

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Bertolak dari paparan data dan pembahasan yang telah diuraikan maka simpulan penelitian ini diuraikan sebagai berikut:

- a. Instrumen penilaian proses dan produk dilakukan dengan uji validitas, uji validitas yang digunakan adalah validitas logis varian isi. berdasarkan uji validitas ini maka instrumen yang digunakan valid.
- b. Pelaksanaan penilaian proses dan produk di SMP Negeri 2 Gorontalo dilaksanakan oleh guru dengan maksimal. Langkah-langkah pelaksanaan penilaian portofolio yang diterapkan meliputi kegiatan membaca, menemukan, mengumpulkan, menilai, dan menyimpulkan.
- c. Hasil nilai penilaian proses siswa yang mendapatkan nilai cukup berjumlah 12 dari 22 siswa atau 54,54 %. Sementara yang mendapatkan nilai kurang berjumlah 10 dari jumlah siswa 22 orang atau 45,45 %. Sementara hasil penilaian produk dari 20 siswa 3 diantaranya yang mendapatkan nilai sangat memuaskan atau 15% , sementara yang mendapatkan nilai memuaskan berjumlah 2 siswa dari 20 siswa atau 10%, siswa yang mendapatkan nilai baik berjumlah 5 dari jumlah 20 siswa atau 25%, siswa yang mendapatkan nilai cukup

berjumlah 2 siswa atau 10%, dan yang mendapatkan nilai kurang berjumlah 8 atau 40%.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

- a. Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, guru hendaknya menentukan indikator-indikator yang harus dicapai sebelum menentukan kompetensi dasar yang akan dicapai.
- b. Penelitian ini baru mengkaji dalam Kompetensi Dasar menelaah struktur dan unsur kebahasaan yang koheren sesuai dengan karakteristik yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan, oleh sebab itu disarankan oleh peneliti berikutnya lebih mengembangkan pada Kompetensi Dasar yang lainnya.
- c. Hasil penelitian ini disarankan untuk dijadikan acuan memperbaiki atau menambahkan kolom skor pada penilaian proses.
- d. Pihak sekolah seharusnya melaksanakan penilaian portofolio secara konsisten sebagai alat penilaian terhadap siswa dan laporan bagi orang tua siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran: Teknik-Prinsip-Teknik*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran* Bandung: Rosdakarya.
- Ahiri, J dan Hafid, A. 2011. *Evaluasi Pembelajaran dalam Konteks KTSP*. Bandung: Humaniora.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Pedoman Pengembangan Portofolio untuk Penilaian*. Jakarta.
- Illeris, K. 2011. *Teori-teori Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: Nusa Media.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Persindo.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Kemendikbud. 2016. *Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (Smp/Mts) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*: Jakarta.
- Mort, Pam, dkk. 2005. "Writing a Critical Review". *Modul Kuliah Penulisan*. New South Wales: The Learning Centre University of New South Wales
- Pardiyono, 2007. *Pasti Bisa! Teaching Genre-Based Writing Metode Mengajar Writing Berbasis Genre Secara Efektif*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Widoyoko, S. Eko Putra. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yamin, M. 2011. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: GaungPersada Press.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Knapp, Peter and Megan Watkins. 2005. *Genre, Text, Grammar: Technologies for Teaching and Assessing Writing*. Sydney: University of New South Wales Press Ltd.
- Pardiyono, 2007. *Pasti Bisa! Teaching Genre-Based Writing Metode Mengajar Writing Berbasis Genre Secara Efektif*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Endrayanto dan Harumurti. 2014. *Penilaian Belajar Siswa di Sekolah*. Yogyakarta: PT kanisius.
- Miller, David M. dkk. 2009. *Measurement and Assesment in Teaching*. New Jersey: pearson Education.
- Russel dan Airasian. 2011. *Classroom Assesment in Action*. Maryland: Rowman Littlefied Publishers, Inc.
- Wikanengsih. 2014. Jurnal. *Penilaian Portofolio Berbasis Gaya Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Implementasi Penilaian Kurikulum 2013*. STKIP Siliwangi Bandung.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yusuf, Muri. 2017. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Asrul, dkk. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Surapranata, Sumarna dan Hatta, Muhammad. 2006. *Penilaian Portofolio*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Creswell, John w. 2015. *Penelitian Kualitatif & Desain Riset (memilih di antara lima pendekatan) Edisi ke-3*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Moleong, Lexy J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara.