

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada Bab IV dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Proses pelaksanaan pembelajaran mengungkapkan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh dalam teks biografi dengan menggunakan metode *snowball throwing* pada siswa kelas X IPA³ SMA Negeri 1 Kabila sudah dilaksanakan dengan baik. Mampu membuat suasana belajar lebih mudah, menyenangkan dan mampu memusatkan perhatian siswa sehingga siswa termotivasi untuk terlibat dalam proses pembelajaran. Selain itu, guru tidak bersusah payah menjelaskan materi secara panjang lebar kepada siswa menyebabkan guru kehabisan tenaga serta siswa tidak jenuh dalam menerima materi pembelajaran.

Hasil belajar siswa mengungkapkan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh dalam teks biografi dengan menggunakan metode *snowball throwing* pada siswa kelas X IPA³ SMA Negeri 1 Kabila dengan jumlah 30 siswa sudah dikatakan tuntas. Hal ini dapat dilihat dari hasil siswa yang mencapai kategori baik sekali berjumlah 6 siswa, kategori baik berjumlah 18 siswa, kategori cukup 6 siswa. Batas ketuntasan atau kemampuan siswa tersebut disesuaikan dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

- b. yang berlaku disekolah tempat penelitian, yaitu 75. Hal ini mengindikasikan bahwa siswa yang belum mampu yaitu siswa yang mempunyai nilai di bawah 75. Dapat disimpulkan bahwa siswa kelas X IPA³ SMA Negeri 1 Kabila sudah mampu dalam mengungkapkan hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh pada teks biografi dengan presentasi 79.6%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dari penerapan metode *Snowaball Throwing* dalam pembelajaran teks biografipada siswa kelas X IPA³ SMA Negeri 1 Kabila, maka peneliti menyarankan agar:

- a. Guru Bahasa Indonesia

Secara langsung dapat digunakan oleh guru dalam setiap pembelajaran. penggunaan metode yang tepat dalam setiap pembelajaran terutama dalam mengungkapkan hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh, karena penggunaan berbagai macam metode mampu menciptakan suasana pembelajaran lebih aktif, fokus dan menciptkan susanan belajar yang menarik dan menyenangkan.

- b. Siswa

Hasil penelitian ini dapat di baca siswa agar dijadikan cerminan bagi siswa. Banyak hal-hal yang patut diteladani dari seseorang untuk memotivasi siswa menjadi lebih baik, lebih efektif belajar, serta perbanyak latihan dan membaca sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar, dan juga siswa lebih banyak mengenal metode pembelajaran.

c. Peneliti Lanjutan

Kepada peneliti selanjutnya dapat meneliti Kompetensi Dasar mengungkapkan hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh pada teks biografi ditinjau dari permasalahan yang lain, sehingga kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia semakin baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsini. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktek Edisi 2010*. Gorontalo:Rineka Cipta.
- Arifin, Zaenal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Basah, Sjachran. 1994. *Hukum Tata Negara Perbandingan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Cahaya, Endang N. 2011. “*Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa SMPN 3 Bandar Lampung*”. Skripsi. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Cahyo, Abdul Malik. 2017. *Teks Biografi | Pengertian, Ciri Ciri, Struktur & Unsur Kebahasan*.(Online),
(<https://baabun.com/teks-biografi/> diakses 9 Desember 2017).
- Chotimah dan Dwitasari. 2009. *Pembelajaran di Tingkat SD*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hidayat. A. 2007. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bineka Cipta
- Januwardana, Arta, dkk.”Pengaruh Metode *Snowball Throwing* Berbantuan Media Sederhana Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus 1 Kuta Bandung”. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol.2,2014.
- Kunandar, 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)* suatu pendekatan praktis. Jakarta: Rajawali Perss.
- Kurniasih, Imas. 2016. *Model Pembelajaran*. Jogjakarta. Kata Pena.
- Moleong. J. Lexy. 1996. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, H. E. 2008. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta. 452 halaman.
- Nana Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Nazir, Mohammad. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurgiyantoro, Burhan. 1996. *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Pelaton, S.N. 2014. Penerapan Metode *Snowball Throwing* dalam Peningkatan Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas III MI Pembangunan UIN Jakarta. *Skripsi*. UIN Syarif Hidayatullah: Pendidikan Guru Masrasah Ibtidaiyyah.
- Ramayulis, H. 2015. *Dasar-Dasar Kependidikan; Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Roestiyah, N.K. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sanjaya. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Slavin. 2005. *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia.
- Suciati, dkk. 2007. *Belajar dan Pembelajaran 2*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Aktif*. Surabaya: Musmedia Buana Pustaka
- Sadjana, Nana. 2008. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto, B. 1997. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta

- Suryani, Nunuk dan Leo Agung. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Tarigan, H.G. 1988. *Metode Pengajaran Bahasa*. Fpbs ikip bandung.
- Tuloli, Nani. dkk. 2012. *Materi Metodologi Penelitian Bahasa Indonesia*. Gorontalo : Fakultas Sastra dan Budaya.UNG.
- Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Yamin, martinis. 2010. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Gaung Persada
- Yamin, Martinis dan Bansu I. Ansari. 2012. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Ciputat. Referensi (GP Press Group).
- Supridjono, 2009. *Cooperatif learning teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.