

## ABSTRAK

**Fitri Ulama.** 2018. *Pelaksanaan Pembelajaran Memproduksi Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas XI MA Muhammadiyah Boliyohuto Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. Hj Asna Ntelu, M.Hum dan Pembimbing II: Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: (1) bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran memproduksi teks eksplanasi pada siswa kelas XI MA Muhammadiyah Boliyohuto; (2) faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran memproduksi teks eksplanasi pada siswa kelas XI MA Muhammadiyah Boliyohuto; (3) bagaimanakah upaya mengatasi faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran dalam memproduksi teks eksplanasi pada siswa kelas XI MA Muhammadiyah Boliyohuto. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan proses pembelajaran, faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran, dan upaya mengatasi faktor dalam proses pelaksanaan pembelajaran memproduksi teks eksplanasi pada siswa kelas XI MA Muhammadiyah Boliyohuto tahun pelajaran 2017/2018.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Data penelitian ini berupa proses pembelajaran, faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran, dan upaya mengatasi faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran. Sumber data berasal dari guru, siswa dan proses pembelajaran. Untuk memperoleh data tersebut digunakan teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi. Teknik analisis data adalah reduksi data, display data, dan verification/menyimpulkan hasil analisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) proses pelaksanaan pembelajaran memproduksi teks eksplanasi belum dilaksanakan secara maksimal, karena masih terdapat beberapa tahap kegiatan yang belum dilaksanakan; (2) faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran antara lain faktor yang bersumber dari guru, siswa, dari segi ketersediaan waktu, segi fasilitas, dan segi lingkungan belajar; (3) upaya untuk mengatasi faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran yaitu guru sebaiknya lebih kreatif dalam proses pelaksanaan pembelajaran, siswa seharusnya disiplin dan perhatian dalam mengikuti pembelajaran, dari segi waktu guru dan siswa harus lebih efisien dalam menggunakan waktu, dari segi fasilitas guru sebaiknya menggunakan media pembelajaran, dari segi lingkungan belajar sebaiknya sekolah menyediakan ruang kelas yang nyaman, menjaga lingkungan sekolah agar tetap bersih, dengan keadaan seperti ini membuat siswa semangat untuk belajar.

**Kata-kata Kunci:** pembelajaran, memproduksi, teks eksplanasi

## ABSTRACT

**Ulama, Fitri.** 2018. Learning Implementation of Explanatory Texts Production at Grade XI Students of Islamic High School MA Muhammadiyah Boliyohuto Academic Year of 2017/2018. Undergraduate Thesis. Department of Indonesian Language and Literature, Faculty of Letter and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Hj Asna Ntlu, M.Hum. Co-supervisor: Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd.

The problem statements of this study are: (1) how the implementation of learning explanatory texts producing on Grade XI students at Islamic High School MA Muhammadiyah Boliyohuto; (2) what factors influence the implementation of learning to produce explanatory texts on Grade XI students at Islamic High School MA Muhammadiyah Boliyohuto; and, (3) how to overcome the factors that influence the implementation of learning in producing explanatory text on Grade XI students at Islamic High School MA Muhammadiyah Boliyohuto. Therefore, this study aims to describe the implementation of the learning process, the factors that influence the learning process, and efforts to overcome the influence factors in the learning process of explanatory texts producing on Grade XI students at Islamic High School MA Muhammadiyah Boliyohuto, in the academic year of 2017/2018.

This descriptive research data are in the form of a learning process, factors that influence the learning process, and efforts to overcome the influence factors of learning process. Moreover, data sources were obtained from teachers, students and learning process. To attain the data, it was employed observation, interview, and documentation techniques. Furthermore, those data were analyzed by applying data reduction, data display, and verification/summarizing the results of the analysis.

The results show that: (1) the process of implementing learning to produce explanatory texts has not been implemented optimally because there are still several stages of activities that have not been applied; (2) the factors that influence the implementation of learning include factors originating from teachers, students, time availability, facilities, and learning environment; (3) the efforts to overcome the factors that influence the implementation of learning are: teachers should be more creative in the learning process; students should be disciplined and attentive in learning; the teacher and students must be more efficient in using time; teachers should use learning media; and, school should provide a comfortable classroom and keep the school environment clean so that it makes students enthusiastic to learn.

**Keywords:** learning, producing explanatory texts



**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang Berjudul**

**Pelaksanaan Pembelajaran Memproduksi Teks  
Eksplanasi pada Siswa Kelas XI MA Muhammadiyah  
Boliyohuto Tahun Pelajaran 2017/2018**

**Oleh**

**FITRI ULAMA  
NIM 311 413 007**

**telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji**

**Pembimbing I,**



**Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum  
NIP 19621009 198803 2002**

**Pembimbing II,**



**Dr. Muslimin, M.Pd  
NIP 19770817 200501 1004**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,**



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd  
NIP 19680806 199702 1 002**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang Berjudul**

**Pelaksanaan Pembelajaran Memproduksi Teks  
Eksplanasi pada Siswa Kelas XI MA Muhammadiyah  
Boliyohuto Tahun Pelajaran 2017/2018**

**Oleh**

**FITRI ULAMA  
NIM 311 413 007**

**telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji**

**Hari/Tanggal : Rabu, 25 Juli**

**Waktu : 08.00 – 09.00**

**1. Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd  
NIP 19600729 198603 2 002**

**1. ....**

**2. Dr. Fatmah AR Umar, M.Pd  
NIP 19600104 199803 2 002**

**2. ....**

**3. Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum  
NIP 19621009 198803 2 002**

**3. ....**

**4. Dr. Muslimin, M.Pd  
NIP 19770817 200501 1 004**

**4. ....**

**Gorontalo, 25 Juli 2018**

**DEKAN  
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Dr. Harto Malik, M.Hum  
NIP 19661004 1999303 1 010**