

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Pembelajaran Menulis Puisi dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya
dengan Menggunakan Metode *Drill* pada Siswa Kelas X SMAN 1 Paguyaman
Tahun Pelajaran 2017/2018**


Oleh

**Arlinawati Tuahunse
NIM 311 414 028**

telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji
Gorontalo, 31 Agustus 2018

Menyetujui:

PEMBIMBING I,



**Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd
NIP 197708172005011004**

PEMBIMBING II,


**Dr. Sitti Rachmi Masie, M.Pd
NIP 198004082005012002**

Mengetahui;

Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.
NIP 19680806199702 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

**Pembelajaran Menulis Puisi dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya
dengan Menggunakan Metode *Drill* pada Siswa Kelas X SMAN 1 Paguyaman
Tahun Pelajaran 207/2018**

Oleh

**Arlinawati Tuahunse
NIM 311 414 028**

telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

**Hari, Tanggal : Jumat, 31 Agustus 2018
Waktu : 13.00-14.00 Wita**

Penguji:

**1. Dr. Herson Kadir, S.Pd., M.Pd
NIP 198111032006041002**

1.

**2. Dr. Herman Didipu, S.Pd., M.Pd
NIP 198301112008121002**

2.

**3. Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd
NIP 197708172005011004**

3.

**4. Dr. Sitti Rachmi Masie, S.Pd., M.Pd
NIP 198004082005012002**

4.

Gorontalo, 31 Agustus 2018

**DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**Dr. H. Harjo Malik, M.Hum
NIP. 19661004 199303 1 010**

ABSTRAK

Arlinawati Tuahunse 2018. “*Pembelajaran Menulis Puisi dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya dengan Menggunakan Metode Drill pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Paguyaman Tahun Pelajaran 2017/2018*”. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I; Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd. dan pembimbing II; Dr. Sitti Rachmi Masie, M.Pd.

Perumusan dalam penelitian ini (1) bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan metode *drill* pada siswa, (2) bagaimanakah hasil belajar menulis puisi dengan menggunakan metode *drill* pada siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif, jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penggunaan metode deskriptif kualitatif ini untuk menguraikan, menjelaskan atau menggambarkan sesuai dengan permasalahan yang erat kaitannya dengan penelitian ini. Data dalam penelitian ini adalah, (1) proses pelaksanaan pembelajaran, (2) hasil belajar siswa dalam pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan metode *drill*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) teknik observasi, (2) teknik wawancara, dan (3) teknik dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh informasi bahwa (1) Proses pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan dalam pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan metode *drill* belum terlaksanakan sepenuhnya karena alokasi waktu yang tidak cukup, (2) proses penilaian yang digunakan guru dalam pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan metode *drill* sesuai dengan instrumen yang ada dalam RPP. Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan metode *drill* pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Paguyaman tahun pelajaran 2017/2018 belum telaksanakan secara maksimal, namun hasil yang diperoleh dalam pembelajaran sudah memuaskan atau termasuk pada kategori baik.

Kata-kata Kunci: pembelajaran, menulis, metode, puisi, drill

ABSTRACT

Tuahunse, Arlinawati. 2018 *The Use of Drill Method in Learning Poetry Writing Focused on Its Construction Elements (A Case Study in Grade X Senior High School of SMA Negeri 1 Paguyaman, Academic Year of 2017-2018)* Undergraduate Thesis. Department of Indonesian Language and Literature. Faculty of Letters and Culture. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Muslimin, S.Pd, M.Pd. Co-supervisor: Sitti Rachmi Masie, M.Pd.

The problem formulation of this research covers (1) the implementation of drill method, and (2) students' poetry writing result.

This research is a descriptive qualitative study with a descriptive method to present the data. This method is used to outline, explain, or describe a problem that closely related to this research. The data of this research are (1) the learning process, and (2) students result. The data were obtained through (1) observation technique, (2) interview technique and (3) documentation technique.

The results show that (1) The drill method is not fully implemented in this class due to the lack of time, (2) the assessment process on learning poetry writing by using drill method corresponds to the instruments written on Lesson Plan. Therefore, it can be concluded that learning poetry writing by using drill method in grade X Senior High School of SMA Negeri 1 Paguyaman is not fully implemented. However, the result is satisfying and well-categorized.

Keywords: learning, writing, method, poetry, drill.

