

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Pembelajaran Menyimpulkan Isi Saran, Ajakan, Arah dan Pertimbangan
tentang Berbagai Hal Positif Permasalahan Aktual dari Teks Persuasi
pada Siswa Kelas VIII⁴ SMP Negeri 3 Limboto
Tahun Pelajaran 2017/2018**

Oleh

**FEBRILA PUTRI DUNGGIO
NIM 311 414 048**

**telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji,
tanggal 6 Desember 2018**

Pembimbing I,



**Prof. Dr. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum
NIP 19581026198603 1 004**

Pembimbing II,



**Dr. Herson Kadir, S.Pd., M.Pd
NIP 19811103200604 1 002**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806199702 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

Pembelajaran Menyimpulkan Isi Saran, Ajakan, Arahan dan Pertimbangan
tentang Berbagai Hal Positif Permasalahan Aktual dari Teks Persuasi
pada Siswa Kelas VIII⁴ SMP Negeri 3 Limboto
Tahun Pelajaran 2017/2018

Oleh

FEBRILA PUTRI DUNGGIO

NIM 311 414 048

telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari, tanggal : Jumat, 30 November 2018

Waktu : 10.15-11.00 Wita

1. Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd
NIP 196007291986032002

1.....

2. Dr. Asna Ntelu, M. Hum
NIP 1962110091980032002

2.....

3. Prof. Dr. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum
NIP 195810261986031004

3.....

4. Dr. Herson Kadir, S.Pd., M.Pd
NIP 198111032006041002

4.....

Gorontalo, 30 November 2018

DEKAN

FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Dr. Harjo Malik, M.Hum
NIP 196610041993031010

ABSTRAK

Febrila Putri Dunggio. 2018. *Pembelajaran Menyimpulkan Isi Saran, Ajakan, Arahan, dan Pertimbangan Tentang Berbagai Hal Positif Permasalahan Aktual dari Teks Persuasi pada Siswa Kelas VIII⁴ SMP Negeri 3 Limboto Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum, Pembimbing II: Dr. Herson Kadir, S.Pd, M.Pd.

Pembelajaran merupakan sebuah proses yang di dalamnya melibatkan berbagai pihak yakni guru dan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan; (1) rencana pelaksanaan pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran menyimpulkan isi saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan tentang berbagai hal positif permasalahan aktual dari teks persuasi; (2) pelaksanaan pembelajaran menyimpulkan isi saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan tentang berbagai hal positif permasalahan aktual dari teks persuasi; (3) hasil belajar siswa pada pembelajaran menyimpulkan isi saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan tentang berbagai hal positif permasalahan aktual dari teks persuasi pada siswa kelas VIII⁴ SMP Negeri 3 Limboto?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian yaitu proses pelaksanaan pembelajaran dan hasil belajar siswa pada pembelajaran menyimpulkan isi saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan tentang berbagai hal positif permasalahan aktual dari teks persuasi. Data penelitian ini yaitu perencanaan pembelajaran, proses pelaksanaan pembelajaran dan hasil belajar menyimpulkan isi saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan tentang berbagai hal positif permasalahan aktual dari teks persuasi. Teknik pengumpulan data diperoleh dari teknik observasi dan dokumentasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) rencana pelaksanaan pembelajaran yang digunakan guru terdapat lima komponen yang belum sesuai yakni penggunaan kata kerja operasional pada indikator pencapaian kompetensi pertama, metode pembelajaran yang tidak dipaparkan, materi pembelajaran yang belum sesuai, langkah-langkah pembelajaran pada kegiatan inti belum sesuai dan penilaian yang belum sesuai pada aspek penilaian pertama; (2) proses pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dari kegiatan awal sampai pada kegiatan akhir sudah dilaksanakan dengan baik dan telah mencapai indikator dan tujuan pembelajaran; (3) hasil belajar siswa yang berjumlah 27 orang menunjukkan bahwa 5 siswa tuntas pada kategori sangat baik, 22 siswa tuntas pada kategori baik. Penentuan ketuntasan tersebut ditentukan berdasarkan KKM yakni 70. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada pembelajaran menyimpulkan isi saran ajakan, arahan dan pertimbangan tentang berbagai hal positif permasalahan aktual dari teks persuasi dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata 81% dan termasuk dalam kategori baik.

Kata-kata Kunci: pembelajaran, menyimpulkan, saran, ajakan, arahan, pertimbangan, teks persuasi

ABSTRACT

Dunggio, Febrila Putri. 2018. *Learning to Conclude Contents of Suggestions, Challenges, Directions, and Considerations about Various Positive Things of Actual Problems from Persuasive Text.* Undergraduate Thesis. Department of Indonesian Language Education and Literature. Faculty of Arts and Culture. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum. Dr. Herson Kadir, S.Pd., M.Pd.

Learning is a process that involves teachers and students. The purposes of this research are to describe: (1) implementation planning; (2) learning implementation; (3) students' learning outcomes in learning to conclude contents of suggestions, challenges, directions and considerations about various positive things of actual problems from persuasive text in grade VIII⁴ of Junior High School SMP Negeri 3 Limboto.

The method used in this study was a qualitative descriptive method. The data sources are the process of learning implementation and students' learning result in learning to conclude contents of suggestions, challenges, directions and considerations about various positive things of actual problems from the persuasive text. The data of this research are the process of learning implementation and students' learning result in learning to conclude contents of suggestions, challenges, directions and considerations about various positive things of actual problems from the persuasive text. The data were collected by using observation technique and documentation.

(1) There are five components that have not been suitable in the learning implementation plan used by the teacher; (2) the process of implementing the learning carried out by the teacher from the initial activity to the final activity has been carried out well and has reached the indicators and learning objectives; (3) learning outcomes of 27 students showed that there were 5 students who completed the excellent category, and 22 students completed in the good category. The completion is determined based on the KKM (minimum completeness criteria) which is 70. It can be concluded that students' learning results in learning to conclude contents of suggestions, challenges, directions, and considerations about various positive things of actual problems from the persuasive text is completed with 81% score on average and is in a good category.

Keywords: learning, to conclude, suggestions, challenges, directions, considerations, persuasive text

