still can do several assessments, such as self-assessment, assessment among students, and learning skill assessment.

**Keywords:** learning, short story, intrinsic elements, extrinsic elements,

