

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Dari hasil paparan data dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a) Langkah-langka model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)*. Pada kegiatan enam langkah tersebut guru pada dasarnya sudah melaksanakan setiap langkah penerapan CIRC tapi pelaksanaannya pada setiap langkah masi terdapat kekurangan pada langkah ke 1 (satu), langkah ke 3 (tiga), langkah ke 4 (empat), dan langkah ke 6 ( enam).
- b) Nilai ketrampilan dan pengetahuan siswa secara mandiri dan berkelompok memperoleh nilai yang baik. Siswa mengetahui kelemahan mereka masing-masing dalam menyajikan materi dan kurangnya ketepatan waktu. Dalam hal ini, model CIRC sangat berdampak positif pada proses pembelajaran. Model CIRC memberikan pengalaman baru kepada siswa, dan membuat siswa mempertanggung jawabkan hasil kerja mereka. Tidak hanya itu model CIRC melatih kemampuan literasi siswa yaitu membaca dan menulis.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian telah diuraikan sebelumnya, peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak yang bersangkutan, antara lain:

a) Guru Bahasa Indonesia

Dalam proses pembelajaran guru harus tegas pada siswa, agar siswa bersikap lebih disiplin dalam proses belajar mengajar sehingga alokasi waktu yang ditetapkan cukup.

b) Siswa

Diharapkan siswa aktif, disiplin dalam proses pembelajaran menemukan unsur-unsur buku non fiksi yaitu biografi pahlawan. Hal ini proses menemukan unsur-unsur memerlukan konsentrasi yang cukup serta kertampilan membaca dan menulis yang cukup agar siswa tidak merasa kesulitan dalam menemukan unsur-unsur biografi pahlwan.

c) Penelitian lanjutan

Berdasarkan hasil penelitan dan pembahasan yang diuraikan sebelumnya, sehubungan dengan itu penelitian menyarankan untuk penelitan selanjutnya dapat melakukan penelitan lanjutan namun menggunakan model yang berbeda.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: penerbit Alfabel
- Halimah, Andi. 2010. *Metode Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Dalam Pembelajaran Membaca Dan Menulis Di Sd/Mi*. Makassar : UIN Alauddin Makassar.
- Hasani, Aceng. 2005. *Ikhwal Menulis*. Serang: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Press.
- Harsiati, dkk. 2016. *Bahasa Indonesia Kelas VII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Persindo
- Mulyati, Yeti. 2004. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Moleong. J. Lexy. 1996. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nurdin, Ade, dkk. 2005. *Intisari Bahasa dan Sastra Indonesia: Ringkasan Materi Lengkap, Contoh, Soal-Jawab, dan Soal-Soal Latihan UNAS (untuk SMA kelas X, XI, dan XII)*. Bandung: Pustaka Setia
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model-model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Sugandi, dkk. 2009. *Pembelajaran Bahasa Indonesia*: Bandung : Remaja Karya.
- Syamsudin A.R, M.S dan Damaianti, Vismaia. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Soehartono, Irawan. 2008. *Metode Penelitian Sosial Suatu Teknik Penelitian Bidang Kesejahteraan Sosial dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugihartono, dkk. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Slavin, Robert E. 2010. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiono. 2013. *Memahami Penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.