

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan hal berikut:

- a. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang digunakan guru bahasa Indonesia pada pembelajaran menila hal-hal yang dapat diteladani dari teks biografi sudah mendekati kesesuaian dengan format yang ditetapkan berdasarkan kurikulum 2013 menurut Permendikbud No. 22 tahun 2016. Diantaranya guru telah mencantumkan identitas RPP, kompetensi inti (KI), kompetensi dasar (KD) dan indikator pencapaian kompetensi (IPK), tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, media dan alat, sumber belajar, kegiatan pembelajaran atau langkah-langkah pembelajaran, dan teknik penilaian pembelajaran. Namun keterkaitan isi antara komponen belum sesuai. Beberapa hal lain juga yang belum sesuai diantaranya perumusan IPK yang dicantumkan guru belum sesuai dengan kata kerja operasional (KKO), perumusan tujuan pembelajaran belum sesuai dengan rumus ABCD, alat/bahan yang dicantumkan tidak keseluruhan digunakan oleh guru pada saat proses belajar mengajar, sumber belajar yang tidak sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi, dan keterkaitan antara .
- b. Proses pelaksanaan pembelajaran menilai hal-hal yang dapat diteladani dari teks biografi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Kabila tahun pelajaran 2017/2018 telah meliputi tiga tahap kegiatan pelaksanaan pembelajaran

menurut Permendikbud No. 22 tahun 2016 yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Kegiatan pendahuluan yang dilakukan guru yaitu orientasi, apersepsi, motivasi, dan pemberian acuan. Kegiatan inti yang dilakukan guru dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* yang terdiri atas enam tahap yaitu, stimulasi/pemberian rangsangan, pernyataan/identifikasi masalah, mengumpulkan data/informasi, pengolahan data, pembuktian, dan menarik kesimpulan. Dari kegiatan inti yang dilakukan, kegiatan pernyataan atau identifikasi masalah dan pembuktian tidak dilakukan guru pada saat proses pelaksanaan pembelajaran. Kegiatan terakhir yang dilakukan adalah kegiatan penutup, yang meliputi refleksi, menyimpulkan dan mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdala.

- c. Proses evaluasi pembelajaran menilai hal-hal yang dapat diteladani dari teks biografi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Kabila tahun pelajaran 2017//2018, guru menggunakan dua teknik penilaian yaitu penilaian sikap dan pengetahuan. Namun berdasarkan panduan penilaian oleh pendidik dan satuan pendidikan, penilaian sikap dan penilain pengetahuan tidak sesuai dengan lembar observasi penilaian sikap dan pedoman penskoran soal uraian penilaian pengetahuan seperti yang dicantumkan dalam Kemendikbud (2017).

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat dikemukakan beberapa saran mengenai pembelajaran yang dilakukan yaitu:

a. Siswa

Diharapkan kepada siswa agar lebih aktif dalam proses pembelajaran agar memperoleh hasil belajar yang maksimal. Peneliti juga mengharapkan kepada siswa untuk menggunakan handphone hanya untuk keperluan mencari informasi melalui internet pada saat pembelajaran saja.

b. Guru Bahasa Indonesia

Diharapkan kepada guru bahasa Indonesia agar lebih memperhatikan keterkaitan isi antar komponen-komponen dalam RPP yang digunakan untuk proses pembelajaran. Serta memperhatikan kesesuaian isi RPP dengan kegiatan pembelajaran yang dilakukan. Selain itu guru juga harus menguasai metode yang digunakan pada proses pembelajaran.

c. Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, masih banyak hal-hal yang belum lengkap baik itu pada pengumpulan data dan pembahasannya. Untuk itu, peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya agar memperhatikan kekurangan-kekurangan pada penelitian ini dan kemudian menyempurnakannya pada penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Mulyo. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amironi dan Daryanto. 2016. *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Arifin, Zainal. 2017. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Azwar, Saifudin. 2003. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka cipta.
- Fadillah, M. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, & SMA/MA*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Hadi, Sutrisno. 1987. *Metodologi Reserch 2*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kusuma, Mochtar. 2016. *Evaluasi Pendidikan: Pengantar, Kompetensi, dan Impelementasi*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Mulyasa. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2005. *Sastra Anak*. Yogyakarta: Gajah Mada: University Pres.
- Rapita, dkk. 2017. *Pembelajaran Teks Biografi Berdasarkan Kurikulum 2013 Siswa Kelas X IIS6 SMA Kemala Bhayangkari I*. Pontianak: Skripsi.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Straus, Anselm dan Juliet Corbin. 1997. *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif Prosedur (Teknik dan Teori)*. Surabaya: Grunded, PT. Bina Ilmu.

Suprihatiningrum, Jamis. 2017. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sugiyono.2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Syah. 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Takdir. 2012. *Pembelajaran Discovery Learning Strategi dan Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: Diva Press.

Tuloli, Nani, dkk. 2012. *Materi Perkuliahan Metodologi Penelitian Bahasa Indonesia (bahan ajar)*. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.

Uno, Hamzah. 2016. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Usman, Uzer. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Wiratma. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru.

Yaumi, Muhamad. 2017. *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran Disesuaikan dengan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.

Yunus, Hamzah, Hedy Vanni Alam. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.