

APPROVAL SHEET

Name : Sundari

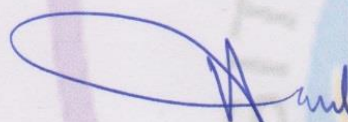
Student ID : 321 413 026

Department : English Education Study Program

Faculty : Letters and Culture

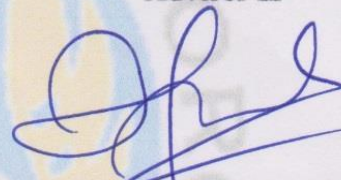
Title : The Impact of Using Media Technology in English Language
Teaching in Senior High School

Advisor I



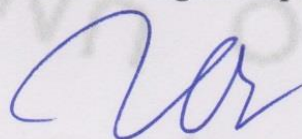
Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah, M.Hum
NIP. 196312311990031036

Advisor II



Helena Badu, S.Pd, M.Pd
NIP. 198404272008122002

Legalized by:
The Head of English Department



Novi Rusnarty Usu, S.Pd, M.A
NIP. 19800111 200501 2003

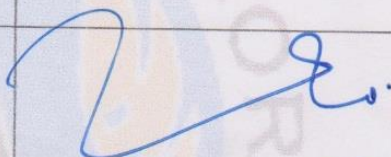
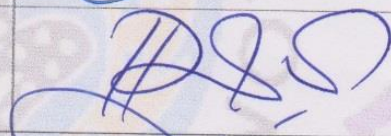
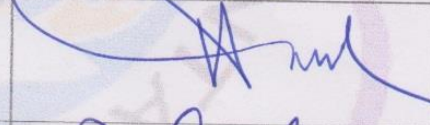

LEGALIZATION SHEET

Date : 15 November, 2018

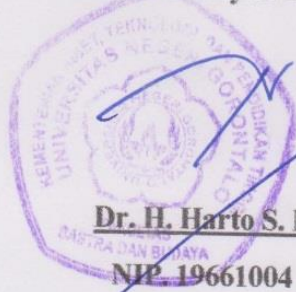
Time : 11.05 AM

Examinee : Sundari

Students' ID : 321 413 026

NO.	EXAMINERS	SIGNATURE
1.	Muziatun, S. Pd, M.App, Ling. Ph.D	
2.	RahmawatyMamu, S. Pd, M. Pd	
3	Prof. Dr. H. HasanuddinFatsah, M. Hum	
4	Helena Badu, S. Pd, M. Pd	

Dean of Faculty of Letters and Culture

Dr. H. Harto S. Malik, M.Hum

NIP. 19661004 199303 1 010

The Impact of Using Media Technology in English Language Teaching in Senior High School at MAN Batudaa.

Sundari

Universitas Negeri Gorontalo

2018

Abstract

Sundari, 2018. *The Impact of Using Media Technology in English Language Teaching in Senior High School (A Study Conducted at Madrasah Aliyah Negeri Batudaa)*. English Department, Letters and Culture Faculty, Universitas Negeri Gorontalo. Advisor (1) Pof. Dr. H. Hasanuddin Fatsah, M.Hum (2) Helena Badu, S.Pd, M.Pd

This present study aims to investigate the impact of using media technology in English language teaching in senior high school. The issue of technology is really essential in English learning process. As the tool of learning, media technology has important role to develop students' knowledge and skills extensively for learning purposes. In essence, it supports by the teachers to use appropriate media in teaching English in class room. Therefore, the use of media technology is considered as the best way to make students understand the material. This study uses qualitative method, where the subject of research are thirteen students at MAN Batudaa. Moreover, the data are obtained from interview and analysis of data is concerned to the instruments that is used in this research. The result of this study shows that, media has positive impact for students in the learning process such as: To deliver the subject's message and content, to stimulate the students' mind, feeling, and concern and to improve students' ability. Regarding this study, it is suggested for the teachers to use appropriate media in teaching English.

Keywords: Media Technology. English Language Teaching.

**Pengaruh Penggunaan Media Teknologi Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris
Pada Sekolah Menengah Atas Di MAN Batudaa**

Sundari

Universitas Negeri Gorontalo

2018

ABSTRAK

Sundari, 2018. Pengaruh Penggunaan Media Teknologi dalam Pembelajaran Bahasa Inggris pada Sekolah Menengah Atas (Sebuah Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri Batudaa). Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Hasanuddin Fatsah, M.Hum dan Pembimbing (II) Helena Badu, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris pada sekolah menengah atas. Isu mengenai teknologi sangatlah penting dalam proses pembelajaran bahasa Inggris. Sebagai alat pembelajaran, media teknologi memiliki peran yang penting di dalam mengembangkan pengetahuan dan keterampilan siswa dalam belajar. Pada dasarnya, hal tersebut didukung oleh Guru yang mana mereka seharusnya menggunakan media yang tepat dalam pembelajaran di dalam kelas. Oleh karenanya, penggunaan media teknologi dianggap cara terbaik untuk membuat para siswa memahami materi pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan subjek penelitian sebanyak 13 siswa di MAN Batudaa. Data penelitian diperoleh melalui wawancara, dan data dianalisa dengan memfokuskan pada alat-alat penelitian yang digunakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media teknologi berpengaruh positif terhadap siswa pada proses pembelajaran, misalnya untuk menyampaikan pesan dan isi pembelajaran, untuk menstimulasi pikiran, perasaan, dan konsentrasi siswa, dan untuk meningkatkan kemampuan siswa. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka disarankan bagi para guru untuk menggunakan media yang tepat dalam pembelajaran bahasa Inggris.

Kata Kunci: Media Teknologi, Pembelajaran Bahasa Inggris

