

BAB VI

PENUTUP

6.1 Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang dipaparkan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut.

- a. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang dibuat oleh guru dalam pembelajaran menyusun teks pantun pada siswa kelas X SLB Negeri Kabupaten Gorontalo Tahun Pelajaran 2017/2018. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa ada beberapa komponen-komponen pembelajaran yang tercantum dalam RPP guru belum sesuai atau saling berkaitan.
- b. Pelaksanaan proses pembelajaran menyusun teks pantun pada kegiatan awal yakni, (1) guru menyampaikan salam dan menyapa siswa, (2) guru melakukan apersepsi/ merangsang dengan melakukan tanya jawab terkait dengan materi yang diajarkan, (3) guru menyampaikan kompetensi inti (KI), kompetensi dasar (KD), indikator dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa. Pada kegiatan inti yakni, (1) siswa membacakan teks pantun dan memahami langkah-langkah menyusun teks pantun, (2) guru menjelaskan kembali langkah-langkah menyusun teks pantun, (3) guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat pantun, (4) siswa menampilkan atau membacakan hasil kerja mereka di depan kelas. Kemudian pada kegiatan akhir yakni, guru melakukan refleksi, dan menutup pembelajaran. Pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan guru sebagian sudah sesuai dengan RPP yang

sudah dibuat. Tetapi, masih ada poin-poin pada setiap langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang tidak dilaksanakan oleh guru. Dan pada saat proses pembelajaran guru menerapkan metode, tetapi tidak melakukan model pembelajaran cooperative learning seperti yang tercantum dalam RPP guru. Serta tidak melakukan penilaian terhadap siswa menggunakan rubik penilaian setelah proses pembelajaran.

- c. Dari hasil pengamatan tentang RPP yang dibuat oleh guru dan proses pelaksanaan pembelajaran menyusun teks pantun, peneliti melihat fenomena-fenomena guru dan siswa SMA tuna rungu kelas X pada saat proses pembelajaran.

6.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan sebelumnya, peneliti memberikan saran untuk guru Bahasa Indonesia, dan siswa maupun peneliti selanjutnya.

- a. Guru Bahasa Indonesia

Pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya KD menyusun teks pantun, harus lebih ditingkatkan kembali agar mutu pembelajaran menjadi lebih baik. Dan pengetahuan siswa dalam menyusun teks pantun lebih meningkat. Selain itu, guru juga harus lebih memperhatikan penyusunan RPP, komponen-komponen pembelajaran, maupun langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang sudah direncanakan dalam RPP, lebih tanggap terhadap masalah-masalah yang muncul ketika proses pembelajaran dilaksanakan, dan lebih memperhatikan karakteristik setiap siswa. Sehingga proses pembelajaran berjalan efektif dan maksimal.

b. Siswa

Diharapkan kepada setiap siswa agar rajin bertanya (bertanya menggunakan bahasa isyarat) kepada guru ketika ada yang tidak di mengerti atau dipahami, lebih aktif, dan disiplin dalam proses pembelajaran dengan memperhatikan materi yang dibelajarkan, agar memperoleh hasil belajar yang maksimal.

c. Peneliti

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan sebelumnya, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna dan masih ada hal-hal yang belum lengkap diantara evaluasi dan hasil belajar siswa yang belum diketahui. Oleh karena itu, masih perlu dilakukan penelitian selanjutnya. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk memperoleh data-data yang lebih lengkap.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Cahyani, Isah. 2012. *Model Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djuanda, dan Iswara. 2006. *Bunga Rampai Peribahasa Pantun*. Surabaya: Penerbit Appolo.
- Fatimah, Friolita Riska. 2014. *Analisis Kemampuan Siswa dalam Menulis Pantun pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IVA SDN 17 Kota Bengkulu*. Universitas Bengkulu.
- Gumilar, Indra Ari Deni. 2013. *Upaya Meningkatkan Pembelajaran Menulis Pantun melalui Teknik Copy The Master*. Universitas Indonesia.
- Geniofam. 2010. *Mengasuh Mensukseskan dan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Garailmu.
- Hanafiah dan Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Harumni Zuli. 2013. *Peningkatan Kemampuan Menulis Pantun melalui Model Pembelajaran Langsung pada Siswa Kelas IV SDN Weru 1 Lamongan*. Universitas Surabaya.
- Kurniatama Arief. 2016. *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Pantun dengan Model Pembelajaran Mencari Pasangan Bagi Siswa Kelas XI 1 MAN Godean Sleman*. Universitas Yogyakarta.
- Mahanani, Yekti Anjani. 2015. *Peningkatan Keterampilan Memproduksi Teks Pantun Secara Tulis dengan Metode Tulis Berantai melalui Media Kartu Pintar pada Siswa Kelas XI TSM SMK Negeri 10 Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Margono. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Mulyana, Dedy. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mugiati, Puput. 2000. *Pantun, Puisi dan Peribahasa*. Jakarta: Prima Jaya.
- Mulyono, Abdurrahman. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rahmat, Abdul. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA
- Santoso, Joko. 2013. *Pantun (Puisi Lama dan Peribahasa Indonesia)* Yogyakarta: Araska.
- Samatowa, Usman. 2002. *Pembelajaran Terpadu*. Gorontalo: Perc Raisal.
- Satori Djama'an, Komairah Aan. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Somantri, Sutjihati. 2007. *Psikologi Anak Luarbiasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Tirtarahardja dan Sulo. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tarigan, Guntur Henry. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Dunia Cerdas. 2013. *Peribahasa Majas Pantun*. Jakarta: Dunia Cerdas.
- Yustinah. 2014. *Produktif Berbahasa Indonesia Jilid 2 untruk SMA/SMK Kelas XI Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: Erlangga.
- Zaidan. 1994. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.