

ABSTRAK

Meylan Ishak. *Pembelajaran Menyusun Teks Pantun pada Siswa Kelas X Tuna rungu SLB Negeri Kabupaten Gorontalo Tahun Pelajaran 2017/2018.* Pembimbing I: Dr. Fatma AR. Umar, M.Pd dan Pembimbing II: Dr. Muslimin, M.Pd. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Sastra dan Budaya. Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan (a) rencana pelaksanaan pembelajaran menyusun teks pantun pada siswa SMA kelas X Tuna Rungu SLB Negeri Kabupaten Gorontalo tahun pelajaran 2017/2018, (b) proses pelaksanaan pembelajaran menyusun teks pantun pada siswa SMA kelas X Tuna Rungu SLB Negeri Kabupaten Gorontalo tahun pelajaran 2017/2018.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dari mentranskrip hasil observasi, mentranskrip hasil wawancara, membaca dan mengkategorikan data, menghubungkan data, menginterpretasi data, menyusun laporan penelitian, dan menyimpulkan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (a) komponen-komponen yang terdapat dalam RPP yang dibuat oleh guru belum sesuai atau saling berkaitan, antara lain tentang perumusan komponen indikator belum sesuai dengan kompetensi dasar, kejelasan dan kelengkapan cakupan rumusan. Komponen materi pembelajaran belum sesuai dengan kompetensi dasar, pemilihan metode pembelajaran belum sesuai dengan tujuan, materi, karakteristik siswa, dan alokasi waktu. (b) proses pelaksanaan pembelajaran dilakukan oleh guru melalui 3 tahap yakni kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir. Namun, pada setiap langkah kegiatan pembelajaran tersebut masih ada beberapa poin yang tidak dilaksanakan guru. Kemudian setelah proses pembelajaran guru tidak melakukan penilaian terhadap siswa menggunakan rubrik penilaian.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa RPP yang dibuat oleh guru belum seluruhnya sesuai atau saling berkaitan, kemudian proses pelaksanaan pembelajaran dilakukan melalui 3 tahap yakni kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir. setelah mengamati pelaksanaan pembelajaran ada beberapa karakteristik siswa pada saat belajar yakni karakteristik dari segi fisik, segi bahasa dan segi kepribadian. Peneliti menyarankan agar pembelajaran menyusun teks pantun lebih ditingkatkan kembali, guru juga lebih memperhatikan penyusunan RPP dan memperhatikan karakteristik setiap siswa, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan maksimal.

Kata-kata Kunci: pelaksanaan, pembelajaran, menyusun, teks pantun, tuna rungu.

ABSTRACT

Ishak, Meylan. *Learning to Arrange Pantun Texts on Deaf Class X Students of Extraordinary High School of SLB Negeri Gorontalo Regency in Academic Year 2017/2018.* Principal Supervisor: Dr. Fatma AR. Umar, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Muslimin, M.Pd. Undergraduate Thesis, Department of Indonesian Language and Literature, Faculty of Letters and Cultures, Universitas Negeri Gorontalo.

This study aims to describe (a) the implementation plan of learning to arrange a *pantun* (Indonesian poetic form or a traditional oral form of expression) text on Deaf Class X Students of Extraordinary High School of SLB Negeri Gorontalo Regency in Academic Year 2017/2018, (b) the process of implementing learning to arrange a *pantun* text on Deaf Class X Students of Extraordinary High School of SLB Negeri Gorontalo Regency in Academic Year 2017/2018.

The research methodology uses a descriptive qualitative approach, with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Therefore, the data were analyzed by using from transcribing observations, transcribing the results of interviews, reading and categorizing data, connecting data, interpreting data, compiling research reports, and concluding techniques.

The results of this study indicate that (a) the components contained in the lesson plan made by the teacher have not been appropriate or interrelated, among others, concerning the formulation of indicator components not in accordance with the basic competencies, clarity and completeness of the formulation coverage. Components of learning material are not yet in accordance with basic competencies, the choice of learning methods is not in accordance with the objectives, material, characteristics of students, and time allocation. (b) The process of implementing learning is carried out by the teacher through 3 stages, namely the initial activities, the core activities and the final activities. However, at each step of the learning activity there were still several points that the teacher did not implement. Then after the learning process the teacher does not conduct an assessment of students using assessment rubrics.

Based on the results of the study, it concludes that the lesson plans made by the teacher have not been entirely appropriate or interrelated, and then the learning process is carried out through 3 stages, namely the initial activities, core activities, and the final activities. After observing the implementation of learning there, are several characteristics of students during learning, namely the characteristics in terms of physical, in terms of language and personality. Researchers suggest that learning to compile the *pantun* text is further enhanced; the teacher also pays more attention to the preparation of the RPP and pays attention to the characteristics of each student, so that the learning process can run effectively and maximally.

Keywords: planning, implementing, learning, arranging, *pantun* texts, deaf people.



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Pembelajaran Menyusun Teks Pantun pada Siswa SMA Kelas X Tuna rungu
SLB Negeri Kabupaten Gorontalo Tahun Pelajaran 2017/2018**

Oleh

**MEYLAN ISHAK
NIM 311 414 006**

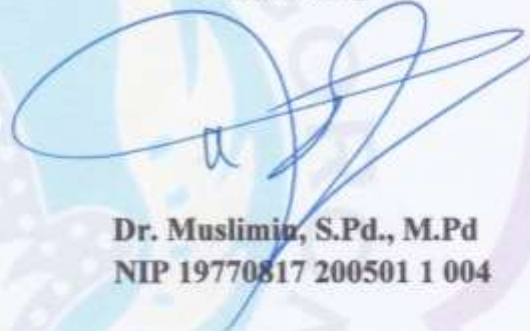
telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

Pembimbing I,



**Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd
NIP 19600104 198803 2 002**

Pembimbing II,



**Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd
NIP 19770817 200501 1 004**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

**Pembelajaran Menyusun Teks Pantun pada Siswa SMA Kelas X Tuna rungu
SLB Negeri Kabupaten Gorontalo Tahun Pelajaran 2017/2018**

Oleh

**MEYLAN ISHAK
NIM 311 414 006**

telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

**Hari, tanggal : Jumat, 31 Agustus 2018
Waktu : 08.00 WITA s.d. Selesai**

Penguji

1. Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd
NIP 19600729 198603 2 002
2. Dr. Salam, S.Pd., M.Pd
NIP 19770806 200312 1 003
3. Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd
NIP 19600104 198803 2 002
4. Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd
NIP 19770817 200501 1 004

1.

2.

3.

4.

Gorontalo, 31 Agustus 2018

**DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**Dr. Harto Malik, M.Hum
NIP 19661004 199303 1 010**