

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang Berjudul**

**Pembelajaran Menilai Hal-hal yang Dapat Diteladani  
dari Teks Biografi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kabila  
Tahun Pelajaran 2017/2018**

**Oleh**

**HASNA S.  
NIM 311414073**

**telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji,  
tanggal, 7 Desember 2018**

**Pembimbing I,**

**Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd  
NIP 19600729 198603 2 002**

**Pembimbing II,**

**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd  
NIP 19680806 199702 1 002**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,**

**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd  
NIP 19680806 199702 1 002**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Pembelajaran Menilai Hal-hal yang Dapat Diteladani  
dari Teks Biografi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kabila  
Tahun Pelajaran 2017/2018**

**Oleh**

**HASNA S.  
NIM 311414073**

**telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji**

**Hari/Tanggal : Jumat, 30 November 2018**  
**Waktu : 08.00 s.d 08.45 WITA**

**1. Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd  
NIP 199600104 198803 2002**

**1. ....**

**2. Dr. Salam, M.Pd  
NIP 19770806 200312 1003**

**2. ....**

**3. Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd  
NIP 19600729 198603 2 002**

**3. ....**

**4. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd  
NIP 19680806 199702 1 002**

**4. ....**

**Gorontalo, 30 November 2018**

**DEKAN  
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Dr. Harto Malik, M.Hum  
NIP 19661004 199303 1 010**

## ABSTRAK

**Hasna S.** 2018. *Pembelajaran Menilai Hal-hal yang Dapat Diteladani dari Teks Biografi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kabila Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1: Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd., Pembimbing II: Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.

Penelitian ini dilaksanakan untuk mendeskripsikan (1) Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) pada pembelajaran menilai hal-hal yang dapat diteladani dari teks biografi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Kabila tahun pelajaran 2017/2018, (2) proses pelaksanaan pembelajaran menilai hal-hal yang dapat diteladani dari teks biografi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Kabila tahun pelajaran 2017/2018, (3) proses evaluasi pembelajaran menilai hal-hal yang dapat diteladani dari teks biografi kelas X SMA Negeri 1 Kabila tahun pelajaran 2017/2018.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif dan jenis kualitatif. Data dalam penelitian ini adalah RPP, proses pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Sumber data diperoleh dari guru dan siswa kelas X SMA Negeri 1 Kabila. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dokumen, rekaman video, dan catat.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh bahwa (1) RPP yang digunakan guru telah sesuai dengan Permendikbud No. 22 tahun 2016 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah, namun keterkaitan isi antar komponen belum sesuai. Selain itu, ada beberapa kekurangan-kekurangan yaitu, perumusan IPK yang dicantumkan guru belum sesuai dengan kata kerja operasional (KKO), perumusan tujuan pembelajaran tidak sesuai dengan rumus ABCD, alat/bahan yang dicantumkan tidak keseluruhan digunakan oleh guru pada saat proses belajar mengajar, dan sumber belajar tidak sesuai dengan KD dan IPK, (2) pelaksanaan pembelajaran belum terlaksana dengan baik, yaitu pada kegiatan pendahuluan (guru tidak menyiapkan fisik dan psikis siswa, guru tidak mengaitkan materi, tidak menyampaikan manfaat pembelajaran), kegiatan inti dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* guru tidak melakukan kegiatan pernyataan/identifikasi masalah dan pembuktian, kegiatan penutup telah terlaksana, (3) proses evaluasi yang dilakukan guru belum maksimal, hal ini karena lembar observasi pada penilaian sikap dan pedomanan penskoran soal uraian tidak sesuai dengan panduan penilaian pendidik dan satuan pendidik dalam kemendikbud (2017). Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menilai hal-hal yang dapat diteladani dari teks biografi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Kabila tahun pelajaran 2017/2018 belum berlangsung dengan baik karena masih terdapat beberapa kekurangan yang ditemui dalam pelaksanaannya.

**Kata-kata Kunci:** pembelajaran, menilai, hal-hal yang dapat diteladani, teks biografi, siswa

## ABSTRACT

**Hasna S.** 2018. *Learning Assessing Examples of Biography Texts on Grade X Students at Senior High School SMA 1 Kabila, Academic Year of 2017/2018.* Undergraduate Thesis. Department of Indonesian Language and Literature, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd., Co-supervisor: Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.

This research was conducted to describe (1) Lesson Plan on learning assessing of things that can be emulated from biography texts on grade X students at Senior High School SMA Negeri 1 Kabila academic year of 2017/2018, (2) the process of learning assessing implementation at the research area, (3) the learning evaluation process of learning assessing of biography text at the research area

The method used in this research was a descriptive and qualitative approach in which the data are lesson plans, the process of learning implementation, and learning evaluation. Data sources were obtained from teachers and students grade X of Senior High School SMA 1 Kabila. Data collection techniques used were observation, interviews, documents, video recordings, and notes.

Based on the results of the research and discussion, it is found that (1) Lesson Plans used by teachers is in accordance with Permendikbud No. 22 of 2016 concerning the standard process of primary and secondary education, but there is still unlinked between the contents and the components. In addition, there are some disadvantages, i.e., the formulation of the GPA listed by the teacher is not yet in accordance with the Taksonomi Bloom (KKO), the formulation of learning objectives is not in accordance with the ABCD formula, the teacher does not entirely employ the tools/materials listed during the teaching and learning process, and learning resources are not in accordance with the KD and GPA, (2) the implementation of learning has not been implemented well, i.e., in the preliminary activities (the teacher does not prepare the students both physically and mentally, the teacher does not link to the material, does not convey the benefits of learning), core activities using learning models *discovery learning*, the teacher did not carry out problem statement/identification and verification activities, (3) the evaluation process conducted by the teacher is not maximal, as it is caused by the observation sheet on attitude assessment, and scoring guidance is not in accordance with educators assessment guide and unit of educators in the Ministry of Education and Culture (2017). Overall it can be concluded that learning assessing of the things that can be emulated from biography texts at grade X students of Senior High School SMA 1 Kabila in the academic year of 2017/2018 is not going well as there are still some shortcomings found in its implementation.

**Keywords:** learning, assessing, exemplary things, biography texts, students

