

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

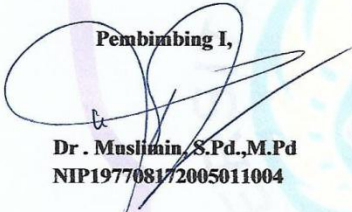
**Pembelajaran Menemukan Unsur-unsur Teks NonFiksi dengan
Menggunakan Model *Cooperative Integrated Reading And Composition*
(CIRC) Pada Siswa Kelas VII-2 SMP Negeri 2 Gorontalo
Tahun Pembelajaran 2017/2018**

Oleh

**ZEIN LESAR
NIM 311414069**

telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji


Pembimbing I,


**Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd
NIP197708172005011004**

Pembimbing II,


**Dr. Sitti Rachmi Masie, S.Pd., M.Pd
NIP 198004082005012002**

**Mengetahui;
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,**


**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002**

Skripsi yang Berjudul

**Pembelajaran Menemukan Unsur-unsur Teks Nonfiksi dengan
Menggunakan Model *Cooperative Integrated Reading And Composition*
(Circ) Pada Siswa Kelas VII-2 SMP Negeri 2 Gorontalo
Tahun Pelajaran 2017/2018**

**Oleh
Zein Lesar
NIM 311 414 069**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

**Hari, tanggal : Jumat, 31 Agustus 2018
Waktu : 08:00 WITA s.d. Selesai**

Penguji

1. **Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd.** 1.....
NIP 1960072919 8603 2 002
2. **Dr. Salam, S.Pd., M.Pd.** 2.....
NIP 19770806 200312 1 003
3. **Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd.** 3.....
NIP 19770817 200501 1 004
4. **Dr. Sitti Rachmi Masie, S.Pd., M.Pd.** 4.....
NIP 19800408 200501 2 002

Gorontalo, 31 Agustus 2018

**DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Dr. Harto Malik, M.Hum.
NIP 19661004 1993 1010

ABSTRAK

Jein Lesar 2018. “*Pembelajaran Menemukan Unsur-Unsur Teks NonFiksi dengan Menggunakan Model Kooperatif Integrated Reading and Composition (CIRC) Tahun Pelajaran 2017/2018*”. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd. dan pembimbing II Dr. Sitti Rachmi Masie, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: (1) bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran menemukan unsur-unsur teks nonfiksi dengan menggunakan model *CIRC* pada siswa, (2) bagaimanakah penilaian belajar menemukan unsur-unsur teks nonfiksii dengan menggunakan model *CIRC* pada siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif, jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penggunaan metode deskriptif kualitatif ini untuk menguraikan, menjelaskan atau menggambarkan sesuai dengan permasalahan yang erat kaitannya dengan penelitian ini. Data dalam penelitian ini adalah (1) proses pelaksanaan pembelajaran, (2) Penilaian belajar siswa dalam pembelajaran menemukan unsur-unsur teks nonfiksi dengan menggunakan model *CIRC*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) teknik observasi, (2) teknik wawancara, dan (3) teknik dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh informasi bahwa (1) Proses pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan dalam pembelajaran menemukan unsur-unsur teks nonfiksi yaitu biografi pahlawan dengan menggunakan model *CIRC* sudah terlaksanakan sepenuhnya, (2) proses penilaian yang digunakan guru dalam pembelajaran menemukan unsur-unsur teks nonfiksi dengan menggunakan model *CIRC* sesuai dengan instrument yang ada dalam RPP.

hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menemukan unsur-unsur teks nonfiksi dengan menggunakan *Model Kooperatif Integrated Reading and Composition (CIRC) Tahun Pelajaran 2017/2018* belum telaksanakan secara maksimal, namun hasil yang diperoleh dalam pembelajaran memuaskan atau termasuk pada kategori baik.

Kata Kunci: pembelajaran, menemukan, teks nonfiksi, biografi, model *CIRC*

ABSTRACT

Lesar, Jein 2018. *"Learning to Find Nonfiction Text Elements by Using the Cooperative Integrated Reading and Composition Model (CIRC) in Academic Year of 2017/2018 "*. Department of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Muslimin, S.Pd, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Sitti Rachmi Masie, M.Pd.

The problem statements in this study are: (1) how the implementation of learning finds the elements of nonfiction text by using the CIRC model in students, and (2) how the learning assessment finds elements of nonfiction text by using the CIRC model in students.

The methodology used in this study is a descriptive method, a type of qualitative descriptive research. The use of this qualitative descriptive method is to explain or describe in accordance with the problems that are firmly related to this research. The data in this study are: (1) the process of implementing learning, (2) Assessment of student learning in learning to find elements of nonfiction text using the CIRC model. Data collection techniques used in this study are (1) observation techniques, (2) interview techniques, and (3) documentation techniques.

Based on the results of the study, it is obtained an information that (1) the process of implementing learning carried out in learning to find elements of nonfiction texts, that is a biography of volunteers by using the CIRC model has been fully implemented, (2) the assessment process used by teachers in finding elements of nonfiction text by using the CIRC model in accordance with the instruments contained in the lesson plan.

The results conclude that learning to find elements of nonfiction text using the Cooperative Integrated Reading and Composition Model (CIRC) in the Academic Year of 2017/2018 has not been implemented optimally. However, the results obtained in learning are satisfactory or included in the good category.

Keywords: learning, finding, non-fiction text, biography, CIRC model.

