

ABSTRACT

Hasni. *Students' Ability to Explore Reviewed Text Structure and Language (A Case Study in 8th Grade-4 of Junior High School SMP Negeri 2 Gorontalo, 2017-2018 Academic Year)* Undergraduate Thesis. Department of Indonesian Language and Literature, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Muslimin, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Herman Didipu, M.Pd.

The problems discussed in this research are: (1) the evaluation instrument on the students' ability to explore reviewed text structure and language, (2) the implementation of the evaluation, and (3) the result of the evaluation. The purposes of this research are to describe: (1) the evaluation instrument on the students' ability to explore reviewed text structure and language, (2) the implementation of the evaluation, and (3) the result of the evaluation.

This research is a case study with a qualitative approach. The data research are portfolio assessment, learning activities, learning outcomes, and students in 8th Grade-4 of Junior High School SMP Negeri 2 Gorontalo. The data sources were obtained from students and teachers in Junior High School SMP Negeri 2 Gorontalo. The data was collected by using observation technique, interview, and documentation study. The data collected was analyzed by using data reduction technique, data presentation, and verification. The result shows that based on the content Varian logic validity test, the content of the evaluation instrument for process and products is valid. The implementation of the evaluation corresponds to its steps, i.e., reading, finding, collecting, and concluding. The outcome of the evaluation showed that there are 12 students out of 22 or 54,54% students that achieved the average score. 10 out of 22 or 45,45 % students got below average score. Based on product evaluation, there are 3 out of 20 or 15% of students who got an outstanding score, 2 or 10% students got a satisfactory score, 5 or 25% students got a good score, 2 or 10% of students got an average score, and 8 or 40% students got below average score.

Keywords: evaluation, students' ability, validity test result, implementation, evaluation result, reviewed test structure, and language exploration.



ABSTRAK

Hasni. 2018. *Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Ulasan pada Siswa Kelas VIII-4 SMP Negeri 2 Gorontalo* .Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: I Dr. Muslimin, M.Pd. Pembimbing: II Dr. Herman Didipu, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana instrumen penilaian kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan pada siswa kelas viii-4 SMP Negeri 2 Gorontalo tahun pelajaran 2017/2018, (2) bagaimana pelaksanaan penilaian kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan pada siswa kelas viii-4 SMP Negeri 2 Gorontalo tahun pelajaran 2017/2018, dan (3) bagaimana hasil penilaian kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan pada siswa kelas viii-4 SMP Negeri 2 Gorontalo. Tujuan penelitian ini (1) mendiskripsikan instrumen penilaian kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan, (2) pelaksanaan penilaian kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan, dan (3) hasil penilaian kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan.

Pendekatan yang digunakan yaitu kualitatif dan jenis penelitian adalah jenis studi kasus. Data penelitian adalah penilaian portofolio, aktivitas pembelajaran, hasil belajar, dan siswa kelas VIII-4 di SMP Negeri 2 Gorontalo. Sumber data diperoleh dari siswa dan guru di SMP Negeri 2 Gorontalo. Teknik Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan cara teknik reduksi data, paenyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan dilakukan uji validitas logis varian isi. berdasarkan uji validitas isi instrument penilaian proses dan produk sudah valid. Pelaksanaan penilaian dalam proses pembelajaran menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan sudah berjalan dengan langkah-langkahnya yaitu membaca, menemukan, mengumpulkan, menilai, dan menyimpulkan. Hasil penilaian proses kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan, siswa yang mendapatkan nilai cukup berjumlah 12 dari 22 siswa atau 54,54 %. Sementara yang mendapatkan nilai kurang berjumlah 10 dari jumlah siswa 22 orang atau 45,45 %. Sementara hasil penilaian produk dari 20 siswa 3 diantaranya yang mendapatkan nilai sangat memuaskan atau 15% , sementara yang mendapatkan nilai memuaskan berjumlah 2 siswa dari 20 siswa atau 10%, siswa yang mendapatkan nilai baik berjumlah 5 dari jumlah 20 siswa atau 25%, siswa yang mendapatkan nilai cukup berjumlah 2 siswa atau 10%, dan yang mendapatkan nilai kurang berjumlah 8 atau 40%.

kata kunci: penilaian, kemampuan siswa, hasil uji validitas, pelaksanaan, hasil penilaian, menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Kemampuan Menganalisis Struktur
dan Kebahasaan Teks Ulasan pada Siswa Kelas VIII-4
SMP Negeri 2 Gorontalo Tahun Pelajaran 2017/2018**

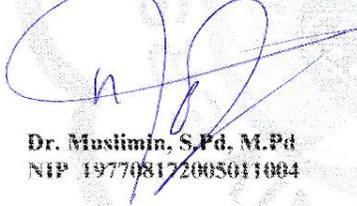
Oleh

**HASNI
NIM 311 414 069**

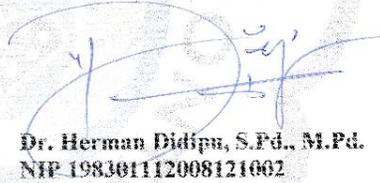
**telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji
Gorontalo, 2 November 2018**

Menyetujui:

PEMBIMBING I,


**Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197708172005011004**

PEMBIMBING II,


**Dr. Herman Didipu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198301112008121002**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.
NIP. 19680806199702 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

**Kemampuan Menelaah Struktur
dan Kebahasaan Teks Ulasan pada Siswa Kelas VIII-4
SMP Negeri 2 Gorontalo Tahun Pelajaran 2017/2018**

**Oleh
HASNI
NIM 311 414 089**

telah Dipertahankan di depan Dewan penguji

Hari/ Tanggal : Jumat, 26 Oktober 2018
Waktu : 13.00 s.d 14.00 WITA

- | | |
|---|--------|
| 1. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.
NIP 19680806 199702 1 002 | 1..... |
| 2. Dr. Hj. Asna Nteli, M.Hum.
NIP 19621009 198803 2 002 | 2..... |
| 3. Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd.
NIP 19770817 200501 1 004 | 3..... |
| 4. Dr. Herman Didipu, S.Pd., M.Pd.
NIP 19830111 200812 1 002 | 4..... |

Gorontalo, 26 Oktober 2018

**DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

Dr. Harto Malik, M.Hum
NIP 19661004 199303 1 010